«Роль семьи в развитии творческих способностей дошкольника»

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей детей.

Семья в воспитании ребёнка имеет огромное значение. Это его место рождения, становления. Это закладка основ творческой личности ребенка. Поэтому: дети и их родители и детский сад должны стать одной большой семьёй. Опираясь на Закона документы, хочу сказать: статье 18 нормативные В образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они должны заложить первые физического, нравственного основы И интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования тоже призывают к гибкому сотрудничеству семьи и детского сада.

Каждый родитель рано или поздно задумывается, какие способности у его ребенка. Кем он будет когда вырастет, пойдет ли ребенок по следам родителей.

Что же такое способности?

Это такие свойства личности, которые обеспечивают человеку успешное выполнение какой-либо деятельности.

Как вы считаете, способности даны человеку от природы, или это результат обучения и усилий преподавателей, родителей, воспитателей?

А истина, как говорится, находится посередине. И врождённые возможности (задатки) и влияние среды одинаково важны для развития и проявления способностей.

К сожалению, многие родители не считают творчество важной составляющей воспитания, развития и обучения своего ребенка. Они предпочитают делать акцент и ставят во главу угла речь, мышление и память ребенка, порой полностью забывая про воображение и творчество. Конечно, первые три пункта очень важны для каждого ребенка, но полностью исключать творчество нельзя, его развитие может и должно идти одновременно со всеми остальными направлениями развития.

Твор ческий подход к решению тех или иных вопросов поможет в жизни, сделает его интересной личностью и человеком.

Что такое творческие способности?

Наука дает понятию «творчество» множество сложных и запутанных определений. Но существует одна очень простая трактовка этого термина: твор чество — это активная форма самовыражения. Причем самовыражение может осуществляться через что угодно: слово или движение, рисунок или скульптуру, стихотворение или мелодию.

Развитие кругозора – воображение – условия = твор чество.

Дошкольные годы — самый благоприятный период для развития любых способностей, в том числе и творческих. Ребенок в этом возрасте любознателен и открыт для познания окружающего мира, а его мышление независимо и не зажато общепринятыми стереотипами. От того, насколько активно используются возможности и развиваются творческие способности в детстве, будет зависеть творческий потенциал дошкольника, ставшего взрослым.

Как вы думаете, зачем нужно развивать творческие способности?

Конечно, у каждого ребенка творчество проявляется по-разному, у кого-то – в большей степени, у кого-то – в меньшей. Но если у ребенка есть хоть малейшие

творческие способности, то ему будет гораздо легче учиться, трудиться, строить отношения с окружающими людьми, справляться с трудностями.

Пожалуй, каждому родителю хотелось бы, что бы его ребенок вырос твор ческой личностью. Ничем не ограниченное воображение, свободный полет фантазии, хорошая интуиция — все эти факторы являются необходимым условием твор чества, которое потом преобразовывается в различные открытия и изобретения. Поэтому, если родители хотят видеть свое чадо твор ческой личностью, они должны стимулировать развитие твор ческого потенциала у ребенка.

С чего начать?

Временами можно наблюдать картину, когда взрослый рисует предмет, или просто показывает картинку малышу и озвучивает название предмета, который изображен. А малыш видит это своеобразно. Ребенку кажется, что машинка похожа на дворовую добрую собачку, а чайник — на рыбку. Но взрослый требует от ребенка, чтобы тот запомнил правильное название с точки зрения родителя. Родитель пытается научить свое чадо шаблонному социальному восприятию и пониманию вещей, и пропускает мимо то, что ребенок относится к миру творчески.

Научитесь играть в детские игры, не бойтесь на некоторое время стать ребенком, шалите и веселитесь, нарушайте иногда правила поведения взрослого человека во имя вашего ребенка. Это не только поможет вам сблизиться с вашим ребенком и будет способствовать его развитию, но и станет хорошей психотерапией, которая позволяет отдохнуть, отвлечься, снять напряжение и стресс. Сочиняйте вместе с ребёнком сказки, стихотворения, придумывайте несуществующих животных и растений — поддерживайте его творческую инициативу. Дети утоляют свое любопытство, свою неуёмную энергию с помощью интереса. А если его нет у человека, жизнь его становится скучной, окрашиваются в грустные серые тона, радость собственного существования уходит.

Творческие способности формируются до 5-7 лет. Очень важно не упустить время! Несомненно, задача родителей — не позволить ребенку потерять способность фантазировать, оригинально мыслить.

Что способствует развитию творческой активности у ребенка?

На развитие твор ческих способностей у ребенка положительно влияют, как мы с вами говорили выше:

- наша поддержка
- условия
- впечатления ребенка.

Существуют специально разработанные упражнения, которые помогают развивать творческие способности детей. Сейчас мы познакомим с некоторыми из них, потом вы сможете в домашних условиях поиграть с детьми.

Сочиним сказку вместе.

Ход игры: ведущий начинает, например, жил-был котенок... передовая мяч друг другу следующий продолжает, последний участник должен закончить сказку, так чтобы было логическое завершение.

Сказка с продолжением.

Ход игры: Можно взять любую сказку, например «Колобок». Каким-то чудом колобку удалось выжить, как вы думаете, чем закончилась сказка.

Незаконченный рисунок.

Ход игры: Каждому участнику дается листок с графическими изображениями. Нужно дорисовать рисунок так чтобы получился сюжет.

Музыка.

Ход игры: Дать прослушать музыкальные произведения разного характера и предложить с помощью красок изобразить прослушанные отрывки.

Семья — для ребёнка, это место его рождения и становления, это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье закладываются первые творческие способности ребенка. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

Семья является — ведущим фактором развития личности ребёнка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека.

Если Вы хотите воспитать твор ческую личность и одновременно не забывать о психическом здоровье своих детей, то: будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, вопросы и идеи ребенка. Старайтесь отвечать на все вопросы, даже если они кажутся дикими или «за гранью».

Позволяйте ребенку, если он того желает, самому заниматься своими делами. Избыток «шефства» может затруднить творчество.

Помогайте ребенку ценить в себе твор ческую личность.

Находите слова поддержки для новых твор ческих начинаний ребенка.

Избегайте критиковать первые опыты — как бы ни были они неудачны. Относитесь к ним с симпатией и теплотой: ребенок стремится творить не только для себя, но и для тех, кого любит.