

ООД Познавательное развитие «Полезьа и вред батарейки»

Цель:

Расширять знания детей об электричестве, электроприборах, о пользе и вреде батареек.

Задачи:

Обобщить знания детей о пользе и опасности электричества.

Закреплять правила безопасного обращения с электрическими приборами.

Развивать внимание, логическое мышление, память.

Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитывать бережное отношение к окружающей нас природе.

Предварительная работа:

Беседы о бытовой технике; чтение стихов и загадок об электроприборах; рассматривание

иллюстраций с изображением электроприборов.

Материалы:

- руль без батареек, батарейки, игрушка Дружок

- дидактическая игра «Найди пару»

- картинки с электрическими приборами

Интеграция образовательных областей:

О. о. «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Ход НОД:

Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в страну «Электричества», в этой стране

много интересного и волшебного!

– А что такое электричество?

– Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать.

Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут

маленькие частицы-электроны.

-Электричество есть в каждом доме.

– Ребята, как вы думаете, в нашей группе, в вашем доме есть электричество?
По каким

предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (Лампочки, розетки,

выключатели, провода, и т. д.)

– Откуда электричество поступает в наши дома?

Это – гидроэлектростанция. Под большим напором вода поступает в турбину, где с

помощью генератора вырабатывается электричество. Оно подаётся в специальные

подстанции, а от них потом по проводам бежит к нам домой, в больницы, на заводы и

туда, где люди не могут обойтись без него.

-Вокруг нас очень много добрых вещей, они как добрые волшебники, помогают нам везде.

Без них человеку было бы трудно.

-А что это за вещи, которые нам помогают? Ребята, а у вас дома есть электрические

приборы? Назовите их.

- Для чего они нужны? (Они облегчают нашу жизнь, наш быт).

– Давайте поиграем в игру «Как предметы помогают человеку».

– Для игры нам понадобятся карточки: на одних изображение предмета, на других

изображение, которые показывают, для чего этот предмет нужен человеку. Вам нужно

соединить эти карточки, найти пару.

Волосы – фен

Спящий человек - будильник

Ночь – фонарь

Чашка – электрический чайник

Ковер – пылесос

Письменный стол – настольная лампа

Фотография – фотоаппарат

Платье – швейная машинка

- Ребята, всегда ли существовали электроприборы?

-Как же люди раньше обходились без них? (ответы детей)

– Много лет назад человек не знал, что электричеством можно пользоваться.
Трудно

приходилось, человеку справляться с жизненными проблемами.

Давайте на несколько минут вернемся в прошлое и посмотрим, что использовали люди

вместо электрических приборов и поиграем «Что есть, что было».

Перед вами на карточках электроприборы, которые помогают сейчас людям.
Я буду

называть предмет, который раньше заменял электроприборы, а вы будете называть

электроприборы, которые сейчас есть в наших домах:

Веник - пылесос;

Гладильная палка – утюг;

Игла - швейная машина;

Свеча – электролампа;

Песочные часы – электронные часы;

Печка – электрический обогреватель, электрический камин;

Счеты – калькулятор;

Стиральная доска, корыто – стиральная машина автомат.

– Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, сколько всякой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. Мы увидели, как было раньше, и

можем порадоваться, как стало удобно сейчас.

– У нас есть много приборов-помощников, но ими нужно правильно пользоваться! При

неправильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов.

Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Электричество, при помощи

которого работают электроприборы опасно для человека!

– Почему? (они могут поразить током).

– Но существуют специальные правила обращения с электричеством!

-Давайте вспомним правила пользования электрическими приборами:

1. Не включайте в одну розетку несколько электроприборов одновременно.

2. Не касайтесь руками оголённых проводов! По оголённому, не защищённому обмоткой

проводу, течёт электрический ток, удар которого может быть смертелен.

3. Нельзя тянуть руками электрический провод, можно брать в руки только вилку.

4. Нельзя прикасаться мокрыми руками к электрическим приборам и проводам. Можно

получить удар током, так как вода является проводником электрического тока.

5. Нельзя вставлять в электрическую розетку посторонние предметы, особенно

металлические! Потому что ток, как по мостику переберётся по предмету на вас и может

сильно повредить здоровью.

6. Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра! Включенные электроприборы могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте:

потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг и

другие электроприборы.

7. Нельзя тушить водой горящие электроприборы, которые включены в электрическую

сеть!

- Ребята, ещё есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет в батарейках.

Давайте назовём предметы, которые работают на батарейках.

Игра «Назови предмет»

Ребята, посмотрите, у меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что

случилось? (ответы детей). Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю

батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?

- Что за сила такая скрывается в батарейках? (ответы детей)

- Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она

заработала.

Вывод: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень

весело и интересно играть.

- А вот, посмотрите, у меня собачка Дружок. Она тоже работает на батарейках.

(предлагаю ребёнку нажать кнопку на пульте управления).

- Собачка молчит, что же случилось? (Дети предлагают проверить наличие батарейки,

после проверки оказалось, что батарейка присутствует).

- А почему не работает игрушка? Наверное, необходимо заменить батарейку на новую. В

этой батарейке закончился электрический ток, другими словами можно сказать, что

батарейка села. Сейчас я заменю батарейку. (снова предлагаю ребёнку нажать кнопку на

пульте управления). Игрушка работает, дети вместе с воспитателем рассматривают

действия игрушки.

- Ребята, посмотрите, сколько у меня много батареек и все они разные, давайте

посмотрим. (Воспитатель вместе с детьми рассматривают батарейки, находят в них

сходства, различия).

- Батарейки пришли в негодность. А вот что мы дальше будем делать с этими батарейками? (дети предлагают их выбросить в мусорное ведро). Посмотрите, на каждой

пальчиковой батарейке есть значок – перечеркнутая мусорная корзина. Это означает, что

выбрасывать батарейки в мусорное ведро, откуда они попадут на свалку - категорически

нельзя. Внутри батарейки находится очень много веществ, которые вредны для живого

организма. Если батарейка долгое время будет находиться под открытым небом, у неё

нарушается защитный слой, и все опасные вещества попадут в природу, тем самым

нанесут вред живым существам – они попадут в почву, в воду, в воздух. Тогда все живые

существа, а это люди, птицы, животные, насекомые – будут дышать загрязнённым

воздухом, пить заражённую воду, есть заражённую пищу, что приведёт к гибели.

Поэтому, чтобы этого не случилось, отслужившие своё время батарейки, необходимо

сдавать в лаборатории, где вещества, которые находятся внутри их, переработают.

- Что же надо сделать с использованными батарейками? (Их необходимо собирать,

сдавать в лабораторию, для переработки). Ребята, а давайте объявим акцию по сбору

отработанных батареек и назовём её «Охотники за батарейками». А, как вы думаете,

почему мы её так назвали? (Ответы детей). Мы с вами будем теперь охотиться за

отработанными батарейками и собирать их. Дома вместе с родителями проверьте

игрушки, бытовые приборы, найдите отработанные батарейки и принесите их в детский

сад, мы здесь их будем собирать, а когда их наберётся много, сдадим в лабораторию на

переработку.

О чем мы с вами говорили сегодня? Кому что запомнилось? Кем мы с вами стали с

сегодняшнего дня?