

Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей.

Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

4. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений

6. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории

7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Желаем успеха!

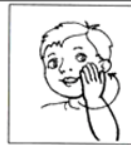
Карточка пальчиковых игр для детей раннего возраста.



Подготовила: учитель-логопед
Степанова Юлия Александровна



Водичка, водичка,
Умой мое личико,



Делаем движения, как
будто умываем лицо

Чтобы щечки краснели,



Умываем щечки.

Чтобы глазки блестели,



Умываем глазки.

Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!



Помогаем ротику
улыбаться.



Он встает на заре,



Большим и указательным пальчиками делаем клювик, а остальные распрямляем.

Он поет во дворе.



Раскрываем и закрываем клювик.

На головке гребешок.
Кто же это?



Пальчики смыкаются в открытый замок.

Петушок!



Большим и указательным пальчиками делаем клювик, а остальные распрямляем.