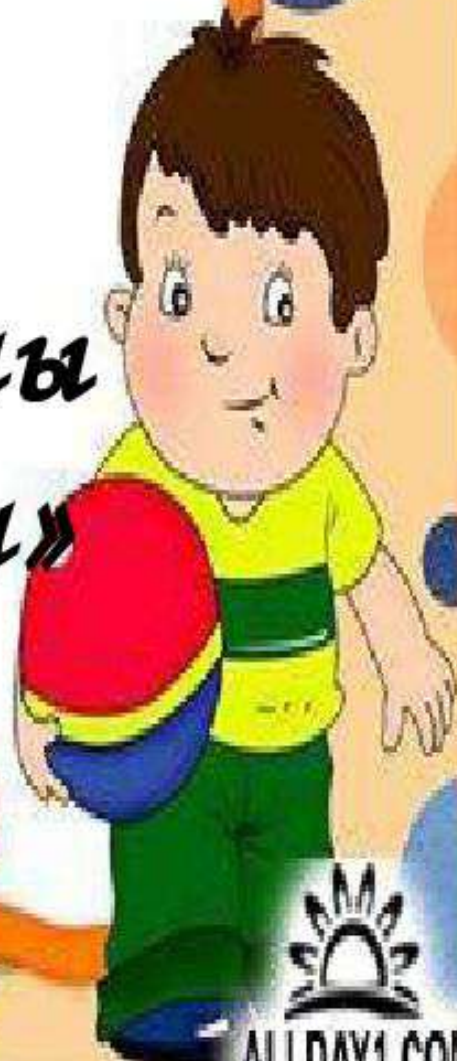


*Консультации для  
родителей*

**« Какие  
игрушки  
необходимы  
детям »**



ALLDAY1.COM



Развитие эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют детям выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.



Вспомните свои любимые игрушки! Это у кого-то невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, ма-  
ленький пупсик с огромным количеством



немислимых нарядов из тюля и т.д.



Выбор игрушек для ребёнка – очень серьёзное и важное дело. Только



ребёнок сам способен выбрать из большого количества игрушек именно те,



которые ему необходимы. Этот выбор



внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и



У каждого ребёнка должна быть игрушка, которой он может пожаловаться,



которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть



ему страх одиночества, когда родители



куда-то уйдут, страх темноты, когда



выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой.



### *Игрушки из реальной жизни.*

Кукольное семейство, кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

### *Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию.*

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.

### *Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.*

Кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Ребёнку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать, отшлифовывать основные необходимые свойства характера.

Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.





*К четырём годам* ролевая игра становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т.к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья - деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге - коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

*К пяти годам* крупные игрушки постепенно перестают занимать ребёнка и перемещаются из игровой зоны на кресла, кровати, шкафы. А вот наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей завоёвывают интерес и эмоции ребёнка. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками; у детей развивается фантазия и воображение, мышление перестаёт быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

