

Памятка для родителей.

«Фольклор как средство нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста»

«Когда ваш ребёнок станет взрослым, что он вспомнит из своего детства? Поверьте: он забудет и лакомства, и обновки, но не забудет, как родители играли с ним и читали ему сказки». И это воспоминание согреет ему душу!

(В. Сухомлинский.)

Взрослые - хранители опыта, накопленного человечеством, знаний, умений, культуры. Передать этот опыт можно не иначе как с помощью языка.

Нравственно - патриотическое воспитание нужно начинать с самого раннего возраста, так как патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально.

Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Родина, Отчизна, Отечество - так мы называем землю, на которой родились.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Родителям необходимо беседовать с детьми о членах семьи (как зовут, чем занимаются), воспитывать любовь и доброжелательные отношения ко всем членам семьи, поощрять желание помочь взрослым.

Детство - период расцвета в жизни человека. Дети очень чутко реагируют на каждое слово, сказанное взрослыми. Поэтому задача взрослых - привить детям любовь к прекрасному, научить их умениям и навыкам игры в коллективе, развить в малышах такие качества, как доброта, чувство товарищества и благородство, чувство любви к Родине и родным истокам.

Для детей в детском саду и дома необходимо обеспечивать условия для нравственного воспитания. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем. Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Приучать детей к вежливости (*учить здороваться, прощаться, благодарить*). Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Главной задачей в нравственно-патриотическом воспитании должен стать выбор из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступных ему: семья, родной дом, город, край; труд людей, традиции; природа и мир животных. Приобщать к устному народному творчеству. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Большую роль в воспитании нравственных качеств играет правильно подобранная художественная литература.

Знакомство ребенка с художественной литературой начинается с произведений устного народного творчества – потешек, прибауток, песен, пословиц, народных сказок.

Знакомя ребёнка с пословицами, мы приобщаем его к общечеловеческим нравственным ценностям. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития.

Русские народные сказки, песни, пословицы, прибаутки - это народная мудрость, свод правил жизни, кладёзь яркого богатства языка. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы теперь называем народным творчеством. И как важно с ранних лет, научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир, возродить в детских душах прекрасное и вечное.

Еще с раннего возраста ребенок соприкасается с образцами музыкального фольклора, слыша из уст мамы колыбельные («Баю - баюшки,, баю»), пестушки (« Идет коза рогатая», « Ладушки»), потешки на 2-м году жизни («Сорока –сорока»), прибаутки 3-4 года (« Маша- радость наша», « Расти коса до пояса»), дразнилки (« Дождик –дождик пуще»). Именно в песенном фольклоре дети знакомятся с окружающим миром.

Игровой фольклор занимает ведущее место в младшем возрасте. Игра – важнейшее средство для развития полноценной личности ребенка. В младшем возрасте – это хороводные игры (« Каравай», « Карусель») и игры-догонялки (« У медведя во бору», « Кот и мыши»). Важное место в нравственно – патриотическом воспитании принадлежит организации подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. Например, «Семья», «Больница» - дети учатся заботиться друг о друге, проявлять доброту и сочувствие, оказывать помощь друг другу, учатся культуре общения.

К 3-м годам Ребенок уже умеет говорить. Но еще не все звуки у него получаются. Тут на помощь приходят скороговорки и чистоговорки. Скороговорка – маленькое стихотворение, в котором слова подобраны специально, чтобы их было трудно произносить.

Чистоговорки -

шутка, заключается в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении.

Потешки, пестушки, скороговорки, чистоговорки помогают детям в увлекательной, не навязчивой форме овладеть и развивать свою речь.

Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного края, представителей живой природы. При этом у детей должно быть наличие таких качеств, как сострадание, сочувствие, осознание себя частью окружающего мира. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребенка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями. И наша задача - сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми.

Советы родителям по нравственно - патриотическому воспитанию:

1. Воспитывайте доброту, терпение, чувство привязанности, любви к своим близким посредством слушания фольклорных произведений;
2. Воспитывайте любовь в семье, родной местности, малой родине в процессе слушания и исполнения фольклорных произведений, сказок народных игр;
3. Воспитывайте доброжелательное отношение в общении со сверстниками и взрослыми;
4. Знакомьте детей с родным языком, с народным фольклором: колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, игры-забавы, сказки и т. д.
5. Знакомить детей с частями тела и лица, названиями членов семьи, некоторыми природными явлениями через фольклорные произведения, народные игры и игры – забавы.
6. Обращайте внимание ребенка на красоту нашего города. Прививайте любовь к Родине, родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
7. Знакомьте с народными традициями, обычаями.
8. Воспитывайте бережное отношение к природе и всему живому.
9. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
10. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь оценивать позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересные моменты были на занятия в детском саду и после них).
11. Поддерживайте у ребёнка стремление показывать себя с позитивной стороны. Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
12. Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности. Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.

Только вместе с вами, родителями, мы сможем воспитать настоящих патриотов, любящих свою страну!