Добрый день уважаемые родители!

Рекомендуем вам следующие виды занятий с 25 мая-29:

Понедельник:

Развитие речи

Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».

Литературная викторина

Цель: познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях в детском саду.

Вторник:

Художественно-эстетическое развитие (Лепка)

Тема: «Лепка по замыслу».
Для этого вам понадобится: пластилин, дощечки для пластилина, стека.
Цель: закрепить умение лепить скатывая и расплющивая.

- ✓ Обучать детей самостоятельно определить, что хочется слепить, доводить задуманное до конца.

Среда:

Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)

Тема: «Весенние веточки»

Для этого вам понадобится: заготовленные формы: бумажные веточки, листочки, салфетки, клей, кисочки, подставки для кисточек.

Цель: закреплять ранее усвоенные знания о правилах наклеивания, учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм, закреплять умение работать с клеем, промокать после приклеивания деталей салфеткой, развивать моторику рук.

Четверг:

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)

Тема: «Одуванчики в траве» (рисование красками)

Для этого вам понадобится: альбомные лист бумаги зеленого тона, краски гуашь: (желтая, зеленая); кисть, банки с водой, салфеточка.

Цель: вызвать у детей желание передать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.

Пятница:

Ознакомление с социальным окружением

- ✓ ***Тема:*** «Знакомство с трудом повара»

Для этого вам понадобится: коробка с предметными картинками. (Или же сами предметы) фартук, колпак, посуда: (чайник, кастрюля, сковородка).

Задачи:

- Уметь узнавать и называть предмет посуды
- Продолжать формировать знания и закрепить представление детей о профессии повара.
- Формировать умения произносить звуки «у», «э», «ч», «чь», и звукоподражания: «бу-бу-бу», «тра-та-та» и закрепить умение четко произносить их в словах и фразах.
- Совершенствовать связную речь детей, учить строить предложения, отвечать на вопросы.
- Развивать воображение и внимание детей.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.