

**Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками
в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»**

| Область качества | Балл | Ссылки на материалы (документы) | Ссылки на материалы (фото-/видео-) |
|--|----------|---|------------------------------------|
| 1.Образовательные ориентиры | | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 3 | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Программа развития МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2020-2024 год «Галерея успеха» http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/17_10_2013r_N_1155_merged.pdf</p> | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 3 | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/об%20организации%20прогулок.pdf Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/Отсканированное%20изображение_7.pdf</p> | |
| <p>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития</p> | 3,1 | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/об%20организации%20прогулок.pdf Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/Отсканированное%20изображение_7.pdf</p> | |
| <p>Итого по области качества:</p> | 3 | | |
| <p>Риски:</p> | <p>Недостаточный уровень освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДОУ</p> | | |
| <p>Возможности:</p> | <p>Регулярные мероприятия (мастер-классы, консультации, семинары и т.д.) в ДОО, нацеленные на развитие</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| | понимания качества | |
| Предложения по развитию: | Ориентировать педагогов на достижение лучших результатов, изучать методы лучших педагогических практик и разрабатывать свои | |
| 2.Образовательная программа | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 3 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# |
| Образовательные программы ДОО | 2,6 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хочу все знать»; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/Платные%20образовательные%20услуги%20по%20дополнительной%20программе%C2%A0«Хочу%20всё%20знать»%20для%20детей%205.pdf Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые горошинки» http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/2_0.pdf |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | 3 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# |
| Итого по области качества: | 2,9 | |
| Риски: | Изменение законодательной базы в сфере образования. Не достаточное финансирование. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Возможности: | Разрабатываются Программы с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования; | | |
| Предложения по развитию: | Расширение спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ, включение в ООП новых образовательных технологий | | |
| 3.Содержание образовательной деятельности | | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| Эмоциональное развитие | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы | |
| Социальное развитие | 3 | | |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 3,1 | | |
| Формирование основ безопасного поведения | 3,1 | | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Нет развития социально-культурного опыта, необходимого для дальнейшей социализации ребенка и включения в систему общественных отношений. | |
| Возможности: | | Под руководством взрослого дети осваивают образцы и нормы поведения, происходит поиск правильных жизненных установок во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. | |
| Предложения по развитию: | | Организация предметно-пространственной среды; создание для детей ситуаций коммуникативной успешности; стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| | | <p>использованием проблемных ситуаций; устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей; мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения; обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей; моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.</p> | |
| Познавательное развитие | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 3 | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы</p> | |
| Развитие воображения и творческой активности | 3 | | |
| Формирование математических представлений | 3,1 | | |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 3 | | |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. | 3 | | |

| | | | | |
|---|------------|--|--|--|
| Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | | | | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | | |
| Риски: | | Снижение познавательных интересов, любознательности и активности | | |
| Возможности: | | Формирование личности ребенка способной к самопознанию и самосовершенствованию. | | |
| Предложения по развитию: | | Образовательный процесс обогатить различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии. | | |
| Речевое развитие | | | | |
| Развитие речевого слуха | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# | | |
| Обогащение словарного запаса | 3 | | | |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 3,1 | | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# | |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 3 | | Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# | |
| Освоение письменной речи | 3 | | Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы | |
| Знакомство с литературой и фольклором | 3 | | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | НП | | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Тенденция к увеличению числа детей с речевыми нарушениями. При увеличении доли обучающихся и родителей, для которых русский язык не считается родным (билингвы, полилингвы), потребуется корректировка содержания образовательного процесса. | |
| Возможности: | | Совершенствование речевого развития ребенка, свободное общение со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. | |
| Предложения по развитию: | | Системная работа специалистов и родителей в области развития речи детей. | |
| Художественно-эстетическое развитие | | | |
| Эстетическое воспитание | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; | |
| Знакомство с миром искусства | 3 | http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# | |
| Изобразительное творчество | 3 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; | |
| Музыка и музыкальное творчество | 3,4 | http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# | |
| Музыка и музыкальное творчество | 3,4 | Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» | |
| Художественное конструирование и моделирование | 3,1 | http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# | |
| Художественное конструирование и моделирование | 3,1 | Рабочие программы педагогов ДОУ; | |
| Театрально-словесное творчество | 3,1 | План воспитательно-образовательной работы группы | |
| Итого по группе показателей: | 3,1 | | |
| Риски: | | Профессиональная подготовка педагогов. Неграмотность родителей в вопросе художественно-эстетического развития детей. | |
| Возможности: | | Обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы, повышение | |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| | | познавательной активности. | |
| Предложения по развитию: | | Система работы по художественно-эстетическому воспитанию. Система взаимодействия педагогов и детей, сотрудничество с семьей. | |
| Физическое развитие | | | |
| Здоровый образ жизни | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы | |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 3 | | |
| Движение и двигательная активность | 3 | | |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 3 | | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. | |
| Возможности: | | Формирование здорового образа жизни ребенка, гармоничное физическое развитие. Реализация программ оздоровления воспитанников в группе | |
| Предложения по развитию: | | Систематическая работа по физическому воспитанию в ДОУ. Взаимодействие взрослого и ребенка. Создание развернутого пространства развития физических возможностей для реализации спонтанной и организованной активности детей. Расширение социокультурных связей с организациями спорта и здравоохранения. | |
| 4.Образовательные процесс | | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Поддержка инициативы детей | 2,3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для | |
| Особенности реализации | 2,5 | | |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| воспитательного процесса | | детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# | |
| Игра | 2,4 | Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы | |
| Проектно-тематическая деятельность | 2,4 | | |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2,3 | | |
| Строительство и конструирование | 2,3 | | |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 2,6 | | |
| Использование информационных технологий | 2,2 | | |
| Структурирование образовательного процесса | 2,4 | | Расписание организованной образовательной деятельности; http://47zavolzhie.dounn.ru/kaluchgr?theme=minjust#overlay Режимы дня; http://47zavolzhie.dounn.ru/regden?theme=minjust#overlay Календарные учебные графики; http://47zavolzhie.dounn.ru/календарный%20учебный%20график?theme=minjust#overlay Учебные планы http://47zavolzhie.dounn.ru/учебный%20план?theme=minjust#overlay |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2,3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| Итого по группе показателей: | 2,4 | | |
| Риски: | | Разный уровень готовности педагогов ДООУ, недостаточный уровень самообразования педагогов | |
| Возможности: | | выявление профессиональных затруднений педагогов, организация семинаров, формирование у них потребности в приобретении новых знаний и желание использовать их в собственной деятельности и развитии. | |
| Предложения по развитию: | | Развитие творческого потенциала коллектива, повышение компетенции и квалификации педагогов | |
| 5.Образовательные условия | | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | |
| Кадровые условия. | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 3 | Штатное расписание; Должностные инструкции | |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 3 | Положение о педагогическом совете; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/COTJIACOBANO_1.pdf Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения СЗД; Положение о профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации педагогических работников; Приказы об установлении квалификационных категорий; Отчеты о курсовой подготовке; Перспективный план повышения квалификации. | |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 3 | Годовой план работы ДООУ; Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» | |
| Кадровое обеспечение реализации | 3 | Штатное расписание; Должностные инструкции; | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | | Свидетельства об обучении помощников воспитателя. | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Сокращение штата работников ДОО в связи с уменьшением количества населения в городе и оттоком молодёжи в областные центры. | |
| Возможности: | | Повышение рейтинга ДОО за счет пропаганды опыта работы ДОО и увеличения информированности населения о качестве образовательных услуг. | |
| Предложения по развитию: | | Оказание дополнительных образовательных услуг | |
| Материально-техническое обеспечение. | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 3 | Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам. | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 3 | Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам. | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Сокращение финансирования | |
| Возможности: | | Целенаправленная работа по благоустройству внешней и внутренней территории ДОО. | |
| Предложения по развитию: | | Создание внутри детского сада на лестничных маршах и рекреациях развивающей среды, способствующей решению образовательных и эстетических задач. Обустроить зону ожидания около кабинета руководителя, зону отдыха и | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| | | конференц зал. | |
| Информационное обеспечение | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 3 | Положение о методическом кабинете; | |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 3 | УМК к ООП и АООП; Медиатека ДОО. | |
| Информационные технологии в ДОО | 3 | Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в информационно-телекоммуникационной сети интернет; Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Положение о медиатеке МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки». Сайт: http://47zavolzhie.dounn.ru | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Выбор другого варианта ООП ДО. | |
| Возможности: | | Расширение и пополнение библиотечного фонда детской литературы и электронных образовательных ресурсов | |
| Предложения по развитию: | | Систематизирование медиатеки ДОО. | |
| Финансовые условия | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 3 | Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах учреждения; Приказы по основной деятельности. | |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 3 | Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах учреждения; Приказы по льготным категориям воспитанников | |
| Итого по группе | 3 | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| показателей: | | | |
| Риски: | | Сокращение местного и областного бюджета для финансирования ДОУ. | |
| Возможности: | | Привлечение средств за счет платных образовательных услуг и благотворительной, спонсорской помощи. | |
| Предложения по развитию: | | Расширение услуг платных образовательных услуг в ДОУ. | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | 3 | План-график курсовой подготовки педагогов; Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога | |
| Профессиональное развитие педагогов | 3 | Программа профессионального саморазвития педагогов; Годовой план работы ДОУ; Протоколы педагогических часов в ДОУ. | |
| Совершенствование педагогической работы | 2 | Программа профессионального саморазвития педагогов; Аналитические отчеты педагогов | |
| Итого по группе показателей: | 2,7 | | |
| Риски: | | Педагоги не имеют квалификацию и профильного образования, необходимых для реализации образовательной деятельности. | |
| Возможности: | | Постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников ДОУ, профессиональная переподготовка | |
| Предложения по развитию: | | Получение педагогическими работниками дополнительное к основному профессиональному образованию, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи, установленные ООП ДО | |
| Рабочая нагрузка и условия труда | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 4 | Трудовой договор; График работы сотрудников на календарный год; Должностные инструкции педагогов | |
| Система оплаты труда | 3 | Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с | |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| педагогов группы | | приложениями; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/положение%20об%20оплате%20труда%202016.pdf | |
| Итого по группе показателей: | 3,5 | | |
| Риски: | | Увеличение часовой нагрузки на педагога, причинение вреда здоровью при несоблюдении инструкций по охране труда на рабочем месте, социально-экономический фактор. | |
| Возможности: | | Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. | |
| Предложения по развитию: | | Технические условия (оснащение развивающей среды), санитарно-гигиенические условия для поддержки микроклимата в группе, социальные (возможность для саморазвития, поддержка инициатив), эстетические (косметический ремонт, декор помещения, создание зоны отдыха) | |
| Материально-техническое обеспечение | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп | 3,5 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# | |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп | 2,5 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; Паспорта кабинетов; План воспитательно-образовательной работы группы; Журналы учета материалов и оборудования в группе | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Внешняя территория ДОУ не соответствует требованиям СанПиН. Детям не достаточно пространства для активного движения. | |
| Возможности: | | Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр | |
| Предложения по | | Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| развитию: | | покрытие, амортизирующее покрытие, песок, естественно-природное) | |
| Информационное обеспечение | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; | |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 3 | http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Низкий уровень интереса родителей к информационным ресурсам, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем. | |
| Возможности: | | Обеспечить доступ всем участникам образовательных отношений к широкому кругу разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения, как в печатной, так и в электронной форме | |
| Предложения по развитию: | | Достаточное финансирование; Создать условия онлайн - доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов; Предоставить доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОУ | |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | 2 | Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг (20.11.2019г); Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/Отсканированное%20изображение_5.pdf | |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | | Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении учреждения; Программа обучения персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности объектов, услуг и ситуативной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 3 | Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы Расписание организованной образовательной деятельности; http://47zavolzhie.dounn.ru/kaluchgr?theme=minjust#overlay Режимы дня; http://47zavolzhie.dounn.ru/regden?theme=minjust#overlay Календарный учебный график; http://47zavolzhie.dounn.ru/календарный%20учебный%20график?theme=minjust#overlay Учебный план http://47zavolzhie.dounn.ru/учебный%20план?theme=minjust#overlay | |
| Инклюзия в группе | 2 | Положение об организации инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# | |
| Работа с детьми-инвалидами | 3 | Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/Паспорт%20доступности%2021.pdf | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| | | Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/Отсканированное%20изображение_5.pdf ИПРА ребенка-инвалида Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида План воспитательно-образовательной работы | |
| Итого по области качества: | 2,7 | | |
| Риски: | | Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями; Нет оптимальных условий для полноценного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. | |
| Возможности: | | Оптимальные благоприятные условия: педагогические кадры, развивающая предметно- пространственная среда. | |
| Предложения по развитию: | | Достаточное финансирование для создания оптимальных условий для полноценного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. | |
| 7.Взаимодействие с родителями | | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 3 | Годовой план работы ДОУ; Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год | |
| Удовлетворенность родителей | 3,1 | Анкетирование родителей | |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 3 | Годовой план работы ДОУ; Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год; Карты индивидуального развития воспитанников; Индивидуальное консультирование родителей | |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Низкая заинтересованность родителей образовательным процессом | |
| Возможности: | | Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей | |
| Предложения по развитию: | | Выстраивать взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования); Повысить компетентность педагогов по индивидуальной поддержке развития детей в семье | |
| 1. Здоровье безопасность и повседневный уход | | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | |
| Здоровье и повседневный уход | | | |
| Организация медицинского сопровождения | 2 | Договор от 19.03.2012 « 52-ю с ГБУЗ о мед.обслуживании, договор от 10.12.2014 « 38/14 о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, медицинские карты воспитанников | |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 3 | Контракты, договора на поставку холодной горячей воды, электроэнергии, связи, вывоз мусора, на обслуживание оборудования, поставку моющих и дезсредств; акты обследования технического состояния вентиляции и пр. Программа производственного контроля по принципам ХАССП | |
| Итого по группе показателей: | 2,5 | | |
| Риски: | | Не включенность медицинского персонала в единую систему работы по здоровьесбережению воспитанников- из-за отсутствия в штате ДОУ медицинского персонала. | |
| Возможности: | | Трансляция накопленного опыта по здоровьесбережению общественности | |
| Предложения по развитию: | | Включение в штат ДОУ медицинский персонал | |
| Безопасность | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 3 | Положение об организации пропускного режима | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 3 | Инструкции по техники безопасности , ПБ и антитеррористической защищенности Журнал визуального контроля территории МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» | |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 3 | Журналы инструктажей, акты проведения тренировок | |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 3 | Договора с Росгвардией и вневедомственной охранной по охране ДОО на 2021 г. | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Попустительское отношение работников к своим должностным обязанностям и соблюдению инструкций по безопасности. | |
| Возможности: | | Контроль со стороны администрации ДОО по обеспечению безопасности , за исполнением инструкций по ПБ, ТБ, антитеррористической защищенности. | |
| Предложения по развитию: | | Установка систем видеонаблюдения по всему периметру ДОО | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Здоровье и повседневный уход | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 3 | Папка взаимодействия медицинского и педагогического персонала; Оценка физического развития детей группы; Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников. | |
| Санитарно-гигиенические условия | 3 | Оценка физического развития детей группы Памятки | |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/образовательнаяпрограмма?theme=minjust# Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для | |
| Усилия по сохранению | 3 | детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| и укреплению здоровья | | http://47zavolzhie.dounn.ru/адаптированная?theme=minjust# | |
| Качество питания | 3 | Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; | |
| Организация процесса питания | 3 | http://47zavolzhie.dounn.ru/воспитание?theme=minjust# Рабочие программы педагогов ДОУ; | |
| Отдых. Релаксация. Сон | 3 | План воспитательно-образовательной работы; Программа оздоровления воспитанников группы. | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Ухудшение здоровья воспитанников. Поступление детей, нуждающихся в лечебном и индивидуальном питании. | |
| Возможности: | | Содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка для здорового образа жизни. | |
| Предложения по развитию: | | Создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Внедрять современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям здорового образа жизни. | |
| Безопасность | | | |
| Безопасность группового помещения | 3 | Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/положение%203.pdf Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/ОТ_23_10_2017_No_1491.pdf Инструктажи | |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 3 | Положение об организации прогулок с воспитанниками, осваивающими АООП ДО для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ "Детский сад № 47 "Ладушки"; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/прогулки.pdf Положение об организации прогулок с воспитанниками, осваивающими ООП ДО МБДОУ "Детский сад № 47 "Ладушки"; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/прогулки%20ооп.pdf Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/положение%203.pdf | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | Инструктажи. | |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 3 | Алгоритм действий по нейтрализации террористических угроз Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей; Инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; План воспитательно-образовательной работы (формы работы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях); Программы взаимодействия с семьями воспитанников группы | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Угроза жизни и здоровья детей. | |
| Возможности: | | Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ. | |
| Предложения по развитию: | | Оснащение ДОУ современной техникой и оборудованием для обеспечения безопасности. Грамотность и компетентность людей, отвечающих за безопасность в ДОУ. | |
| 9.Управление и развитие | | | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 3 | Лицензия на образовательную деятельность № 420 от 31.03.2016 г. http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/5248012900.pdf Устав ДОУ, http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/устав_0.pdf Договор об образовании по образовательным программам между МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» и родителями воспитанников ООП, АООП (ОНР), ЛНА о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам ДО, о порядке оформления и прекращения отношений, о порядке и основания перевода, отчисления воспитанников, об организации прогулок с воспитанниками, о режиме занятий воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ | |
| Управление организационными процессами ДОО | 3 | Приказы по основной деятельности | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 3 | Положение о внутреннем контроле ДОО; Положение о ВСОКО; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/BCOKO_merged.pdf Положение об оплате труда сотрудников http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/_положение%20об%20оплате%20труда%202016.pdf | |
| Управление персоналом ДОО | 3 | Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/COTJIACOBANO_0.pdf Приказы по основной деятельности | |
| Программа развития ДОО | 3 | Программа развития МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2020-2024 г. http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/17_10_2013r_N_1155_merged.pdf | |
| Итого по группе показателей: | 3 | | |
| Риски: | | Непонимание коллектива ДОО новой концепции качества образования может привести к формальной оценке качества образования в ДОО | |
| Возможности: | | Планомерная последовательная работа над изменением традиционного и формированием нового понимания качества образования в ДОО | |
| Предложения по развитию: | | Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования | |
| Уровень 1. Оценка групп | | | |
| Планирование и организация работы в группе | 3 | Положение о планировании в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» План воспитательно-образовательной работы | |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 3 | Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/об%20организации%20прогулок.pdf Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| | | http://47zavolzhie.dounn.ru/sites/default/files/Отсканированное%20изображение_7.pdf Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» | |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2,6 | Положение о совершенствовании качества образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Годовой план ДОУ | |
| Итого по группе показателей: | 2,9 | | |
| Риски: | | Непонимание коллектива ДОУ новой концепции качества образования может привести к формальной оценке качества образования в ДОУ | |
| Возможности: | | Повышения профессиональной компетентности работников | |
| Предложения по развитию: | | Непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОУ. | |
| ИТОГО: 2,9 | | | |