25 мая.

Речевое развитие

«Звуковая культура речи: звук Ц»

Цель: отрабатывать четкое произношение звука Ц, упражнять в звукоподражании, учить изменять темп речи.

Проговариваем стишки, загадки.

«На цветке – цветок,

Пьет цветочный сок». (Бабочка)

«Два близнеца, два братца.

На нос верхом садятся». (Очки)

«Цапля сторожем в болоте

На одной ноге стоит.

Цыц! Куда вы в грязь идете?-

Всем зверенышам кричит».

Физическое развитие

Упражнять в ходьбе и беге по сигналу взрослого, в лазании по наклонной лесенке. Развивать равновесие.

Утром деткам включаем любую веселую песенку-зарядку. На улице при ходьбе сказать «замри», потом «иди/беги». Отойти от ребенка подальше, скомандовать ему «беги ко мне/папе/бабушке»

Упражнять в ходьбе при поддержке взрослого по брусьям, лестницам.

26 мая.

Рисование

«Платочек»

Цель: учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Добиваться слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетание красок.

Материал: квадрат 15х15 см, краски (лучше гуашь) – зеленого, синего, желтого, голубого, розового цветов.

Взрослому нужно подготовить образец готового платочка, несколько вариантов. Рассмотреть с ребенком, обратить внимание на то, из каких элементов состоит узор. Подчеркнуть, что узор может быть разноцветным. Следить за тем, чтобы ребенок отжимал воду с кисти о край баночки. Краску, о край палитры. Похвалить ребенка, рассмотреть готовую работу. Подарить маме, бабушке.

27 мая.

Математика

Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Поупражняться можно по ссылке https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=17278314367922434057&parent-reqid=1590341693754443-335256002931183856100292-prestable-app-host-sas-web-yp-30&source=tabbar&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%BE+%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5+%D0%B2%D0%BE+%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B+%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3+%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82+%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%88%D0%B0%D1%80+%D0%BA%D1%83%D0%B1

Физкультура

Не забываем включать по утрам веселые зарядки!

Продолжаем упражнять в ходьбе и беге по сигналу взрослого. Упражняем в ловле мяча двумя руками снизу вверх. Дома упражняем в прокатывании мяча друг другу. Сесть напротив ребенка, ноги широко. Толкать мяч обеими руками. Привлекаем папу, братьев, сестер – прокатывать между ног, как в воротики.

28 мая.

Физкультура

Помним про зарядки!

Выходим на улицу. Продолжаем развивать физические навыки детей. Упражняем в беге по сигналу – «беги к лестнице, беги к дереву, беги к горке, беги ко мне». Упражняем в лазании по лестнице с поддержкой взрослого. Упражняем в ловле и прокатывании мяча.

Ознакомление с социальным окружением

Познакомить с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослого.

Привлекайте детей к совместному приготовлению пищи. Упражняйте в назывании посуды. Спрашивайте, какие продукты нужны для приготовления того или иного блюда. Например – сегодня мы будем варить щи. Какие продукты нам нужны? Что мы положим в кастрюлю? Какого цвета морковка, свекла?

Посмотрите познавательный ролик https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=10954799195574946763&parent-reqid=1590343140462571-383153841685588603900244-prestable-app-host-sas-web-yp-102&source=tabbar&text=%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%BE+2+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5

29 мая.

Лепка

«Вылепи какое хочешь животное»

Цель: закреплять умение лепить животное. Передавать характерные черты. Упражнять разных способах и приемах лепки.

Занятие можно посмотреть по ссылке https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vylepi-kakoe-hochesh-zhivotnoe-po-obr-obl-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-dlja-vtoroi-mladshei-gr.html

Аппликация

«Домик»

Цель: учим составлять изображение из нескольких частей. Закрепляем название геометрических фигур.

Приготовить материал: готовый домик (делает заранее взрослый), альбомный лист, цветные квадраты 5х5 и 2х2 см, треугольник 6см, клей, кисть, тряпочка.

Построить домик из строителя. Рассмотреть его, выделить части – кубик, призма (крыша). Рассмотреть образец, выделить детали – квадрат, треугольник. Показать готовые детали, предложить сделать самому.

Детали можно разных цветов, чтобы ребенок выбрал сам.

Сначала нужно выложить изображение на листке, проговариваем название фигур. Затем приклеиваем постепенно. Взяли квадрат – намазали его клеем, положили на то же место, прогладили салфеткой, приклеили. Взяли треугольник – намазали его клеем, положили на то же место, прогладили салфеткой, приклеили.

Следим, чтобы клей брали аккуратно, излишки убирали об край. Деталь промазывать всю, особенно по краям.

Похвалить ребенка, рассмотреть готовый домик. Можно дополнить работу изображением солнышка, неба, поселить в домике жителя.