

ХАРАКТЕР И ТЕМПЕРАМЕНТ.

Физиологической основой темперамента является тип нервной деятельности человека. По мнению отечественного физиолога И.П. Павлова, сочетание таких свойств нервных процессов, как сила, уравновешенность и подвижность, дают возможность выделить 4 типа нервной системы:

Тип НС/темперамент	Свойства нервных процессов
«безудержный»/холерик	Сильный, неуравновешенный, подвижный
«живой»/сангвиник	Сильный, уравновешенный, подвижный
«спокойный»/флегматик	Сильный, уравновешенный, инертный
«слабый»/меланхолик	Слабый, неуравновешенный, инертный или подвижный

Возникновение и развитие свойств темперамента происходит постепенно, в соответствии с закономерностями психики ребенка, с одной стороны, и в соответствии со специфическими особенностями созревания каждого из 4 типов НС, с другой.

Возраст человека непосредственно влияет на проявление темперамента. В дошкольном возрасте наиболее ярко обнаруживаются обладатели уравновешенного, инертного и слабого типов, так как они контрастируют с такими возрастными особенностями дошкольников, как:

1. высокая чувствительность;
2. быстрое восстановление сил
3. слабость процессов возбуждения и торможения;
4. неуравновешенность процессов возбуждения и торможения.

В процессе определения типа темперамента у детей дошкольного возраста необходимо опираться на жизненные показатели нервной системы. Жизненными показателями силы/слабости С являются:

- сон: скорость засыпания, глубина сна (крепкий или неглубокий), тревожный или спокойный;
- реакция на голод: крик, плач, спокойствие, вялость;
- восстановление сил: быстрое, медленное.

Жизненными показателями силы возбуждения являются:

- длительность сохранения высокого уровня работоспособности при длительной напряженности;
- устойчивость положительного эмоционального фона;
- проявление смелости в непривычных условиях.

Каждый тип темперамента имеет черты, которые при определенных обстоятельствах могут становятся недостатками. Задача взрослых – выработать такие меры воздействия на ребенка, которые не «ломали» бы его природные качества, а развивали положительно, сильные стороны.