

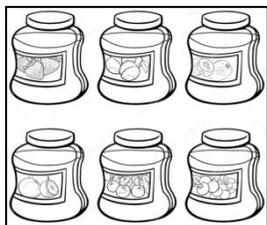
### «Выловим из воды»

Налейте в миску воду и бросьте туда несколько мелких предметов: кусочки пробки, веточек и т.п. Предложите малышу с помощью маленького сита с ручкой выловить все эти предметы и сложить их в тарелку, стоящую на подносе справа от миски.



### «Открой и закрой»

Придумайте игру: например, малыш может быть врачом, у которого много баночек с лекарствами. Поставьте перед ребенком несколько маленьких баночек с закрытыми крышками (банки должны отличаться размером и формой). Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки.



### "Была лужа - и нет ее"

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребенок, пролив что-либо, сможет убрать за собой. Сначала научите малыша переносить губкой воду из одной тарелки в другую. Поставьте на поднос две тарелки: слева с небольшим количеством воды, справа - пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав ее губкой.

Маленькие дети очень любят "запихивать" разные предметы в дырочки. Просто возьмите жестяную или пластмассовую банку с пластмассовой крышкой (от кофе, чипсов и т.д.) или картонную коробку. Прodelайте в крышке отверстия (одно или несколько), соответствующие предметам для вкладывания и игрушка готова.

Вкладышами могут служить: небольшие шарики, например, от пинг-понга; коробочки от "киндер-сюрпризов"; крупные и средние бусины, пуговицы, монетки; карандаши, крышки от старых фломастеров; фасолины, горошины; кубики, кирпичики, другие детали от строительного набора; детали любых конструкторов, детали от пирамидок; любые фигуры, вырезанные из пенопена (туристический коврик).

Как только малыш освоил игрушку или она ему надоела - отдайте ее соседям или друзьям. Сделайте новую игрушку - ее изготовление не отнимет у вас много времени.

Чем больше разнообразных по форме и размеру предметов он будет проталкивать в отверстия, тем лучше.

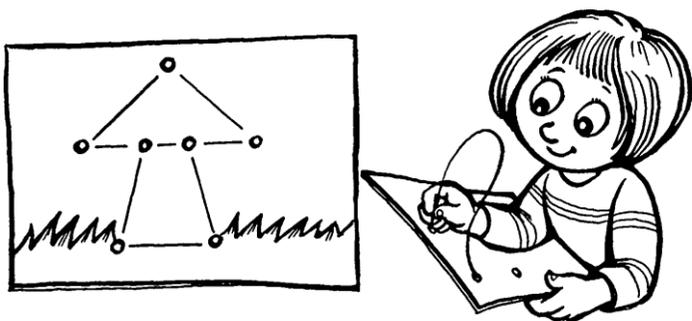


Играя с ребенком в такие игры, обязательно соблюдайте некоторые очень важные правила:

- дайте ребенку возможность самому выбрать игру;
- будьте всегда заинтересованным и внимательным партнером;
- игра должна быть непродолжительной по времени;
- дайте четкую и понятную ребенку инструкцию;
- всегда подводите итог игры (делайте рефлексия): что вы узнали, что научились делать и что ребенку понравилось больше всего.

Развивая моторику рук, нужно не забывать о том, что у малышек две руки. Старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой и левой рукой.

Успехов Вам и вашим детям !



## Практические

## рекомендации

### по развитию мелкой моторики рук

### с использованием подручного материала

Уважаемые родители!

Многие из вас слышали о том, что очень важно развивать у ребенка "мелкую моторику рук". О том, что мелкая моторика напрямую связана с развитием речи. Да, действительно, нормальное развитие речи ребенка теснейшим образом связано с развитием движений пальцев рук. Это, прежде всего, определяется расположением в головном мозге моторной речевой зоны, которая практически является частью двигательной области. Известно, что около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки. Поэтому тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.

Предлагаем вам наиболее простейшие упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук ваших детей, которые можно провести, практически не отрываясь от домашних дел.