ПРИНЯТ:
решением педагогического совета
№ 1 от «28» марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
от 28.03.2019 г. № 74

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Ладушки»
Городецкого муниципального района
за 2018 год

г. Заволжье

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» (далее – учреждение) проводилось в соответствии ст. 28,29 Закона «Об

образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа учреждения «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» от 17.01.2019 г. № 47/1

Цели самообследования: оценить условия и результаты деятельности ДОУ, обеспечить работу внутренней системы оценки качества образования, принять управленческие решения по развитию учреждения, обеспечить доступность и информационную открытость о деятельности дошкольного учреждения.

Самообследование проводиться ежегодно по приказу заведующего учреждения. Для проведения самообследования привлекались заведующий, заместитель заведующего, педагогические работники, медицинский работник, родители воспитанников.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников:
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Ладушки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с распоряжением Главы администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 16.07.96 г. № 1206-р, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, построенное по типовому проекту 80-х годов. Юридический адрес: 606524 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 22 Фактический адрес: 606524 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 22 Электронная почта (e-mail): ladushki-ds47@rambler.ru Адрес сайта: http://47zavolzhie.dounn.ru Заведующий: Кручинина Оксана Юрьевна Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области. Режим работы образовательного Учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – выходные дни. В Учреждении функционирует 12 групп (11 общеразвивающей направленности и 1 комбинированной/компенсирующей направленности) Группы Учреждения функционируют в режиме: - полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов. - полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 17.00 часов. Плановая мощность Учреждения – 220 человек. Количество воспитанников в группах общеразвивающей и комбинированной/компенсирующей направленности Учреждения определяется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 (далее СанПиН).

Возраст	Группа	Количество
С 1,6 – 2 лет	Группа раннего возраста № 2	19
С 2 – 3 лет	Группы раннего возраста № 1, 3	36
С 3 – 4 лет	Младшие группы № 5, 9	37
С 4 – 5 лет	Средние группы № 8, 10	44
С 5 – 6 лет	Старшие группы № 7, 11	47
С 6 – 7 лет	Подготовительные к школе группы № 6, 12	41
С 5 – 7 лет	Старше-подготовительная группа № 4	11
Всего:	12 групп	235 человек

Количество групп и их наполняемость в 2018 году

1.2. Правоустанавливающие документы.	• Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Ладушки» утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 22.01.2019 г. № 24/п. • Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 31 марта 2016г. № 420, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1 • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 52 № 005230608 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области • Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 52 № 004765469 от 02.03.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области. ОГРН 1025201679205 • Локальные акты, определенные Уставом учреждения: разработаны, приняты и утверждены в соответствии с Уставом, соответствуют законодательству РФ, все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. • Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 52-52-11/018/2006-049 от 20.12.2012 года, 52-52-11/018/2006-048 от 20.12.2012 года, 52-52-11/047/2005 – 203 от 20.12.2012 года, выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области • Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 52:15:09: 08 02:0023 от 20.12.2012 года, выдано Управлением

	Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 52.ГЦ.01.801.М.000044.02.10 от 25.02.2010г., выдано Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Образование осуществляется на русском языке. Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. **Основными задачами деятельности Учреждения являются:** - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, в рамках, реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования с основными общеобразовательными программами начального общего образования; - создание условий социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

	- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Выводы	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения оценивается как полное, соответствующее требованиям законодательства.
2. Система управления Учреждения	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения.	МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами: · Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; · Конвенцией ООН о правах ребёнка. · Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; · Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; · Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». · Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ; · Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования; · Распорядительными документами Учредителя; · Уставом МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки». Управление Учреждением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке: ✓ Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положением о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников; ✓ Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников; ✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам образования; ✓ Положение о порядке подготовки и проведения самообследования;

	✓ Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» основной общеобразовательной программы дошкольного образования; ✓ Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о дополнительных платных услугах; ✓ Положение о Дне открытых дверей в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о локальных актах, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о порядке разработки должностных инструкций МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о режиме рабочего времени в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение об административном совещании при заведующем МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о делопроизводстве в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о Педагогическом совете; ✓ Положение о Совете учреждения МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о родительском комитете в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о родительском собрании МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о рабочей группе по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; ✓ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о программе саморазвития педагогов МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о мониторинговой службе МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;

	✓ Положение о наставничестве МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о языках образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о временных совещательных группах МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о малотиражной газете; ✓ Положение о контрольной деятельности; ✓ Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с приложениями; ✓ Положение о порядке рассмотрения обращений граждан МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о создании, организации работы, принятии решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; ✓ Положение о паспортизации МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о паспортизации кабинетов специалистов; ✓ Положение о библиотеке; ✓ Положение о методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о музыкальном зале; ✓ Положение о физкультурном зале; ✓ Положение о кабинете учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о кабинете педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования; ✓ Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» к совершению коррупционных правонарушений; ✓ Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников; ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников; ✓ Коллективный договор; ✓ Должностные инструкции работников; ✓ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду; – Программа развития Учреждения,

	– Рабочие программы педагогов; – Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи – Годовой план Учреждения на 2018-2019 учебный год, – Программы дополнительного образования: «Хочу все знать»
2.2. Характеристика системы управления Учреждения.	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Кручинина Оксана Юрьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Совет родителей; Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива. В целях рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет. В качестве органа общественного управления действуетСовет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и Учреждения в воспитании и обучении воспитанников. Открытость, гласность образовательной деятельности, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивают такие меры, как создание сайта в сети «интернет», функционирование электронного адреса Учреждения. В Учреждении организована система контроля, понятная всем участникам образовательных отношений.
2.3. Результативность и эффективность системы управления	Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и

	Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов Учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности. В МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: Совет педагогов, Совет Учреждения, родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом Учреждения должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: -оперативный контроль; -тематический /2 раза в год (к педсоветам); - комплексный; - самоконтроль; - самоанализ; - взаимоконтроль; - итоговый; - мониторинг. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях,размещаются на информационных стенда х. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества образовательной деятельности. Решение данных проблем является первостепенной задачей для Учреждения.
Выводы.	Организационно-управленческая деятельность Учреждения регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым Учреждением задачам, способствует развитию педагогической деятельности, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	В 2018 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» продолжал работу по обеспечению качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Успешной реализации намеченных планов работы способствовали

	разнообразные методические формы работы с кадрами: -теоретические и практические семинары; -деловые игры; -дискуссии; -конкурсы профессионального мастерства; -выставки; -круглые столы; -педагогические гостинные; -творческие отчёты и т.д.. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018 году в ДОО проведено 4 педагогических совета: **<u>Педсовет №1 «</u>Игра как средство социализации, воспитания и обучения детей условиях реализации ФГОС ДО»** **Форма проведения**: педагогическая конференция **Цель:** повысить значимость игры в образовательном процессе ДОУ, как ведушего вида деятельности дошкольников **<u>Решение педагогического совета:</u>** - Признать работу коллектива МБДОУ по развитию игровой деятельности детей во всех возрастных группах удовлетворительной. - Принять информацию по итогам тематического контроля к сведению, выполнять соответствующие рекомендации *Ответственные: педагоги* *Срок: август 2018 г.* - Педагогам продолжить работу по самообразованию с целью повышения уровня игровой компетентности и педагогического мастерства при организации игр и руководству ими. *Ответственные: педагоги* *Срок: постоянно* - Систематически планировать и организовывать сюжетные игры во всех возрастных группах. *Ответственные: педагоги* *Срок: постоянно* - Совершенствовать условия для возникновения игровой деятельности воспитанников, пополняя развивающую среду игрушками, макетами, игровыми платформами, игрушками-заместителями. *Ответственные: педагоги* *Срок: постоянно* - Периодически обновлять и пополнять информацию в информационных уголках для родителей по вопросам игровой деятельности, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей *Ответственные: педагоги* *Срок: постоянно* Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», разместить его на сайте ДОУ не позднее 20 апреля *Ответственные: старший воспитатель, педагог-психолог, администрация* *Срок: март – апрель 2018 г.*

	<u>Педсовет №2 «</u>Результативность работы за 2017-2018 учебный год» **Форма проведения**: творческий отчет **Цель:** анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. **<u>Решение педагогического совета:</u>** 1. Признать работу учреждения за 2017-2018 уч.г. удовлетворительной 2. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях, продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ города и другими социальными институтами. 3. Утвердить задачи годового плана на 2018-2019 уч.г. 4. Утвердить план работы ДОУ на летний период 2018 г.; планы летне-оздоровительной работы воспитателей и узких специалистов ДОУ, режимы дня на теплый период; 5. Создать условия для оздоровления, физического развития детей; развития у них любознательности и познавательной активности; формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков; нравственного воспитания в текущий летний оздоровительный период. 6. Утвердить расстановку кадров и режим работы групп на новый учебный год Голосовали: «за» - 29 чел. «против» - 0 чел. Решили: принять информацию к сведению, принять проект решения педсовета №2 единогласно. Срок выполнения: в течение года. Ответственные: педагоги, администрация. **<u>Педсовет №3 «</u>Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»** **Форма проведения**: устный журнал **Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. **<u>Решение педагогического совета</u>**: 1.Утвердить задачи и мероприятия на новый учебный год Ответственные: педагоги Срок: в течение года 2.Признать работу в летне-оздоровительный период удовлетворительной. 3. Утвердить основные нормативные документы, регулирующие образовательный процесс в МБДОУ: ✓ годовой план на 2018-2019 уч. год; ✓ режим дня и расписание ОД; ✓ рабочие программы педагогов; ✓ графики работы специалистов на 2018-2019 уч. год; ✓ программы взаимодействия педагогов подготовительных к школе групп со школой; ✓ АОП и изенения в ООП ДО,

	✓ УМК к ООП ДОУ; ✓ программа социального партнерства с семьями воспитанников на 2018-2019 уч.г.; ✓ план ШМП; ✓ план Родительского клуба. 4. Педагогическому коллективу строить воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной вышеуказанной документации и строго соблюдать сроки выполнения мероприятий годового плана на 2018-2019 учебный год. Ответственные: педагоги Срок: в течение года 5.Исполнить рекомендации контроля Ответственные: педагоги Срок: до 01 ноября 2018 За принятие решения педагогического совета проголосовали: **за - 26 человек;** **против - нет;** **воздержавшихся - нет.** **<u>Педсовет №4 «</u>Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО»** **Форма проведения**: семинар **Цель**: Активизировать действия воспитателей по созданию условий для обеспечения индивидуализации образовательной деятельности. **<u>Решение педагогического совета:</u>** 1. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Ответственные: педагоги Срок: постоянно 2. Группам раннего возраста № 1, 2 спланировать и изготовить уголки, направленные на индивидуализацию среды в соответствии с возрастом воспитанников Ответственные: педагоги Срок: до 01.03. 2019 г. 3.Использовать эффективные формы взаимодействия с родителями (семейные гостиные, дискуссии, круглые столы) для поддержки индивидуальности и инициативы детей. Ответственные: педагоги Срок: постоянно 4.Продолжать формировать и использовать портфолио воспитанников, как способ накопления и оценки индивидуальных достижений детей в период их обучения в дошкольном образовательном учреждении. Ответственные: педагоги Срок: постоянно 5. Утвердить план повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2019 г.

	Ответственные: педагоги Срок: постоянно
3.2 Социальная активность и партнерство	В течение 2018 года, коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями: Школа № 18 Детская поликлиника № 1 Центр детского творчества «Центр здоровья» Музыкальная школа Детские библиотеки (имени С.Я. Маршака, библиотека на ул. Грунина) Клуб «Юный моторостроитель» Выставочный зал ГБОУ СПО «Городецкий Губернский Колледж» Музей истории города Заволжье ГОУ ДПО НИРО Музейный комплекс г. Городца Социальное партнёрство для Учреждения – сложившаяся система взаимодействия на договорной основе с учреждениями социально-педагогической сферы города, района и области. Сотрудничество МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с объектами соцсферы города позволяет формировать у детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в жизненных ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно - досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и ответственное к ней отношение. В целом считаем, что социум позволяет решать задачи разностороннего развития ребёнка, осуществлять приоритеты детского сада. В 2018 уч. г. в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники посетили: • музей города Заволжья, где побывали на занятиях на темы: «Что такое музей», ребята познакомились с музеем, как с учреждением в игровой форме (старшие группы №7,11; средние группы № 8,10); дети подготовительных к школе групп №6,12 познакомились с традициями, правилами, школьными предметами и формой 50-70 годов на тематической встрече «Как учились в старой школе?»; во время занятия, посвященного Дню космонавтики «Шаг к звездам» наши воспитанники подготовительных к школе групп №6,12 познакомились с историей развития космоса, первыми космонавтами и космическими кораблями. Рассказ экскурсовода сопровождался презентацией и музыкальным оформлением. На выставке «Новогодние игрушки моей бабушки» дети средних и старших групп познакомились со старинными игрушками. Картонные, стеклянные, сделанные из ваты игрушки было интересно рассматривать и слушать историю их происхождения.

	• Ребята подготовительной группы посетили музейно-туристический комплекс «Город мастеров» В ходе экскурсии воспитанники познакомились с лучшими экспозициями: произведения древней русской живописи, изделия городецкой росписи, золотная вышивка, вышивка в стиле гипюр, резьба по дереву, гончарные изделия и жбанниковская свистулька. • Тесное сотрудничество было выстроено с библиотекой имени С.Я. Маршака. В этом году ребята средних, старших, подготовительных к школе групп участвовали в тематических встречах на темы: «Дом для книг», «Наши любимые животные», «Мое тело», «Путешествие по русским народным сказкам», «И все о России», «Все на земле от материнских рук», «В гости к Сутееву», «Волшебный мир театра», «Новый год у ворот». Ребята внимательно слушали рассказы библиотекаря, отгадывали загадки, пели песни, танцевали, смотрели мультфильмы и презентации, участвовали в играх-викторинах. • взаимодействуя с музыкальной школой, наши воспитанники старших и подготовительных к школе групп посмотрели музыкальную сказку «Снежная королева». • Укрепление сотрудничества детского сада и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа: посещение торжественной линейки в День знаний, обзорная экскурсия по школе с интеракивной игрой в библиотеке; посещение занятия в «Музее школы № 18». Педагоги средней группы № 8 «Незнайка» начали реализацию программы сотрудничества со школой № 15 с организации спектакля «Теремок», а ребята старших и подготовительных к школе групп №7,11,6,12 стали участниками миниатюр по произведениям Чуковского, которые исполнили школьники 6 класса 17 школы. Хотя школы №17,15 не являются нашими социальными партнерами, мы рады сотрудничать с ними, тем более что учителя этих школ являются родителями наших воспитанников. • в центре детского творчества дети подготовительных к школе групп весь год посещали кружок изонити и моделирования из ткани. Очень плодотворное сотрудничество было с театральной студией, наши воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп регулярно посещали представления такие как: «Новогодняя сказка», «Как щенок друзей нашел», «Волшебный колокольчик», «Теремок». • Весь год на базе нашего Учреждения проходили педагогическую практику студенты «Городецкого Губернского колледжа», приобретая необходимые умения, навыки и опыт практической деятельности по специальности. • Наше дошкольное Учреждение активно сотрудничало с Нижегородским передвижным планетарием «Орион», научной лабораторией «Мир науки и чудес». В течение года наши воспитанники посмотрели познавательные программы о космосе и о подземном мире, стали участниками экспериментов с водой и светового шоу. Продолжали сотрудничать с Нижегородским и

Саранским театрами.

- Взаимодействие с поликлиникой способствовало решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий, уточнению списков неорганизованных детей и вовлечению их в образовательную деятельность Учреждения.

В результате продуктивного взаимодействия с социальным партнерами удалось успешно решить многие образовательны задачи:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни, физическ развитие воспитанников.
- Художественно — эстетическое развитие воспитанников.
- Развитие интеллектуальной сферы дошкольнико познавательной инициативы.
- Развитие интереса к чтению художественной литературы
- Развитие социально-коммуникативной сферы воспитанник осуществление преемственности в работе детского сада и школы.

При этом, актуальным остается взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с музеями города Городца и МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Заволжья.

3.3.Состояние дополнительного образования.

В Учреждении реализуется программа дополнительного образования детей.

Платные образовательные услуги реализуются посредством работы кружка «Хочу всё знать», способствующего развитию познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяет ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Дополнительными услугами было охвачено 135 воспитанников старшего возраста и подготовительного возраста. Основные задачи кружка: подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе их обучения грамоте и интеллектуального развития; снятие психологического стресса перед школой; развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие интеллекта, творческого воображения; формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками. Поставленные задачи были реализованы по отношению ко всем детям, посещающим кружок.

Активное посещение кружков способствует воспитанникам детского сада добиваться высоких результатов в конкурсах, соревнованиях, принимать участие в фестивалях, конференциях.

Месяц	**Мероприятие**	**Результат**
Федеральный уровень		
Декабрь 2018	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Рисуем вместе»	Диплом за 1 место
Декабрь 2018	Всероссийский конкурс талантов Номинация «В ожидании Нового года»	Диплом за 2 место
Декабрь 2018	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Правила безопасности»	Диплом за 1 место

Муниципальныйи городской уровень		
Январь 2018	Рождественский фестиваль народного творчества Городецкой Епархии	Благодарность
Январь 2018	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Диплом победителя в номинации «Новогоднеее украшение»
Март 2018	Районный конкурс BabiSkills	Диплом за победу в номинации «Внимательность в работе» Диплом за победу в номинации «Самый старательный»
Апрель 2018	Спортивные соревнования среди детских садов г.Заволжья «Веселые старты на льду - 2018»	Дипломы за 4 место
Апрель 2018	Епархиальный Пасхальный Фестиваль народного творчества 2018	Диплом лауреата
Апрель 2018	Акция «Пасхальная открытка»	Благодарность
Апрель 2018	Акция «Великое счастье – быть Женщиной»	Диплом участника
Апрель 2018	Акция «Открытка ветерану – Мы помним, мы гордимся!»	Благодарность
Май 2018	Районный фестиваль «Сердце отдаю детям»	
Май 2018	Заводской конкурс чтецов среди воспитанников ДДУ «Спорт и труд рядом идут»	Диплом за победу в номинации «Спортивная весна», диплом участника
Май 2018	Открытый XI городской военно-патриотический фестиваль «Звезда победы 2018»	Лауреат II степени в номинации «Художественное слово»
Май 2018	Городской фестиваль рисунков «Война. Победа. Память»	Диплом участника
Июнь 2018	Районный фестиваль детского рисунка на асфальте «Путешествие в лето»	
Ноябрь 2018	Районный конкурс творческих работ «Русского духа святыня»	Диплом участника
Ноябрь	Фестиваль народного	Диплом участника

	2018	творчества, посвященный Рождеству пресвятой Богородицы и Всероссийскому Дню Матери»	

3.4.Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, который проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому развитию) в рамках педагогической диагностики, для дальнейшей эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования. Полученные результаты используются для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой воспитанников, а также для определения годовых задач на новый учебный год. Анализируя педагогическую диагностику, проведенную в мае 2018 года можно сказать, что наибольший процент воспитанников, освоивших показатели развития на уровне сформированности умений и навыков отмечен в образовательных областях «Физическое развитие» (82%), «Речевое развитие» (81%), «Познавательное развитие» (84%) и «Художественно-эстетическое развитие» (83%). Количество воспитанников, освоивших показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» на уровне сформированности умений и навыков несколько ниже и составляет 74%. Анализ освоения воспитанниками дошкольного учреждения показателей образовательных областей позволяет констатировать высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. Причем нужно отметить, что на конец года, количество детей с уровнем «на стадии формирования» отмечено только в младших группах по развитию игровой деятельности всего 0,5%. **На наш взгляд, это объясняется следующим:** -работа в отёчном году педагогического коллектива по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, обеспечение всестороннего развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе личностно–ориентированного подхода во всех видах деятельности. - организация образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. Тем не менее, в 2019 году необходимо спланировать работу по повышению игровой компетентности воспитателей через разнообразные формы методической работы. **<u>Результаты освоения детьми дошкольного возраста</u>**

	<u>показателей образовательных областей</u> **Показатели развития по ОО «Физическое развитие»** (май 2018 г.) сформированы – 81 % формируются – 19% находятся в стадии становления – 0% **Показатели развития по ОО «Речевое развитие»** сформированы – 81 % формируются– 19 % находятся в стадии становления – 0 % **Показатели развития по ОО «Социально-коммуникативное развитие»** сформированы – 74 % формируются– 26 % находятся в стадии становления – 0 % **Показатели развития по ОО «Познавательное развитие»** ***Ознакомление с миром природы, с предметным окружением и т.д*** сформированы – 87% формируются – 13% находятся в стадии становления – 0 % ***ФЭМП*** сформированы – 81% формируются – 19% находятся в стадии становления – 0 % ***Познавательно-исслед. деят., сенсорное развитие, дидактические игры*** сформированы – 85 % формируются– 15 % находятся в стадии становления – 0% **Показатели развития по ОО «Художественно-эстетическое развитие»** ***Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ. труд)*** сформированы – 81 % формируются– 19 % находятся в стадии становления – 0 % ***Конструк. деят.*** сформированы – 88 % формируются– 12% находятся в стадии становления – 0% ***Музыка*** сформированы – 82 % формируются– 18 % находятся в стадии становления – 0 % **Показатели развития игровой деятельности** сформированы – 85% формируются –14,4 % находятся в стадии становления – 0,6 % (мл.группа №10) **Показатели развития театрализованной деятельности** сформированы – 83 % формируются – 16,5%

находятся в стадии становления – 0,5 %

В сентябре 2018 года была проведена педагогическая диагностика, по результатам которой, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка с подбором форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Готовность к школе является сложным по структуре, многокомпонентным понятием, в котором можно выделить три аспекта школьной зрелости (Гудкина, Дьяченко, Венгер, Аргунский), включающая в себя:

личностную готовность (мотивация учения);

интеллектуальную готовность (общий уровень интеллекта, мышления, внимания, воображения, памяти);

физиологическую готовность (развитие моторики, произвольность регуляции)

Основные психологические методики, используемые педагогом психологом:

Мотивационная готовность: методика «Две школы»

Изучение уровня памяти: методика «Домик лесника»

Изучение уровня внимания: методика «Домик» (автор Гудкина)

Изучение уровня развития воображения: методика «Дорисуй фигуры» (автор Дьяченко)

Изучение уровня развития мышления «Найди дорожку» (автор Венгер)

Выполнение сложных инструкций: методика «Рисование бус» (А. Аргунской)

В 2018 году количество выпускников групп общеразвивающей и комбинированной направленности составило 42 человека. Итоги психологической диагностики на готовность воспитанников к обучению в школе, которую проводил педагог-психолог с согласия родителей представлены в таблице.

Школьная готовность

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года (42 чел)	57 %	31%	12%
Конец года (42 чел)	74%	26%	0%

В результате итоговой диагностики школьной готовности выявлено, что больший процент детей имеют высокий уровень по всем четырем методикам. Дети внимательно срисовывают предложенное изображение домика, воспринимают на слух и запоминают инструкцию, у них сформирована учебная мотивация. Детей с низким уровнем школьной готовности на конец года нет.

Кроме педагогической диагностики в конце учебного года в группе комбинированной направленности проводилась логопедическая диагностика. Данные диагностики позволили судить о положительной динамике речевого развития

	воспитанников: - двое детей выпущены в школу с чистой речью; - у троих воспитанников выявлены значительные улучшения: увеличился словарный запас воспитанников по лексическим темам, заявленным в АООП; лексико-грамматические категории у воспитанников стали развиты на более высоком уровне; были преодолены нарушения в произношении звуков, большинство из них автоматизированы; речь воспитанников стала более связной, дети научились составлять короткие рассказы. Несмотря на положительную динамику работы по коррекции речи, работа будет продолжена в новом учебном году в группе компенсирующей напрвленности. **Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.
3.5.Анализ взаимодействия с родительской общественностью	Семья – это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм их проявления – всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. В Федеральном государственном стандарте большое внимание уделяется взаимодействию с родителями, как участниками образоватлеьных отношений. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Цели и задачи, которые были поставлены перед нашим дошкольным учреждением на 2018 год следующие: **Цель**: способствовать созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья». **Задачи:** • Обеспечить психолого-педагогической поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, участия в конкурсах и выставках, участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; • обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей) по вопросам формирования и совершенствования связной речи дошкольников, обогащения социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

	• изучение и обобщение лучшего семейного опыта; • реализация единого подхода к дошкольному образованию в семье и ДОУ на основе ФГОС ДО. Для обеспечения взаимодействия дошкольного учреждения с семьей, в ДОО разработана система работы с родителями, направленная на создание модели взаимодействия с семьей на условиях партнерства и сотрудничества. Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, образовательной деятельности в ДОО, нормативных документах, о мероприятиях проводимых в ДОО, методах, приемах, подходах и технологиях воспитания и образования детей происходит через сайт ДОО, папки-взаимодействия, информационные стенды, фотоотчеты. Во всех группах имеются в наличии программы взаимодействия с родителями, которые включают в себя разнообразные мероприятия (в том числе и мероприятия обучающего и консультационного характера), протоколы родительских собраний и заседаний родительского комитета. Учреждение обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Все большую популярность в среде родителей приобретает электронное информационное пространство. На сайте дошкольного Учреждения наши родители имеют возможность познакомиться с педагогическими работниками, нормативным обеспечением деятельности ДОО, отследить новости, происходящие в детском саду, оставить свои пожелания и предложения по внесению изменений в деятельность детского сада. Большое внимание в электронном общении с родителями уделяется обратной связи, т. е. приемам активизирующего общения с родителями через сайт. Родители дошкольного учреждения являются основными участниками образовательного процесса. Повысить активность и заинтересованность их в решении задач дошкольного учреждения помогают формы сотрудничества, строящиеся на эмоциональной основе. В Учреждении работа с семьями воспитанников направленна на создание модели взаимодействия на условиях партнерства и сотрудничества. Формы работы с родителями: ✓ Анкетирования и опросы ✓ Общие и групповые родительские собрания. ✓ Заседания родительского комитета МБДОУ ✓ Индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. ✓ Посещение семей на дому ✓ Организация совместных праздников, развлечений, конкурсов и выставок. ✓ Информация на стендах в группах и на территории МБДОУ ✓ Размещение информации на сайте ДОО ✓ Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и административно-хозяйственной деятельности ✓ Выявление неорганизованных детей от 3 до 7 лет и причин

	непосещения ребёнком образовательных учреждений. ✓ Оказание адресной помощи родителям детей, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ✓ Библиотеки-передвижки ✓ Занятия с участием родителей ✓ Оформление фотомонтажей ✓ Выпуск газеты «Ладушки» ✓ Участие в проектной деятельности ДОО ✓ Организация работы клуба для родителей «Семейный лад» ✓ Заключение договоров о сотрудничестве ✓ Совместное создание предметно-развивающей среды для детей и педагогов. В течение года в Учреждении прошли общие родительские собрания: «Мир детской игры», «Выполнение задач образовательной деятельности за прошедший год», «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Организация дополнительного образования в ДОО», также в июне прошли собрания для родителей вновь поступающих детей на тему «Давайте познакомимся: партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста» Ни один конкурс или выставка в рамках плана не обходится без активного участия родителей. В отчетном году родители были активными участниками выставок: • «Мы ребятки маленькие, в рукавичках, валенках» • «Макет для сюжетной игры» • «Маленький разведчик, посланный весной» • «Деревянная сказка» • «Выставка боевой славы» • «Там, на неведомых дорожках…» • «Мой любимый мишка» • «Миниатюрные кошечки» • «Осенняя корзина» • «Осеннее чудо» • «Милой мамочке моей» • «Новогодние самоцветы» Выставки рисунков и фотоколлажей были проведены по следующим тематикам: • «Букет зимы холодной» • «Мой отважный папа» • «Герои любимых сказок» • «Краски лета» • «Рисуем музыку» • «Привет из…» • «Как я провел лето» • «Бабушка рядышком с дедушкой» • «В гостях у осени» В группах раннего и дошкольного возраста прошли

совместные праздники и развлечения с привлечением родителей:

- «Лучше папы друга нет!»
- «Вместе с мамочкой моей…»
- «В гости к бабушке»
- «Это все моя семья»
- «Сон ходил по лавке»
- «В гости к тетушке Матреше»

План взаимодействия Учреждения с родителями включает также нетрадиционные формы сотрудничества. Среди них: круглые столы с привлечением специалистов и учреждений социума, творческие мастерские, выпуск газеты «Ладушки», организация фотовыставок, конкурсов, заседания в родительском клубе «Семейный лад».

В позитивном эмоциональном ключе прошли конкурсы и акции, проводимые в рамках годового плана

- «Цирк в гостях у дошколят» (конкурс зимних построек)
- «Лучший макет для режиссерской игры и маркер игрового пространства»
- «Лучшая прогулочная веранда»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- Конкурс чтецов «Есть чудо на свете - природа и дети»
- «Символ года»
- Акции «Книжки малышкам», «Каждой пичужке по кормушке», «Наша елка лучше всех».

На уровне района родители приняли участие в конкурсах и фестивалях «Красота божьего мира», «Русского духа святыня», «Через нее спасется мир», «Мама 21 века», «Православие в жизни», «Открытка ветерану», «Край родной», Пасхальный Фестиваль народного творчества 2018, «Лучшая семья года», «Вместе на кухне веселее», «Пристегни самое дорогое».

В 2018 учебном году в дошкольном учреждении с участием родителей реализовывался проект «Играем вместе», где родители проявили свое мастерство в изготовлении игровых макетов и платформ, помогали реализовать идеи в оформлении ширм, организовывали экскурсии для обогащения представлений воспитанников о труде взрослых, шили куклы для ребят раннего возраста и многое другое, а так же участвовали в групповых проектах по плану воспитательно-образовательной работы.

Результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности работой детского сада с семьей и ребенком свидетельствуют о следующем:

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовл.	Частично удовл.	Полностью удовл.
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	2 – 2%	19 – 18%	84 – 80%

О режиме работы группы	11 – 11%	10 – 9%	84 – 80%
Об организации питания детей	0	11 – 11%	94 – 89%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0	21 – 20%	84 – 80%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	4 – 4%	33 – 31%	68 – 65%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	4 – 4%	25 – 24%	76 – 72%
Создание санитарно-гигиенических условий	1 – 1%	20 – 19%	84 – 80%
Профессионализм педагогов	0	6 – 6%	99 – 94%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	0	10 – 10%	95 – 90%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	0	9 – 9%	96 – 91%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	0	13 – 12%	92 – 88%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	0	18 – 17%	87 – 83%
Воспитательно-образовательный процесс	0	7 – 7%	98 – 93%
Насыщенность образовательного процесса	0	12 – 11%	93 – 89%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	0	6 – 6%	99 – 94%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	0	4 – 4%	101 – 96%
Интернет (сайт ДОО)	0	14 – 13%	91 – 87%
Воспитатель группы	0	0	105 – 100%

Родительские собрания	0	8 – 8%	97 – 92%

Вышеизложенное дает возможность утверждать, что в Учреждении решаются задачи взаимодействия с родителями, создаётся система мероприятий по обеспечению сотрудничества: воспитатели-родители, нарабатывается практический материал по осуществлению преемственности с семьей по разным направлениям развития детей.

Педагоги детского сада способствуют повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей.

Выводы.

Содержание условий и качество подготовки воспитанников Учреждения оценивается как удовлетворительное. Выполнение программы дошкольного образования осуществляется в полном объѐме на стабильно высоком уровне. Дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей. Выстроенная система взаимодействия с учреждениями социума позволяет формировать у детей активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

4. Организация образовательной деятельности.

В период с 01.01.2018-31.08.2018 года образовательный процесс в Учреждении в группах общеразвивающей направленности определялся основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Ладушки» (далее МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки») (в основе - примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.), которая определяла содержание и организацию образовательной деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В программе в качестве регионального компонента учтены следующие парциальные программы:

«Камертон» Э.П. Костиной, 2005;

«Основы безопасности деятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, 2005.

Образовательный процесс в Учреждении в группе комбинированной направленности определялся: основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» (в основе - примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.), адаптированной основной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на основе примерной адаптированной программы Н.В.Нищевой, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

С 01.09.2018 года на основании приказа УО и МП Городецкого муниципального района Нижегородской области от 07.05.2018 г. № 339/п «Об изменении направленности группы в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» была изменена направленность группы с комбинированной на компенсирующую направленность для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи. В связи с этим содержание, объем образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для воспитанников с общим недоразвитием речи в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» определяет Адаптированная основная

образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки». Обязательная часть Программы разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).–СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой Т.А.Серебряковой «Край родной».

В течение летнего периода 2018 года были внесены изменения в часть основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», формируемой участниками образовательных отношений. С 01.09.2018 года она представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. –ТЦ Сфера, 2007.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2018 году:

с начала сентября по конец мая (36 недель) - учебный год;

с начала сентября по конец декабря (17 недель) - I полугодие;

со 2 декады января по конец мая (19 недель) - II полугодие;

первая декада января – зимние каникулы;

с начала июня по конец августа – летние каникулы.

Учебный план основной образовательной программы МБДОУ устанавливает перечень различных видов деятельности и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми (далее ООД). Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СаНПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность ООД для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 1,5 часа в неделю; для детей дошкольного возраста в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут;
- в середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку;
- перерывы между периодами непрерывной ООД – не менее 10 минут.

Групповая и индивидульная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Для воспитанников в отчетный период с 01.01.2018-31.12.2018 года были проведены следующие праздники:

Зимний спортивный праздник;

Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества;

Масленица;

Праздник, посвящённый Международному женскому дню;
Весенний праздник;
Праздник, посвящённый Дню Победы;
Праздник, посвящённый выпуску в школу;
Праздник, посвящённый началу нового учебного года;
Осенний праздник;
Праздник, посвященный Дню матери;
Новогодний праздник.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами						
Общее Количество	Старший Воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
27	1	21	3	-	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива		
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее профессиональное, из них – с педагогическим, %
27	17 (63 %) / 14 (52 %)	10 (37 %) / 10 (37 %)

Уровень квалификации педагогического коллектива				
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории
27	8 (30 %)	10 (37%)	3 (11%)	6 (22%)

Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
5 (18,5 %)	1 (3,7%)	3 (11%)	5 (18,5%)	3 (11,1 %)	10 (37 %)

Возрастные показатели педагогического коллектива								
моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
2	3	4	4	5	1	2	4	2

Критерии самообследования	**Результаты проведенного самообследования**
- Профессиональный уровень кадров	Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующий вывод: Процент аттестуемых воспитателей и специалистов остаётся стабильным. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 30 до 50 лет. По стажу работы самый высокий процент свыше 15 лет – 14 человек (50 %). Один педагог успешно закончил

	обучение в Нижегородском педагогическом университете. Прослеживается положительная динамика в повышении квалификации педагогов: 20 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации в НИРО (квалификационные курсы) по вопросам реализации ФГОС ДО. 16 педагогов прошли квалификационные курсы на тему «Развитие дошкольного образования в условиях ФГОС ДО» и 4 педагога (воспитатели и специалисты) - «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с дошкольниками с ОВЗ в свете требований ФГОС ДО», педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство - посещают и участвуют в работе районных методических объединений, занятиях опорных детских садов по вопросам реализации ФГОС ДО, задействованы в работе творческой и инициативной групп ДОО. Вывод: педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство - посещают и участвуют в работе районных методических объединений, занятиях опорных детских садов по вопросам реализации ФГОС ДО, задействованы в работе творческой и инициативной групп Учреждения.
-Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	В настоящее время никто из педагогов не обучается в высших учебных заведениях
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	На протяжении 2018 года продолжала функционировать «Школа молодого педагога». Темы «ШМП» были подобраны, ориентируясь на годовые задачи ДОУ, результаты диагностики и запросов самих педагогов. Занятия школы включали в себя многообразие практических и теоретических форм и методов работы с начинающими педагогами: анкетирование, консультации, практические занятия, открытые просмотры, психологические игры и т.д. В 2018 году были проведены следующие мероприятия: 1. Круглый стол, открытый просмотр «Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение ОД у педагога-наставника» 2. Консультация, открытый просмотр «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи. Посещение родительского собрания». 3. Круглый стол, открытый просмотр «Здоровьесберегающие технолгии в ДОУ» 4. Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии» 5. Открытый просмотр, консультация «Организация прогулки с детьми в разное время года», «Организация летней оздоровительной работы» 6. Семинар «Современные требования к профессии

	воспитателя» 7. Консультация «Программа профессионального саморазвития педагога» 8. Семинар-практикум «Проектирование как одна из функций педагогов» 9. Консультация «Подготовка и проведение праздников» В течение всего учебного года «ШМП» работала продуктивно и поэтому, всё, что было запланировано – выполнено, все темы были рассмотрены. Работу школы необходимо продолжать, внедрять разнообразные формы работы, ориентируясь на интересы и пожелания молодых педагогов. Молодым специалистам необходимо активно перенимать опыт, чётко, качественно и ответственно подходить к работе, накапливать опыт и профессионально совершенствоваться.
-Творческие достижения педагогов;	Регулярно педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых на различных уровнях, а также в участии РМО. В течение 2018 года педагоги активно участвовали в РМО на муниципальном уровне. Опыт работы педагогов был представлен на РМО: • для заместителей заведующих и старших воспитателей был подготовлен доклад на тему: «Обеспечение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семье через консультационные центры в ДОО» (март 2018 г.) • для воспитателей старших и подготовительных к школе групп «Развитие ребенка в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2018 г.) • для инструкторов по физической культуре «Народные традиции в подвижных играх как средство патриотического воспитания дошкольников» (апрель 2018 г.) • для воспитатедей групп раннего возраста «Игра как средство социализации детей раннего возраста» (октябрь 2018 г.) • для учителей-логопедов и педагогов психологов «Взаимодействие специалистов ДОО по реализации АООП, обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ как условие качественногообразования дошкольников» (октябрь 2018 г.) Инновационный педагогический опыт педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» распространяли, участвуя в различных конференциях со следующими публикациями и докладами: - Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное и начальное

образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина). Статья «Особенности развития речевой активности детей младшего дошкольного возраста»;

- Доклад с презентацией «Сопровождение талантливых и одаренных детей в условиях ДОО» на районной педагогической конференции "От задач к решению - ключевые ориентиры развития муниципальной системы образования в рамках стратегии развития Нижегородской области до 2035 года";
- Публикация методической разработки в электронном журнале педагогического мастерства «Дошкольное образование» на тему «Прогулка по экологической тропе весной»;
- Публикация методической разработки в электронном журнале педагогического мастерства «Коррекционное образование» на тему «Чудесный мир сенсорной комнаты»

В этом году самыми значимыми конкурсами для рейтенга Учреждения стали региональные, муниципальные и городские конкурсы, поэтому снизился уровень участия педагогов в интернет конкурсах, что в свою очередь малоэффективно повлияло на активность педагогов в диссеминации опыта на районном методическом совете и районных методических объединениях. Необходимо стимулировать педагогов печататься в сборниках региональных конференций, участвовать в семинарах Нижегородского института развития образования и Мининского университета.

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат	
		Международный уровень		
		Федеральный уровень		
Март 2018	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Воспитатель Роганова Г.В.	Сертификат участника	
Апрель 2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое призвание-педагог-психолог»	Педагог-психолог Елшина О.А.	Диплом победителя 1 степени	1 1
Декабрь 2018	Всероссийский конкурс творческих работ и методических материалов по формированию экологической культуры «В гармонии с природой»	Воспитатель Роганова Г.В.	Диплом победителя 3 степени	1 1
		Региональный уровень		
Февраль 2018	Региональный педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Воспитатель Роганова Г.В.	Сертификат участника	
Март 2018	Областной конкурс «Лучшая семья года – 2018»	Маризина С.В., музыкальные руководители	Диплом участника	
Октябрь 2018	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Воспитатель Вахрушина Ю.А., музыкальный руководитель Спирина А.А.	Диплом победителя 1 степени	1 1
		Муниципальный и городской уровень		

Январь 2018	Рождественский фестиваль народного творчества Городецкой Епархии	Коллектив воспитанников, музыкальные руководители	Благодарност
Март 2018	Районный конкурс BabiSkills	Моисеева Екатерина, гр № 9, наставник учитель-логопед Степанова Ю.А. Сизов Иван, гр № 9, наставник педагог-психолог Елшина О.А.	Диплом победу номинации «Внимательн ь в работе» Диплом победу номинации «Самый старательный
Апрель 2018	Районный конкурс «Воспитатель года - 2018»	Воспитатель Роганова Г.В.	Диплом за место
Апрель 2018	Акция «Великое счастье – быть Женщиной»	Дети и сотрудники МБДОУ	
Апрель 2018	Акция «Открытка ветерану – Мы помним, мы гордимся!»	Дети и сотрудники МБДОУ	
Май 2018	Районный фестиваль «Сердце отдаю детям»	Команда воспитанников, музыкальные руководители	

- Повышение уровня профессиональной компетентности	В течение 2018 года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников Учреждения на высшую, первую квалификационную категорию и СЗД. Проведены индивидуальные консультации по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов и интернет ресурсов, консультации по разработке конспектов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений. В 2018 уч. году педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории: **2 педагога на высшую квалификационную категорию:** Роганова Г.В., Скворцова С.М. **2 педагога на первую категорию:** Новожилова В.В., Кустикова О.С. **и 1 педагог на СЗД:** Степанова Ю.А. В 2019 году намечено прохождение аттестации 2 педагогов на высшую квалификационную категорию: Тереховой Т.П., Елшиной О.А., 3 педагогов на первую категорию: Вахрушиной Ю.А., Степановой Ю.А., Спириной А.А. и педагога на СЗД - Черезовой Н.С. Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.
- Укомплектованность	Штат педагогических работников укомплектован полностью.

ДОУ кадрами; - Потребность в кадрах;	Вакансия инструктора по физической культуры
Выводы.	Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2018 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для повышения качества образования. В Учреждении штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик.

6. Методическая работа в Учреждении.

Система методической работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в 2018 г. была направлена на оптимизацию образовательного процесса Учреждения на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей.

Методическая работа в Учреждении ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2018 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других детских садов;
- организация адресной методической помощи в организации образовательной деятельности.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволяет молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

В 2018 учебном году на основании приказа ректора ГБОУ ДПО НИРО № 53 от 01.03.2018 года "Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2018 году" МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» продолжило свою работу в качестве стажерской площадки по направлению «Управленческое, содержательное и организационное обеспечение развития ребенка в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2018 году были определены цели и задачи деятельности.

Цель: создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами

Задачами стажерской площадки являются:

распространение лучших образовательных практик среди педагогов по проблеме развития ребенка в игровой деятельности;

совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогов Учреждения посредствам включения их в практику стажерской площадки;

формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал по проблеме развития ребенка в игровой деятельности;

позиционирование Учреждения как образовательного центра социокультурной жизни района.

В течение 2018 года особое внимание уделялось распространению опыта педагогов на муниципальном уровне. Для педагогов Городецкого муниципального района были проведены РМО воспитателей старших и подготовительных к школе групп «Развитие ребенка в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (апрель 2018 г.), РМО инструкторов по физической культуре «Народные традиции в подвижных играх как средство патриотического воспитания дошкольников» (апрель 2018 г.), РМО воспитатедей групп раннего возраста «Игра как средство социализации детей раннего возраста» (октябрь 2018 г.)

В следующем году необходимо педагогам активно публиковаться в образовательных изданиях.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Для реализации основной образовательной программы ДОО в методическом кабинете имеется учебно - методическая литература, заявленная в программе. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям. В 2018 учебный году была преобретена в полном объеме методическая литература к Адаптированной основной образовательной программе для детей с ОНР. В 2018 году Учреждение продолжило осуществлять подписку на периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Детский сад», «Игра и дети», «Дошкольник. Теория и практика воспитания и обучения», «Детский сад будущего-галерея творческих проектов», «Управление ДОУ с приложением», «Старший воспитатель».
Обеспеченность современной информационной базой	МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения	Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Ответственный за ведения сайта регулярно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах, выставках и других мероприятий с участием детей, педагогов и родителей (законных представителей). В соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Учреждение обеспечивает открытость и доступность всех документов, а так же отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в порядке.
8. Материально- техническое обеспечение.	
8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, площадь помещений составляет: 1 этаж: 1005, 3 кв. м 2 этаж: 1010, 5 кв. м В детском саду установлен необходимый режим функционирования: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии находится электрооборудование пищеблока и прачечной. Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы. Основными помещениями Учреждения являются групповые комнаты – 12, спальни – 12, пищеблок, медицинский блок, включающий кабинеты: смотровой, процедурный; залы: музыкальный - 81,6 кв.м., физкультурный – 59,8 кв.м.; оборудованные кабинеты специалистов: педагога-психолога – 9,9 кв.м., инструктора по физо, музыкальных руководителей - 8 кв.м., логопедический кабинет - 14,4 кв.м.., методический кабинет – 17,2 кв м. Учреждение оснащѐно необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в детском саду были созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда способствует наиболее полной реализации содержания образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, отражая принципы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

	насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Среда Учреждения преобразовывается, обновляется с учётом специфики детского восприятия, способствует стимулированию физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Предметно-развивающая среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, является доступной, даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Все помещения оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Для проведения образовательной деятельности возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом. К вариантам новых компонентов среды дошкольного учреждения можно отнести: тематические выставки в холлах дошкольного учреждения, минимузеи в макросреде, уголок «Народный календарь», уголок живой природы, представленный аквариумом и комнатными растениями (холл детского сада), игровая зона по ПДД (магнитный макет улицы с прикладом), уголок «Права ребенка», настенный макет «Моя малая родина», выставки детского творчества. В создании среды активно включены дети, это способствует формированию осознанного отношения ребёнка к среде, пониманию взаимозависимости всех её компонентов, необходимой комфортности для всех детей и взрослых группы учреждения, стремления и умения согласовывать свои желания и интересы с другими. Активизируя детей, привлекая их к созданию среды, педагоги учитывают их индивидуальные особенности, предпочтения и желания. В образовательной деятельности педагоги Учреждения используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций. В 2018 году помещения, используемые для образовательной деятельности были оснащены средствами обучения и воспитания: - ноутбуки- 3 ед. - мультимедийные установки (проекторы+ экраны) -1 ед. - интерактивный комплекс «Тачпаинт» - 1 ед.
8.2.Соблюдение в Учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	В Учреждении проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарнойбезопасности и правилам поведения детей в опасных

	ситуациях. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. Территория Учреждения ограждена забором. Заключены договора на обслуживание: - ООО «СПМ52» - система передачи извещений о пожаре - ФГУП «Охрана» - тех. обслуживание средств охраны - Городецкий МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» - экстренный вызов полиции - ИП «Шадрин С.П.» - тех. обслуживание пожарной сигнализации. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения СанПиН; - безопасность жизнедеятельности детей; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - охрана труда и техника безопасности. Работа в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась в соответствие с запланированными мероприятиями: по предупреждению и профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий; по пожарной безопасности; по обеспечению безопасности и профилактическим мероприятиям противодействия терроризму на территории и в помещениях; по охране труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персоналаУчреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья. В Учреждении назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно- образовательного процесса и разработаны документы: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Систематически проводится обследование Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется ограничение свободного прохода в учреждение (ворота, калитки и двери зарываются на замок и открываются в определённое время). Имеется стенд, с консультативным материалом по обучению сотрудников и детей правилам антитеррористической безопасности.

	В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводится согласно нормативно-правовой базе. Работники проходят необходимый инструктаж -пожарно-технический минимум. Имеются Инструкции по пожарной безопасности для работников о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Имеется АПС, голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители в количестве 17 штук, которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в Учреждении. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности: стенд «Пожарная безопасность», где размещается, консультативный материал по обучению сотрудников правилам пожарной безопасности. Работа с воспитанниками имеет систематичный характер. Ежемесячно оформляются акты соответствия и исправности всех средств безопасности. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проходит 2 раза в год. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за охрану труда, ответственный за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, добровольная пожарная дружина, ответственные лица за пожарную безопасность и электробезопасность в помещениях Учреждения. Разработан паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, в который входят план –схемы безопасного движения детей от дома до детского сада, а также безопасного передвижения групп детей по территории Учреждения и к социальными объектам культуры и спорта. Разработана декларация пожарной безопасности Учреждения, электронный паспорт социально-значимого объекта, паспорт безопасности мест массового пребывания людей МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки».
8.3.Состояние территории Учреждения.	Земельный участок общей площадью 9345 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 12 прогулочных площадок. На каждой имеется прогулочная веранда, игровое оборудование, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. На территории Учреждения создана экологическая тропа, которая объединяет в себе следующие экологические пространства: цветники, фруктовый сад, огород, уголок поля, «колючий островок», «жужжащий уголок», «птичий городок» и т.д.,

	позволяющие воспитанию экологической культуры у дошкольников. В хозяйственной зоне территории Учреждения предусмотрены площадка для сбора мусора и пищевых отходов, отдельные здания прачечной и склады. Территория освещена фонарями и светильниками на крыльцах здания. Для подхода к территории Учреждения предусмотрены пешеходные переходы, установлены знаки дорожного движения.
Выводы.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - приобрести комплект корпусной игровой мебели (для групп № 4, № 5, № 12, музыкального зала) - приобрести демонстрационный и раздаточный материал для образовательного процесса; - интерактивные ресурсы; - ноутбуки-4 ед., принтер-2, колонки в группы 9 ед.; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. Для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников установить видеокамеры по приметру детского сада.

9. Медицинское обеспечение Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание и наблюдение за детьми осуществляется медперсоналом филиала №1 ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ-Заволжская городская больница»: медицинской сестрой Шишкиной Н.П. (стаж работы 43 года, высшая кв. категория) и врачом педиатром Сидоровой Н.А. (стаж работы 36 лет, высшая кв. кат.).

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с программой «Здоровье», которая реализуется с учётом индивидуальных особенностей детей, путём оптимизации режима дня, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, проведение закаливающих процедур, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Врачом – педиатром и специалистами детской поликлиники проводятся медицинские осмотры детей по возрастным категориям. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Ведётся санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом по вопросам оздоровления и физического воспитания детей, консультации с приглашением врача.

Для проведения данной работы в Учреждении созданы следующие условия:

- физкультурный зал с оборудованием;
- уголки здоровья в групповых комнатах;
- кабинет педагога-психолога;
- спортивная площадка со стационарным оборудованием на территории детского сада.

Имеется медицинский блок, включающий кабинеты: смотровой и процедурный. Для оздоровления детей используется стационарный кварц в каждой группе, очиститель воздуха. Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно медперсоналом проводится анализ посещаемости и заболеваемости

детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, педсоветах, принимаются меры по устранению причин заболеваний. Родители информируются об оздоровительной работе через беседы, информационные стенды, родительские собрания. На основе медицинских данных выявлено:

Годы Состояние здоровья	2018
Здоровых детей	185
Частоболеющих	12
Заболевания мочеполовой системы	2
Аллергические	-
Сердечно-сосудистые	3
Лор. Патология	-
Бронхо –лёгочные заболевания	3
Тубинфицир.	22
Сколиоз	-
Нарушение зрения	2
Кишечные инфекции	6
Инфекционные заболевания	
Всего	235

Результаты анализа заболеваемости детей

Годы Заболевания	2018
Инфекционные заболевания.	6
Соматические заболевания	176
ОРЗ-грипп	401
Общее количество	583

Пропуски на одного ребенка составили:

Годы Пропуски	2018
Пропуски общие До 3-х лет С 3-х до 7-ми	50.88 63.26 47.79
По болезни (дней в год) До 3-х лет С 3-х до 7-ми	15.64 25.81 13.09
Дней в месяц До 3 лет (общие) С 3 до 7 л. (общие)	4.24 5.27 3.98
Дней в месяц До 3 л. (по болезни) С 3 до 7 (по болезни)	1.3 2.15 1.09

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы медико-педагогического

персонала используется мониторинг состояния здоровья как детей до трёх лет, так и детей с 3-х лет, что очень важно для своевременного выявления отклонений и динамики физического здоровья детей, осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Характеристика воспитанников по состоянию здоровья

Годы	Кол-во детей		Количество			
			I гр. зд.	II гр. зд.	III гр.зд.	IV гр.зд.
2018	46	До 3-х лет	43	2	1	
	189	Старше 3-х лет	172	13	4	

В 2018 году число пропусков детей по болезни по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Это объясняется применением программ оздоровления частоболеющих детей в каждой возрастной группе, а также работой по взаимодействию инструктора по ФИЗО с родителями и воспитателями. Сотрудничество воспитателей и медицинского персонала позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья наших воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

Перспективы по данному направлению: исполнение требований санитарного законодательства в Учреждении; качественное взаимодействие всех категорий сотрудников и родителей с медперсоналом по всем направлениям сохранения и укрепления здоровья, реализация программ оздоровления в каждой возрастной группе, повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей по утверждённому 10 дневному меню:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания, а так же рекомендациям, прописанным в ежедневном меню. Поставку продуктов питания осуществляет единый поставщик в районе – ООО «Нижегородская логистическая копания».

Заведующий Учреждения проводит регулярный контроль пищеблока на предмет соблюдения санитарных норм и правил. Необходимая документация ведётся аккуратно, регулярно и постоянно контролируется администрацией Учреждения. Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и решением воспитательных задач – формированием у детей культуры поведения за столом.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в Учреждении создана эффективная

детского питания напрямую связана со столовым этикетом и решением воспитательных задач – формированием у детей культуры поведения за столом.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в Учреждении создана эффективная система оценки качества образования. Оценка осуществляется посредством системы внутридошкольного контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников Учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности. В МБДОУ «Детский сад № 47 «Лапушки» используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общим собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совете учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптация к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении.

Вывод: Созданная в Учреждении система оценки качества образования, наделённая признаками объективности, гласности и открытости, является стабильно функционирующим инструментом получения достоверной информации о деятельности учреждения, позволяющим принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития эффективного управления качеством образования и прогнозировать развитие образовательной системы дошкольного учреждения.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47 «Лапушки» О.Ю. Кручинина