

МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»

Творческий отчет по реализации программы  
«Хочу всё знать»

Подготовила учитель-логопед  
Степанова Юлия Александровна

г. Заволжье

В настоящее время в стране идет становление новой системы образования. Главной проблемой становится переустройство сферы образования на новых принципах, соответствующих утверждающимся государственно-политическим и социально-экономическим отношениям и закрепленных Законом РФ «Об образовании в РФ». Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования – это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

Предлагаемая концепция Программы «Хочу все знать» разработана на основе идеи преемственности между дошкольным и начальным образованием, которая рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.

**Программа базируется на следующих принципах:**

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития личностных компетенций ребенка как активного субъекта познания;
- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- преемственности между обучающими, обучающимися и родителями.

**Основаниями для реализации принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием являются:**

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

В основе подготовки к обучению в школе Программы «Хочу все знать» лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии. Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности.

Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности и содержат:

развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.

Содержание, предложенное для подготовки к обучению программой «Хочу все знать», соответствует возрастным особенностям детей 5-6 летнего возраста и составляет основу для использования личностно-ориентированных и развивающих технологий.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа «Хочу все знать» не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Ее цель подготовить дошкольника к любой системе школьного образования.

#### **Основными принципами подготовки к обучению являются:**

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность и вариантность;
- сознательность и творческая активность;
- наглядность;
- доступность и достаточность.

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматривается игра.

Основными задачами подготовки к обучению являются:

- охрана и укрепление здоровья;
- развитие психических функций и качеств личности;
- обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

Основаниями преемственности между дошкольным и школьным образованием являются: развитие потенциальных возможностей ребенка, обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности, учет «зоны ближайшего развития», создание условия для включения ребенка в социальные формы общения.

#### **Структура кружка «Хочу все знать»:**

- «Подготовка к обучению в школе». Возраст 5 лет. Продолжительность - 1 год.
- «Скоро в школу». Возраст 6 лет. Продолжительность - 1 год.

Занятия в кружке начинаются с 1 октября и длятся до 31 мая.

Продолжительность занятий 20-25 минут с 10-минутными перерывами.

Данная программа предполагает развитие фонематического слуха у детей, работу над узнаванием, выделением и различением фонем; обучение детей первоначальному чтению, введение понятия «слог», затем «предложение» как целого; обучение порядковому и количественному, прямому и обратному счету в пределах 20; решению простых задач на сложение и вычитание; знакомство с составом чисел первого десятка; развитие образного мышления, воображения, умения строить умозаключения;

обеспечение общего развития детей путем углубления содержания изучаемого материала.

Часть программы **«От слова к букве»** решает вопросы практической подготовки к обучению чтению, к обучению письму и ведется работа по совершенствованию устной речи. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка. Содержание ориентировано на решение следующих задач:

Создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), для создания предпосылок положительной мотивации учения в школе; практическая подготовка детей к обучению чтению и письму; формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Отличительной чертой данного раздела программы являются осуществление интеграции тесной взаимосвязанной и взаимопроникающей работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

В основу раздела **«Математические ступеньки»** положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики.

Занятия по интеллектуальному развитию включают развивающие игры, упражнения, конструктивную деятельность, задачи.

Конструктивная деятельность в процессе выполнения упражнений развивает не только математические способности и логическое мышление, но и внимание ребенка, воображение, тренирует моторику, глазомер, пространственные представления, способствует накоплению у ребенка запасов образов геометрических фигур.

Каждое из упражнений направлено на формирование логических мыслительных приемов: учит сравнивать и обобщать, классифицировать, анализировать.

Цель: развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, приобретение таких знаний, которые в дальнейшем позволяют успешно усвоить программу начальной школы.

В 2019 – 2020 учебном году дополнительными услугами было охвачено 41 воспитанник старшего дошкольного возраста и 34 - подготовительного возраста. Оценка освоения ДОП ДО проводится педагогом-психологом и учителем-логопедом по разработанным критериям 2 раз в год (октябрь, май).

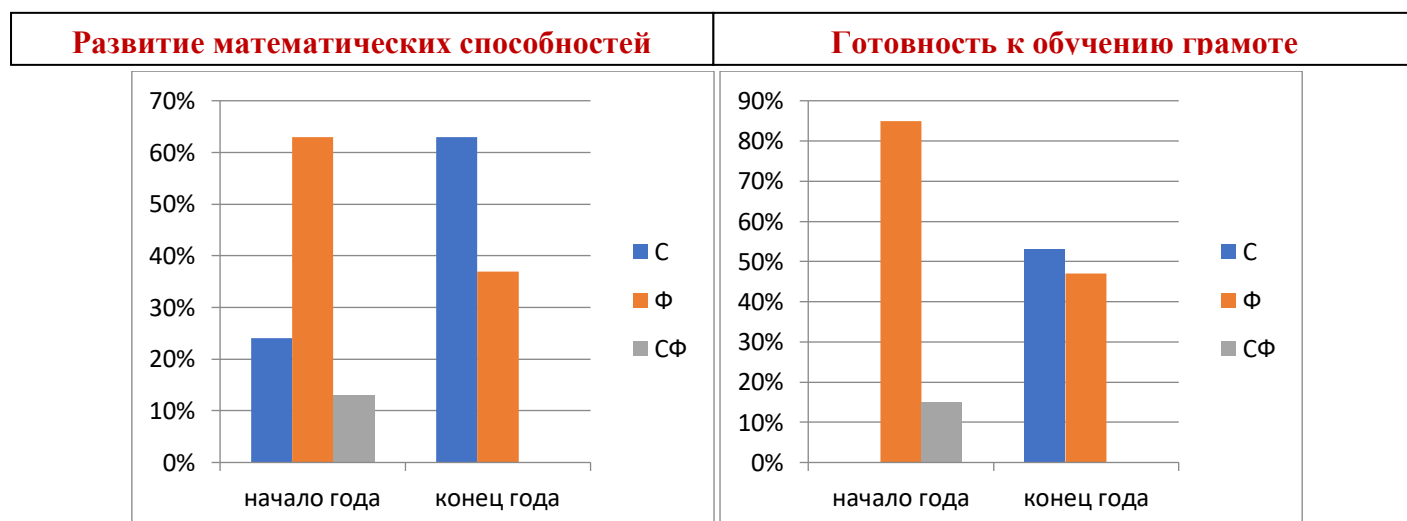
## Оценка освоения ДОП ДО

Программа дополнительного образования по подготовке детей к обучению в школе  
«Хочу все знать»

Образовательные области	Обследован 41 человек (5-6 лет) (начало года, октябрь 2019 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	10 (24%)	26 (63%)	5 (13%)
Готовность к обучению грамоте	0 (0%)	35 (85%)	6 (15%)

Образовательные области	Обследован 41 человек (5-6 лет) (конец года, май 2020 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	26 (63%)	15 (37%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	22 (53%)	19 (47%)	0 (0%)

**Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2019-2020 учебный год**



В 2019-2020 учебном году программу по дополнительному образованию осваивал 41 ребенок старшего дошкольного возраста.

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу года наибольший процент детей – 63% (26 человек)

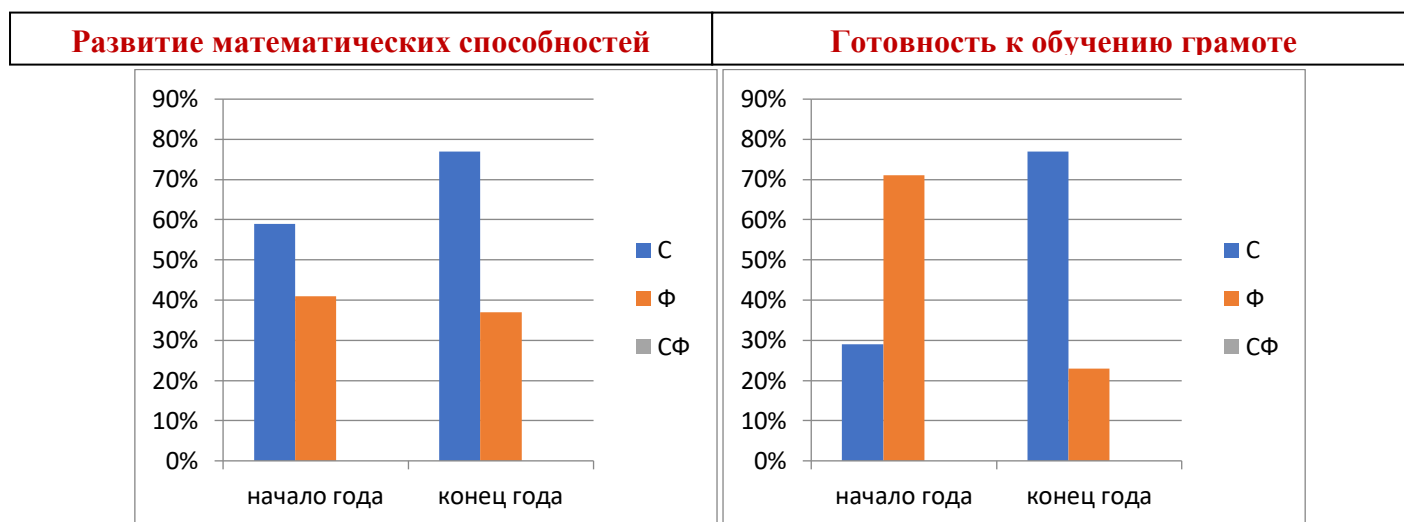
отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в части выявления счетных умений (счет до 10), знаний цифр, а также умений соотносить количество предметов с цифрой. Программа дополнительного образования по формированию математических представлений освоена частично («навык формируется») 15 воспитанниками (37%). Этот показатель отмечен в части умения определять состав числа из 2-х меньших, отсчитывать количество на одну единицу больше или меньше. Также у нескольких детей показатель «навык формируется» отмечен при выявлении знаний о днях недели и в умении ориентироваться в пространстве.

На конец года по готовности к обучению грамоте была проведена диагностика по которой можно увидеть, что «навык сформирован» у 22 воспитанников (53%). Этот показатель у детей сформирован на основании развития звуковой культуры речи, развития фонематического слуха, развития графических навыков и развития моторики. У 19 воспитанников (47%) «навык формируется». Этот показатель отмечен в части выявления анализа звукового состава слова и развитию звуковой культуры речи.

Образовательные области	Обследовано 34 человека (6-7 лет) (начало года, октябрь 2019 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	20 (59%)	14 (41%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	10 (29%)	24 (71%)	0 (0%)

Образовательные области	Обследовано 34 человека (6-7 лет) (конец года, май 2020 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	26 (77%)	8 (23%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	26 (77%)	8 (23%)	0 (0%)

**Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2019-2020 учебный год**



В подготовительном к школе возрасте программу осваивало 34 ребенка.

На конец года по формированию математических представлений у детей видна положительная динамика. «Навык сформирован» у 26 воспитанников (77%). Этот показатель прослеживается в части выявления счетных умений в пределах 20, умений различать количественный и порядковый счет, соотносить количество предметов с цифрой, знаний детей о геометрических фигурах. Наименьший процент освоения («навык формируется») у 8 воспитанников, что составляет 23% отмечен в части выявления знаний о количественном составе числа в пределах 10, умении решать задачи на сложение и вычитание.

На конец года по готовности к обучению грамоте была проведена диагностика по которой можно увидеть, что «навык сформирован» у 26 воспитанников (77%). Этот показатель у детей сформирован на основании развития звуковой культуры речи, развития фонематического слуха, развитие звуко-буквенного анализа и развития моторики. У 8 воспитанников (23%) «навык формируется». Этот показатель отмечен в части выявления по развитию звуко-буквенного анализа и чтению.

**Вывод:** программа дополнительного образования «Хочу все знать» освоена практически всеми детьми в полном объеме.