**25 мая. Занятие 1.**

Упражнение «Пары»

Давайте назовем, какие предметы вы увидели

( спросить каждого):

Тетрадь - выдели первый и последний звук;

Ручка – сколько слогов в слове;

Карандаш – выдели  гласные звуки в слове;

Линейка – назови третий звук в слове;

Пенал – назови первый звук в слове;

Рюкзак – назови последний звук в слове.

Как мы назовем эти предметы одним словом? (школьные принадлежности).

А как вы думаете, для чего нам нужны школьные принадлежности? (Тетрадь – для того, чтобы в ней писать; ручка – для того, чтобы писать, карандаш – для того, чтобы рисовать; пенал – для того, чтобы носить в нем ручки, карандаши, ластик, точилку; рюкзак – для того, чтобы в нем носить учебники, пенал, тетради; линейка – для того, чтобы чертить).

*Игра «Семейка слов»* (давайте попробуем образовать слова одной семейки со слово *«школа»*).

- как называют мальчика, который учится в школе? Школьник.

- как называют девочку, которая учится в школе? Школьница.

- как называют детей, которые учатся в школе? Школьники.

- как называют комнату, в которой учатся дети? Класс.

- как называются книги, по которым учатся дети? Учебники.

- как называется здание, в котором учатся дети? Школа.

*Игра «Подбери слова действия»*

*Н-р: Ручкой … пишем.*

Карандашом…

Ножницами…

Ластиком…

Красками…

Клеем…

Точилкой…

*Игра «Из чего, какой»*

Карандаш из дерева - …

Ножницы из металла - …

Линейка из пластмассы - …

Портфель из кожи - …

Ластик из резины - …

Альбом из бумаги - …

*Игра «Скажи наоборот»*

Этот карандаш острый, а тот …

Эта ручка длинная, а та …

Этот альбом толстый, а тот …

Этот учебник новый, а тот …

Этот ластик мягкий, а тот …

Этот пенал большой, а тот …

Эта тетрадь чистая, а та …