

## Консультация для родителей

# «Домашние обязанности ребёнка»

Составили: Кузнецова Н.М.  
Рыжанкина Т.А.

Самый главный секрет в воспитании трудолюбивого ребёнка заключается в постепенном приобщении его к домашней работе. Важно, чтобы он начал получать радость от выполнения какого-либо дела.

Ребенок должен иметь домашние обязанности, но нагружать его нужно постепенно. Домашние обязанности ребенка очень сильно зависят от его родителей. Чем раньше родители начнут делегировать малышу какие-то домашние дела, тем проще будет в дальнейшем привлечь ребенка к выполнению новых обязанностей. Кто-то считает, что обязанности ребенка должны касаться только его самого, но более продуктивный подход - это сочетание личных дел и дел, приносящих вклад в содержание дома в целом. Домашние обязанности приучают ребенка к аккуратности, к самодисциплине, учат планировать свои действия и рассчитывать время на их достижение. Для малыша его личные обязанности дают чувство самоуважения и ощущения того, что он нужный и важный член семьи. Обучая ребенка убирать за собой игрушки и помогать поддерживать чистоту в доме, очень важно не забывать о главном — любая работа должна приносить радость и удовольствие.

Для маленького ребенка нет лучшего способа, чем игра. Можно представлять себя бульдозером, сгребающим мусор или развозить кукол по домам на такси. Можно «клевать» крупинки мозаики, разбросанные на ковре. Или изображать робота-сортировщика. Можно практиковать специальную уборочную игру, в которой силы чистоты борются с мусорными монстрами.

Выполняя какие-то домашние дела, ребенок учится планированию, учится ставить перед собой цели и вырабатывать определенные навыки, которые помогают достижению этих целей. Спустя какое-то время ребенок понимает, что вещи, положенные на место, существенно экономят время, затрачиваемое на их поиски. Домашняя работа учит ребенка самодисциплине. Выполняя домашние дела, ребенок учится создавать себе рабочее настроение, вдохновение, организуется. Хотя как часто мама прерывает инициативу ребенка на корню словами "дай я сама", потому что так быстрее и проще.

У ребенка должны быть домашние обязанности – это утверждение не вызывает разногласий среди родителей. Но ответ на вопрос "Каковы должны быть домашние обязанности?" уже не столь однозначен.

Что такое домашние обязанности ребенка?

5-6 лет: самостоятельно одеваться, раздеваться и складывать свою одежду, помогать в этом младшенькому; загружать белье в стиральную машину; отвечать на звонки по телефону; самостоятельно рассчитываться на кассе в магазине.

6-7 лет: самостоятельно выбирать себе одежду, в зависимости от погоды; пылесосить, поливать цветы; готовить бутерброды себе и другим членам семьи; выносить мусор.



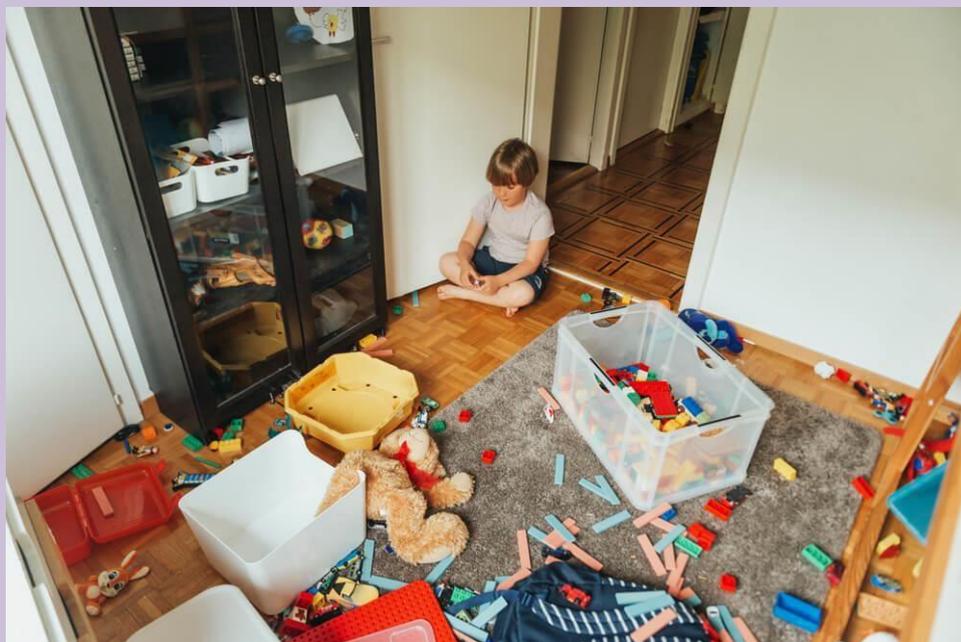
Нельзя приучить ребенка к труду лежа на диване. Если вы сами ничего не делаете, а только раздаете команды — это очень унижает ребенка.

Часто бывает другая ситуация: мама все делает по дому, а папа ничего. В таком случае, когда ребенок чуть подрастет, ему станет жалко мать, но позицию он будет выбирать отцовскую. Чтобы за ним так же все делали, а он при этом будет отдыхать. Поэтому делать домашнюю работу нужно всем членам семьи.

Если ребенок пытается вам помочь, например, пылесосит, а вы увидели, что он не везде собрал мусор, не нужно на него кричать и говорить, что он все делает не так. Не критикуйте слишком. Сначала нужно обязательно похвалить, а потом добавить, что если убрать еще и вот здесь, то будет вообще идеально. Если ребенку постоянно говорить, что он все делает не так, то и желание вам помогать у него очень быстро сойдет на нет.

Ни в коем случае нельзя оплачивать домашнюю работу. Почему родители начинают платить своему ребенку, потому что таким образом им проще всего мотивировать ребенка к действиям. Это приведет к тому, что без оплаты он палец о палец не ударит. Иногда нужно ребенка поощрять, но это должно быть крайне редко и не следует доводить до привычки.

Ребенок растет. Он начинает получать удовольствие от хорошо выполненного дела. Радоваться превращению «ужасного в прекрасное». Он понимает, что не время биться с мусорными монстрами, если через час приедут гости. А какие-то дела наконец-то становятся привычками и не требуют специальной мотивации. Кроме этого, ребенок быстро учится помогать идеями и вносить дополнения, а потом и самостоятельно превращать любые дела в интересные.



Ребенка нужно учить отвечать за свои слова и действия. Ребенку 5-6 лет, он уже все понимает. Если вы просите его, например, заправить кровать, а он говорит: «Сейчас»- и продолжает сидеть за компьютером. Спросите у него через сколько времени он это сделает. Он скажет, например, через 5 минут-засекайте это время и, если он продолжает сидеть, выключайте компьютер и говорите, что сегодня он уже играть не будет. Не нужно по 20 раз говорить одно и то же, скажите один раз, а затем воплощайте в реальность обещанное наказание. Только в таком случае ребенок будет слушаться и уважать вас.



Если ребёнок хочет помочь вам по хозяйству, но у него еще не получается это сделать хорошо, не тыкайте его носом, хвалите за любую помощь, помогайте ему сделать лучше, не ругайте и не кричите. Появление у ребенка собственных обязанностей дает ему понять, что он является важным членом своей семьи, так как вносит посильную лепту в ее жизнедеятельность. Дети нуждаются в вере в свою необходимость в семье и готовы помогать ей всеми имеющимися у них силами.

### **Список домашних дел для старших дошкольников (5-7 лет):**

- пропылесосить ковёр;
- сортировать бельё для стирки и развесить выстиранное бельё;
- помочь маме на кухне (помыть посуду, накрыть и убрать со стола);
- приготовить некоторые ингредиенты для блюд (натереть сыр на тёрке, порезать овощи для салата и т.п.)
- полить цветы;
- вынести мусор;
- разогреть еду в микроволновке;
- поддерживать порядок в своей комнате и на «рабочем» месте.
- зимой убирать снег с дорожек, осенью листву;
- нести ответственность за своё имущество (поддерживать в чистоте велосипед, самокат, роликовые коньки);
- помочь родителям нести из магазина продукты;
- может покормить собаку (кошку или другого питомца) и убирать за ней.

**Нужно благодарить ребенка, подчеркивать, как важно и значимо то, что он делает для семьи!**

#### Литература:

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения - Москва, 2020. Мозаика-Синтез
2. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников - Москва, 2019. Мозаика-Синтез
3. Интернет источник: nsportal.ru