

Закрепление знаний детей подготовительной к школе группы в летний период.

Уважаемые родители, для детей подготовительной группы наступило последнее перед школой лето. Кто-то из детей будет продолжает посещать детский сад, кто-то уже отдыхает дома. Предлагаем родителям детей, которые не посещают детский сад летом, закреплять перед школой пройденный в детском саду материал.

Рекомендуем подборку из развивающих и дидактических игр, упражнений на развитие речи, подвижных, сюжетно-ролевых и творческих игр, некоторые рекомендации по обучению безопасному поведению и по организации отдыха и занятий в летний период. Эти увлекательные занятия помогут вам сделать лето ребенка интересным и полезным, а также позволят вам самим получить много радости от общения с ребенком. Расширяйте представления ребенка об окружающем мире, играйте, повторяйте упражнения по моторике и артикуляционную гимнастику.

Развивающие и дидактические игры и упражнения

Наблюдайте с детьми за различными природными явлениями: дождь, град, молния, туман, радуга, роса и др. Побуждайте подбирать к словам признаки и действия (Дождь – что делает? – идет, льет, капает, моросит, Радуга – какая? – яркая, разноцветная, сверкающая, радостная,) В этом вам могут помочь народные заклички, приговорки и детские стихи. Например, такие:

Какой дождь?

Дождик капал, моросил,
Припускал, стучал, косил,
Ливнем лил, стеной стоял,
Барабанил, травы мял.
Дождь слепой и проливной,
Нарастающий, грибной,
Обложной, висячий, спорый,
Сонный, медленный и скорый.
Как камыш, стоймя стоячий,
И холодный, и горячий.
А еще и грозовой,
Радужный, полосовой.
Параллелями и в сетку,
А при ветре – даже в клетку.
Вот как много есть дождей
Для растений и людей.

Рассматривайте и называйте различные цветы (луговые садовые, полевые), ягоды (садовые и лесные), грибы (съедобные и несъедобные), деревья и кустарники (садовые, лесные и городские), насекомых, птиц. Описывайте их, сравнивайте по цвету, форме, запаху и вкусу. Подбирайте признаки и действия. (Стрекоза – что делает? – летит, кружится, садится, опускается, Ландыш – какой? – красивый, белый, ароматный, душистый,)

Читайте сказки, короткие рассказы, истории с последующим пересказом. Читайте и заучивайте стихи.

Развивайте мелкую моторику. Нужно:

- лепить из пластилина;
- играть с мелкими игрушками (мозаики, конструкторы);
- раскрашивать;
- обводить узоры по точкам с последующим самостоятельным продолжением;
- рисовать узоры по клеточкам и т.п.

Игра "Какое сейчас время года"?

Родитель зачитывает стихотворение, а ребенок подбирает подходящее слово.

В году четыре времени,

И все они дружны.

Эти четыре времени

Ребята знать должны!

Зимой год начинается

Всё снегом покрывается,

Весною продолжается

Листочки появляются.

Летом солнце греет

И листья зеленеют.

Осенью листва желтеет,

Ветер сорвёт её

И по полям развеет.

А после осени опять

Зима год будет продолжать.

Ребенок должен назвать четыре времени года.

Упражнения на развитие речи:

Упражнение «Подбери признак»

Лето (какое?) - жаркое, теплое, знойное, холодное, дождливое, сырое, замечательное, красное, зеленое, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

Цветок (какой?) - красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивый, теплолюбивый.

Солнце (какое?) - ласковое, теплое, жаркое, желтое, круглое, большое и т.д.

Упражнение «Подбери действие»

Люди летом (что делают?) – отдыхают, загорают, плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, уезжают, играют, катаются.

Цветы (что делают?) - растут, цветут, пахнут, расцветают, распускаются, вянут.

Люди с цветами (что делают?) – выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Упражнение «Один - много»

Цветок - много цветов, ландыш - много ... , мак- много... , колокольчик - много ... , ромашка - много ... , одуванчик - много ... , незабудка - много ... , василёк - много

Игра «Скажи - какой?» на образование прилагательных

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый, в поле — полевой, на лугу – луговой, в лесу — лесной; растёт весной – весенний, растёт в комнате — комнатный, растёт летом — летний; лечит болезни — лечебный, растёт много лет — многолетний, одно лето — однолетний, растёт для декора — декоративный, приносит пользу – полезный.

Игра «Скажи - какой» на образование причастий

Цветок растёт, он (какой?) — растущий, цветёт — цветущий, вянет – вянущий, пахнет – пахнувший, радуется — радующий.

Упражнение «Подбери слово»

Весной тепло, а летом еще ... (теплее).

Весной солнце светит ярко, а летом еще... .

Весной птицы поют звонко, а летом еще... .

Утром светло, а днем еще... .

Вечером темно, а ночью еще... .

Мир природы. Насекомые.

Рекомендуется:

Вспомнить и назвать насекомых (пчела, шмель, муравей, стрекоза, муха, комар, бабочка, жук). Назвать части тела насекомых (голова, усики, грудь, брюшко, лапки, крылышки). Во время прогулки в парке понаблюдать за насекомыми (внешний вид, особенности поведения).

Ответить на вопросы:

- ✓ Сколько лапок у насекомых? Паук – это насекомое?
- ✓ Какую пользу приносят насекомые?
- ✓ Зачем нужны вредные насекомые (муха, комар)?
- ✓ Где живут насекомые, у кого из них есть домики? (пчелы – в улье, муравьи – в муравейнике, жуки – на деревьях, стрекозы – у водоемов).

Заучите с ребенком физкультминутку

По утрам всех солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде раз.

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде два.

Ветер тихо клён качает,

Вправо, влево наклоняет,

Раз – наклон,

И два – наклон,

Зашумел листвою клён.

(Наклоняемся вперёд, руки в стороны)

Ветер дует, задувает,

Нашу мельницу вращает.

(Вдох через нос, руки через стороны вверх. Руки опускаем – выдох).

Как совмещать отдых и чтение

Лето — время отдыха, но не стоит забывать и о книгах. Читайте ребенку вслух небольшие рассказы, а он пусть не только перескажет его, а скажет, что он думает о поступках героев, выскажет своё мнение, попытается рассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, а словарный запас вашего ребёнка станет богаче.

Во время прогулок, поездок вы также можете читать разнообразные вывески, названия магазинов, кафе.

Как за лето не утратить речевые навыки ребёнка

Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о проблемах своих детей. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут как укрепиться и войти в привычный стереотип (с вашей помощью), так и потеряться.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах. Предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические альбомы, задания по лексическим темам и обучению грамоте, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Ребенку и логопеду приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

— Ежедневно выполняйте зарядку для языка (артикуляционную гимнастику):

1. «Вкусное варенье»
2. «Чашечка»
3. «Часики»
4. «Маляр»
5. «Индюк»
6. «Качели»
7. «Лошадка»
8. «Грибок»
9. «Чистим зубки»

— Продолжайте автоматизировать поставленные звуки.

Игры в летний период

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть игра. В жизни ребенка дошкольного возраста игра занимает одно из ведущих мест. Игра для него - основной вид деятельности, форма организации жизни детей, средство всестороннего развития.

Желательно использовать различные виды игр: подвижные, малоподвижные, спортивные игры-соревнования, игры-забавы, сюжетно-ролевые игры, дидактические словесные игры, творческие игры, пальчиковые игры, настольные игры и мн. другие – с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также учитывая погодные условия.

Во время игр на просторе, в природных условиях у детей формируются умения использовать приобретенные навыки в многообразных жизненных ситуациях. У них развивается ловкость, быстрота, они становятся сильными и выносливыми, приучаются действовать смело, проявляя активность, настойчивость, инициативу и самостоятельность. У них воспитывается чувство дружбы и товарищества, взаимопомощи и честности, а в подвижных играх развиваются и закрепляются все виды движений.

Подвижные игры с детьми на летнем отдыхе

Проводите больше времени на открытом воздухе в подвижных играх.

Игры с родителями – это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Отправляясь на отдых с детьми на природу, с компанией, не забывайте взять с собой необходимые атрибуты для игр.

Подвижные игры с предметами (с массажным мячом, скакалками, обручем, другим сезонным спортивным инвентарём) соревнования, эстафеты будут способствовать развитию двигательной сферы ребёнка, а именно объёма, силы, переключаемости движений, хорошей координации и моторной реакции, научат формировать стратегию поведения, особенно игры с правилами.

Во что же можно поиграть с ребёнком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребёнку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет интерес, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребёнка. Попросите ребёнка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей.

Игры с мячом

«Съедобное – несъедобное»

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» — оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

«Назови животное»

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребёнка.

«Догони мяч»

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

Подвижная игра – сознательная активная двигательная деятельность ребенка, предполагающая точное и своевременно выполнение заданий, которые связаны с обязательными для всех играющих правилами. Соблюдение правил игры имеет большое воспитательное значение. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной ответной реакции на сигналы типа «Лови!», «Беги!», «Стой!».

Подвижная игра может исполнять роль дидактической со всеми ее особенностями. Благодаря ощущению радости движения ребенок выполняет дидактическую задачу игры более эффективно без ущерба для здоровья, так как не ущемляется потребность ребенка в природной подвижности.

Подвижная игра становится эффективным средством закрепления знаний, умений, навыков (математика, сенсорика, грамота, коммуникабельность и т.д.) Физические упражнения и положительные эмоции, получаемые в ходе подвижной игры, способствуют решению дидактической задачи, влияют на восприятие, память, внимание, способность быстро ориентироваться, сопоставлять, делать выводы.

При организации подвижной игры следует придерживаться следующих правил:

- Правила игры должны быть просты, четко сформулированы и понятны детям с учетом их возраста.
- Игра должна способствовать развитию мыслительной и двигательной активности.
- Игра не должна подвергать детей риску, угрожать их здоровью.
- Каждый участник игры должен принимать в ней активное участие.
- В играх должны решаться как двигательные, так и обучающие задачи.
- Игру нельзя оставлять незаконченной.
- Инвентарь для игры должен быть красивым, интересным, безопасным.

Организация сюжетно-ролевых игр

В детском саду детей учат играть в коллективе и пользоваться одними и теми же игрушками. Это непростая задача. Правильная организация сюжетно-ролевых игр выступает как средство эмоционального, познавательного и коммуникативного развития детей.

В домашних условиях или на прогулке с ребенком, вовлекая также и других детей, каждый родитель может с минимумом средств организовать разные сюжетно-ролевые игры: «Дочки - матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Почта», «Парикмахерская». К 5-ти годам наступает расцвет ролевой игры. Дети активно взаимодействуют в игре, объединяются в группировки. Игровые интересы устойчивы. Роль взрослого - это роль скрытого руководства. Это позволяет детям чувствовать себя взрослыми, «хозяевами» игры. Аккуратно направляя и наблюдая за ходом игры, у вдумчивого родителя может появиться весьма интересный материал для размышлений о том, каким растет ребенок.

Дидактические словесные игры не требуют никакого оборудования. Проводятся они с целью закрепления знаний о функциях и действиях тех или иных предметов, обобщения и систематизации знаний. Эти игры развивают внимание, память, мышление, сообразительность, быстроту реакции, связную речь. Рекомендуются игры: «Кто летает, бегаёт, прыгает», «В воде, в воздухе, на земле», «Один много», «Назови ласково», «Назови одним словом», «Доскажи слово», «Так бывает или нет»,

«Какая, какой, какое», «Кто больше назовёт действий», «Загадай, мы отгадаем», «Четвёртый лишний», «Когда ты это делаешь», «Испорченный телефон», «Нужно – не нужно» и др.

Творческие игры на прогулке и дома могут надолго занять ребенка очень интересной и полезной деятельностью, но такими играми желательно руководить и объяснять свойства и качества материалов, возможности использования. Это могут быть строительные игры с природным материалом: песком, глиной, мелкими камушками, шишками и т.д. Для эффективности проведения таких игр необходимо иметь наборы формочек для игр с песком, резиновые фигурки людей и животных, солдатиков, фанерные силуэты домов, деревьев, шишки, веточки, печатки, карандаши для создания «картин» на песке и т.д.

Рисование мелками.

Все дети любят рисовать. В летнее время можно разнообразить занятия с ребенком на улице рисованием цветными мелками. Причем рисовать можно не только человечков, картинки, но и изучать буквы, цифры и т. д.

Надувание мыльных пузырей.

Такая игра будет не только полезна, но и доставит массу удовольствия! Главное набраться терпения и научить ребенка надувать мыльные пузырьки. Летние игры для детей с помощью мыльных пузырей станут не только радужными, но и веселым развлечением в виде догонялок за пузырями. Надувая пузыри, малыши тренируют легкие. Кроме того, дуть в одну сторону не такое уж легкое задание! Дуть мыльные пузыри можно не только через палочку, соломинку, кружочек – ведь чем больше отверстие, тем больше получаются пузыри.

О мерах безопасности

Ежедневно напоминайте своим детям о правилах дорожного движения. Используйте для этого различные ситуации на улице, дома, во дворе, идя в детский сад. Ребенку полезно объяснять все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например: почему нельзя в данный момент перейти дорогу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущийся транспорт. Помните, что ваш ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идёшь со взрослым за руку;
- по улице ходить следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу нужно только по пешеходному тротуару, на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- в общественном транспорте высовываться из окна нельзя, не выставлять руки и какие - либо предметы.

При выезде на природу:

- при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий, выбирайте тихое, неглубокое место;
- детей к водоёмам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя!
- за купающимся ребенком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретите спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

О правилах безопасности дома и на улице:

- не уходить далеко от своего дома и двора;
- не брать ничего у незнакомых людей;
- не гулять до темноты;
- не открывать дверь, если остался дома один;
- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы.

Родителям - не оставляйте ребенка одного дома!

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Некоторые рекомендации по организации отдыха и занятий в летний период

Летний отдых это долгожданный отдых и для родителей, и для детей. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем. Необходимо объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.

Чтобы отдых принес только удовольствие вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:

1. Если вы занимаетесь со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы.
2. Следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления. Ваша задача - расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.
3. Всеми силами отвлекайте ребенка от телевизора, компьютера и телефона, проводите все свободное время на свежем воздухе, купайтесь, катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка, и от того, как он отдохнет, во многом зависит его здоровье весь следующий учебный год.
4. Старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов.
5. Следите за питанием ребенка. Мороженое, газировка, не принесут здоровья вашему ребенку.
6. Выбирайте только те виды отдыха, которые устроят вас и вашего ребенка.
7. Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится; если реакция негативна, попробуйте найти компромисс. Попробуйте найти другую экскурсию, которая интересна и вашему ребенку. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).
8. Собираясь на отдых с компанией, старайтесь брать людей, которые разделяют ваши интересы. Оптимально ехать на отдых со схожим составом семьи. Одинаковые заботы, одинаковые проблемы, взаимопомощь, уход за детьми.
9. Заведите с детьми разговор о летнем отдыхе и любимом всеми занятии – купании (в реке, море, озере). Подчеркните различия между морем, рекой, озером. Напомните о знаках, запрещающих купаться.

Помните:

- ✓ Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо.
- ✓ Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени – плохо.
- ✓ Морской воздух, купание – это хорошо. Многочасовое купание – плохо.
- ✓ Купание – прекрасное закаливающее средство.
- ✓ Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней.
- ✓ В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.

При купании необходимо соблюдать правила:

- ✓ Не разрешается купаться натощак и раньше чем через 1-1,5 часа после еды.
- ✓ В воде дети должны находиться в движении.
- ✓ При появлении озноба немедленно выйти из воды.
- ✓ Нельзя разгорячённым окунаться в прохладную воду.