Консультация **«Родителям о вопросах обучения правилам дорожного движения дошкольников»**

Авторы: Кустикова Ольга Сергеевна

Белозерцева Елена Львовна

Ваши дети уже выросли. Ребята переходят из старшей в подготовительную группу и уже через год они отправятся в школу. И больше всего родители будут переживать не только о том, как он будет учиться, как адаптируется, но и том, как доберётся до школы и обратно: как будет переходить дорогу, будет ли внимателен.

Прежде всего, уважаемые родители помните, что вы являетесь примером для ваших деток! Не соблюдая правила перехода дороги и ли иных правил дорожного движения, вы как бы разрешаете это делать и своим детям!

И потому мы считаем, что лучшее средство - это профилактика.

Что же можно использовать кроме бесед, это и наблюдение, настольно – печатные игры, дидактические игры, словесные игры, чтение художественного слова.

Беседы можно использовать как при просмотре мультфильмов, при прогулке по улице, так и в любых удобных для вас и ребёнка ситуациях.

Используйте прогулку с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

- понаблюдайте за работой светофор, обратите внимание ребёнка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;
- Покажите ребёнку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;
- Предложите ребёнку самому найти дорогу домой, когда берёте его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
-Чаще обращайтесь к ребёнку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;
- Объясните детям своё поведение на улице; причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

Используя художественную литературу для объяснения детям безопасного поведения на улице и на дороге, это не только художественные произведения, но и загадки, стихи. Мы можем предложить вам перечень некоторых произведений: Н.Носов «Автомобиль», Калинина Н.Д. «Как ребята переходили улицу», Г.Юрмин «Любопытный мышонок», А.Дорохов «Подземный ход», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», Пишумов Я. «Песенка о правилах», Прокофьев С. «Мой приятель – светофор», Серяков И. «Улица, где все спешат», «Учёный дружок», В.Головко «Правила движения», И.Гурина «Правила дорожного движения» и т.д. Это всего небольшой перечень художественных произведений, которые помогут вам в обучении детей правилам дорожного движения.

Настольно –печатные игры так же помогут вам. И этих игр тоже огромное количество: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор».

Другие игры: словесные и дидактические можно не обязательно покупать, но и придумать сделать своими руками. Мы можем вам предложить названия некоторых игр: лото «Дорожные знаки», «Собери и назови», «Можно – нельзя, правильно – не

правильно», «Я иду по тротуару», можно изготовить ходилки «Путешествие Вовки» и т.д.

Можно использовать разные иллюстрации с ситуациями дорожного движения, раскраски, рассматривание иллюстраций в книгах….

Но чтобы использовать всё выше перечисленное, вы для начала, поговорите с ребёнком: о чём он знает, какие пробелы в знаниях, то есть с чего вам следует начать, отметить, что наиболее важно для вас.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов. Дети думают. Что машина останавливается также, как и игрушка, раз и стоит.

Ребёнок должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

• Играть только в стороне от дороги.
• Переходить улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.
• Переходить улицу только шагом, не бегом.
• Следить за сигналом светофора, когда переходит улицу.
• Посмотреть при переходе улицы сначала налево, потом направо.
• Не пересекать путь приближающемуся транспорту.
• Трамваи всегда обходить спереди.
• Входить в любой вид транспорта и выходить из него только тогда, когда он стоит.
• Не высовываться из окна движущегося транспорта.
• Выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
• Не выезжать на велосипеде на проезжую часть.
• Если ребёнок потерялся на улице - не плакать. Попросить взрослого прохожего или полицейского помочь. Здесь отметить, ребёнок должен знать свой адрес и имена родителей наизусть. Очень немногие дети могут справиться с этим. В детском саду мы повторяем, ну, а вы закрепляйте дома.

Уважаемые родители! Помните!

Ребёнка надо держать за руку. Выработайте у ребёнка привычку, когда вы подошли к дороге – осмотреться направо и налево, убедиться в безопасности и только потом переходить дорогу.

Ну и ещё раз вам хочется напомнить о том, что вы уважаемые родители являетесь примером для детей! Пусть ваш пример послужит правильному поведению на улице не только вашего ребёнка, но возможно и других детей.

Своим поведением и напоминанием ребёнку вы поможете ребёнку уверенно себя чувствовать на дороге. Можем предложить вам некоторые советы:

- каждый день напоминайте ребёнку основные правила дорожного движения;
- в присутствии ребёнка не нарушайте правила дорожного движения;
- при переходе проезжей части держите ребёнка за руку;
-учите переходить дорогу по пешеходным переходам, на разрешающий сигнал светофора.

- не позволяйте играть на дороге;
-быть внимательным и острожным при переходе улицы.

Так же хочется отметить, что не следует пугать ребёнка улицей, ведь панический страх перед транспортом не менее вреден, чем безопасность и невнимательность.

Использованные источники:

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/22/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-obuchenie-detey
2. https://ped-kopilka.ru/blogs/baldina-darja/konsultaci.html