



2 Апреля ВСЕМИРНЫЙ день распространения информации о проблеме АУТИЗМА

Что такое аутизм?

Аутизм - это нарушение развития человека, характеризующееся отклонениями в поведении, общении и социальном взаимодействии. Аутизм находит свое выражение в различных формах. Кроме этого, проявления аутизма могут присутствовать при других умственных расстройствах.



Симптомы и признаки аутизма

У некоторых детей симптомы аутизма можно обнаружить уже в младенчестве. Чаще всего аутизм проявляется к трем годам. Признаки аутизма могут изменяться в зависимости от уровня развития ребенка и его возраста.

Поведенческие характеристики, используемые для описания синдрома аутизма:

1. **Нарушено развитие неречевой и речевой коммуникации. Характерно:**
 - Отсутствие мимики и жестов. Может отсутствовать и речь;
 - Ребенок никогда не улыбается собеседнику, не смотрит ему в глаза;
 - Речь нормальная, но беседовать с другими ребенок не может;
 - Речь ненормальная по содержанию и форме, то есть ребенок повторяет услышанные где-то фразы, которые не относятся к данной ситуации;
 - Речь ненормальная фонетически (проблемы с интонацией, ритмом, монотонность речи).



2. **Нарушено развитие социальных навыков. Характерно:**
 - Дети не желают общаться и дружить с ровесниками;
 - Игнорирование чувства и существование других людей (даже родителей);
 - Не делятся с близкими своими проблемами, так как не видят в этом необходимости;

- Никогда не подражают ни мимике, ни жестам других людей или повторяют эти действия неосознанно, никак не связывая их с ситуацией.
3. **Нарушено развитие воображения, что приводит к ограниченному кругу интересов. Характерно:**
 - Неестественное, нервное, отчужденное поведение;
 - Ребенок-аутист проявляет истерики при изменении окружающей обстановки;
 - Предпочтение отдает уединению, играм с самим собой;
 - Отсутствует воображение и интерес к воображаемым событиям;
 - Тяготеет к определенному предмету и испытывает навязчивое желание постоянно держать его в руках;
 - Испытывает требование точно повторять одни и те же действия;
 - Концентрирует свое внимание на чем-то одном.



Люди, страдающие аутизмом, отличаются неровным развитием, что дает им возможность быть талантливыми в какой-то узкой области (музыка, математика). Для аутизма характерно нарушение развития социальных, мыслительных, речевых умений.

**ДЕТИ С АУТИЗМОМ
ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ
НЕТ ЕДИНСТВЕННО
ВЕРНОГО ПУТИ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ
С АУТИЗМОМ
ПРОБУЙТЕ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ
И ИЩИТЕ СВОЙ!**

**АУТИЗМ СЛАБО СВЯЗАН
С УРОВНЕМ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ.
РЕБЁНОК С АУТИЗМОМ
МОЖЕТ ОБЛАДАТЬ ВЫСОКИМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ. НОРМАЛЬНЫМ
ИЛИ СНИЖЕННЫМ –
КАК И ЛЮБОЙ ДРУГОЙ МАЛЫШ.**

**АУТИЗМ
НЕ «ПРЕСТАЮТ»
НО ЕГО МОЖНО
СКОМПЕНСИРОВАТЬ**

**АУТИСТЫ
ВОСПРИНИМАЮТ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
БУКВАЛЬНО И МЫСЛЯТ
КОНКРЕТНЫМИ
ОБРАЗАМИ
ВСЕ ЯСНО, ЧЕТКО
И ПОНЯТНО.**



**АУТИЗМ
СОПРОВОЖДАЕТСЯ
НАРУШЕНИЕМ
СЕНСОРНОГО
ВОСПРИЯТИЯ
НА ЛЮДЕЙ С
АУТИЗМОМ
ОБРУШИВАЕТСЯ
КАСКАД
ЗВКОВ, ЗАПАХОВ,
ВИЗУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВ,
КОТОРЫЕ МОЗГ
НЕ ВСЕГДА МОЖЕТ
ОТФИЛЬТРОВАТЬ**

**ЕСЛИ РЕБЕНОК С
АУТИЗМОМ БУРНО
РЕАГИРУЕТ НА
ПРОИСХОДЯЩЕЕ
ЭТО НЕ ПРИЗНАК
ПЛОХОГО ВОСПИТАНИЯ,
УПРЯМСТВА ИЛИ
СТРЕМЛЕНИЯ НАВРЕДИТЬ
ОКРУЖАЮЩИМ**

**ЛЮДЯМ С АУТИЗМОМ
НУЖНЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ.
ИМ НУЖНО ВНИМАНИЕ,
НО ОНИ НЕ ВСЕГДА
ЗНАЮТ, КАК ПРАВИЛЬНО
ОБЩАТЬСЯ.**

Ребята нашей группы не остались в стороне и поддержали деток больных аутизмом
поучаствовав в акции «Зажги синим!»



