Анализ анкетирования «Влияние семьи на воспитание ребёнка».

«Характер и нравственное поведение ребёнка –
это слепок с характера родителей,
он развивается в ответ на их характер
и их поведение».
Эрих Фром.

Семья и семейное воспитание играет так же одну из главных ролей в процессе воспитания ребенка. Семья, одна из величайших ценностей, созданных человечеством. Родители являются творцами личности ребенка, а ребенок своего рода сосуд, который наполняется знаниями, передающимися ему от родителей. Всю первичную информацию об окружающем мире ребенок познает в семье. Именно в период дошкольного детства ребенок наиболее открыт миру. Он воспринимает добро и зло, пытаясь с помощью взрослых сделать свои выводы и суждения о многих предметах и явлениях, которые его окружают. Отношения между родителями и детьми - решающий момент социализации.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

Для более эффективного взаимодействия, детского сада и, вами, наши уважаемые родители мы провели анкетирование, котором приняло участие 11 семей воспитанников из 13 и прошло 13.04.2022г. И вот, что из этого вышло.

На первый вопрос «Кто, как высчитаете, в наибольшей степени ответственен за воспитание ребёнка?» все ответили – семья (100%-13 человек).

На второй вопрос анкеты «Какие методы воспитательной работе вы используете чаще всего?»: используют личный пример, убеждение, поощрение- 7 семей (64%); убеждение и поощрение – 4 семьи (36%). Никто из родителей не использует наказание и требование.

На третий вопрос «Какие способы поощрения используете?». Словесное – используют все семьи (100%), подарок – 6 семей (54%), и даже есть материальное – 1 семья (9%). Так же есть и другие ответы, родители используют следующие способы поощрения: планшет, вкусненькое.

На следующий вопрос «Наказывает вы ребёнка и каким образом?». Не наказывают своего ребёнка – 5 семей (45%), а 6 семей (55%) всё же используют наказание (такие как: ставят в угол, ругают, запрет интересного, лишение планшета, а также словесное объяснение).

На пятый вопрос «Имеет ли Ваш ребёнок постоянные обязанности по дому?». Ответили все семьи (100%), что ребята имеют обязанности дома, вот какие: уборка комнаты, уроки, уборка игрушек, развешивает одежду сушиться, протирает пыль, пылесосит ковёр в своей комнате, мытьё посуды. Обязанности самые разнообразные.

На следующий вопрос «Чем занимается Ваш ребёнок в свободное время?». Ответы были самые разнообразные: играет, играет в телефон (планшет), читает, гуляет, смотрит мультфильмы, рисует, собирает пазлы, решает головоломки, лепит. То есть дети могут себя занять в свободное время или родители им помогаю найти это занятие.

На седьмой вопрос «Знаете ли Вы друзей своего ребёнка?». Ответили все семьи (100%) – «да».

На восьмой вопрос «Как Ваша семья проводит свободное время?». Один из самых распространённых ответов это – прогулки и отдых на природе. Но есть и другие ответы: поездки в игровую комнату, просмотр телевизора, совместное чтение художественной литературы.

На девятый вопрос «Сколько времени в течении дня Вы проводите с ребёнком в совместной деятельности?». Рассматривая этот вопрос анкеты, важно помнить, что почти все родители много работаю и больше времени с ребёнком они могут провести в выходные, если таковы совпадают с выходными днями детей. Измерить время с детьми можно. Но как быть с качеством? Исследования показывают, что именно качество, а не количество времени с мамой и папой, делает детей счастливыми.

Причем это верно и для матерей, и для отцов. Например, если отцам действительно нравилось заботиться о своих маленьких детях, не важно, сколько минут в день, то у таких детей было на 28% меньше проблем с поведением в возрасте 9-11 лет, чем у сверстников.

Что это вообще такое — качественное время с детьми? Это время, когда родители не думают о работе, бытовых проблемах и полностью сконцентрированы на общении. И тут даже не обязательно убирать все гаджеты – например, совместный просмотр кино или видеоигры тоже могут быть таким качественным временем. Для младенцев и детей младшего возраста чтение и купание могут стать такими счастливыми моментами. Со старшими детьми это может быть обсуждение песни, играющей в машине по радио. Неважно, чем заниматься и о чем болтать. Самое важное — это то, насколько родители близки с детьми в такие моменты.

Получается, что если важно качество, то нет смысла стремиться к какому-то идеальному количеству времени с ребенком. Например, психолог Аманда Ройтер рассказывает про семью, где родители составили расписание,

согласно которому кто-то из детей раз в неделю идет спать на 15-20 минут позже братьев и сестер. И проводит это время вдвоем с родителем.

Они могут читать или играть в настольные игры, просто болтать о чем угодно. Такое решение позволило каждому из детей получать свои личные 15 минут качественного времени с родителями каждую неделю. И родители говорят, что именно эти 15 минут улучшили отношения с каждым из детей — они стали меньше спорить, ругаться и капризничать.

Поэтому, если рассматривать этот вопрос анкеты, то можем увидеть, что все родители уделяют детям время в совместной деятельности, будь то учебная или досуг, или домашние какие – либо дела.

На следующий вопрос анкеты «Считаете ли Вы, что многие недостатки в поведении Вашего ребёнка пройдут сами собой с возрастом?». Все родители (100%) ответили «да».

На одиннадцатый вопрос «Если у Вас в общении с ребёнком появляются трудности, как Вы их решаете?». Все абсолютно родители ответили, что выясняют причину и стараются объяснить и убедить ребёнка, т.е. используют словесные приёмы, что очень важно.

На следующий вопрос «Какие меры воспитательного воздействия Вы могли бы предложить родителям, у которых есть проблемы в воспитании ребёнка?». Есть родители, которые не дали советов, но есть, которые рекомендуют: договариваться с ребёнком, искать проблему и решать её совместно, прислушиваться к своим детям, личный пример, через чтение художественной литературы (ведь там можно найти множество положительных примеров, и помочь ребёнку и вам преодолеть трудности).

В данной анкете были затронуты вопросы и как вы проводите время с детьми, какие приёмы используете в воспитании, так же вы описали обязанности детей и т.д.

Родители считают, что они сами ответственны в большей степени за воспитание детей. Следуя современным тенденциям используют словесное поощрение. В воспитательной работе используют личный пример, убеждение, поощрение. Проводят время в совместной деятельности с детьми.

В вопросе о наказании и способах поощрения. Мы увидели, что есть родители, которые ставят в угол, при поощрении, использую материальное, и разработали памятку «Искусство наказывать и поощрять».

В анкете не были затронуты вопросы о роли в воспитании бабушек и дедушек в воспитании детей, хотя они так же являются членами семьи и подготовили для родителей консультацию «Влияние старшего поколения на развитие ребёнка».

Так же подготовили памятку «Как общаться с ребёнком», которую мы поместим в информационный уголок и на сайт детского сада.

И в заключение хотим предложить вам, уважаемые родители несколько советов, которые возможно помогут вам в той или иной ситуации:

1. Соблюдайте последовательность и твердость в своем воспитании.
2. Если ребенок задает вопросы, не откладывайте – отвечайте.
3. В общении проявляйте доверие, доброжелательность, милосердие.
4. Старайтесь воспитывать своего ребенка без физических наказаний.
5. Больше уделяйте внимания своему ребенку, больше общайтесь.
6. Хвалите ребенка при каждом случае, если он это заслужил..

Родительский дом для ребенка — это его пристанище на всю жизнь. Где бы они ни был, как бы далеко ни занесла судьба птенца, покинувшего гнездо, он всегда найдет дорогу домой, если это теплый и приветливый дом, если все члены семьи связаны сетью сложных, но прекрасных и надежных отношений. Постарайтесь создать ваш дом таким для детей, чтобы они всегда в него возвращались, пусть и ненадолго.

«Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены,
отца и матери»
В. А. Сухомлинский.