Тема « Я и моя семья»

Родителям рекомендуется:

1. Уточните и расширьте знания детей о своей семье:

- Кто живѐт в Вашей семье? Как зовут членов семьи (полностью)?
- Какая у Вас семья? (Дружная, большая, крепкая и т.д)
- Кто самый младший, а кто самый старший в Вашей семье?
- Что делает мама, (бабушка) по дому?
- Чем ты помогаешь маме, (бабушке) дома?
- Рассмотрите с ребѐнком семейный альбом с фотографиями, расскажите интересные истории из жизни близких людей.

2. Предложите детям отгадать загадки:

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (**Семья)**

Кто стирает, варит, шьѐт
На работе устаѐт,
Просыпается так рано? -
Лишь заботливая (**мама)**

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый… (**папа**)

3. Пальчиковая игра: «Семья»

Этот пальчик — дедушка, (*загибаем пальцы по одному, начиная с большого на одной руке)*
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папа,
Этот пальчик — мама,
Это пальчик — я,
Вместе — дружная семья. (сцепляем и сжимаем пальцы рук)
Эти пальцы — дедушки, (загибаем пальцы на обеих руках)
Эти пальцы — бабушки…
Эти пальчики — девочки и мальчики.

Лексико-грамматический игры и упражнения

- **Игра «Кто старше, кто младше»** (устанавливать возрастные отношения между членами семьи: бабушка старше мамы,
дочь младше папы, т. д.)
- **Игра «Назови ласково»**

мама — маменька, мамулечка, матушка;
дети — … ,
семья — … ,
папа — … ,
сын — … ,
дедушка — … ,
бабушка — …
дочь — … ,
внук — … ,
внучка — … ,
сестра — … ,
брат — … .

- **Игра «Опиши, какая (какой), что делает?»**

Мама — веселая, любимая, заботливая;… готовит, стирает,…;
бабушка — ... ;
дедушка — ... ;
папа — ... ;
брат — ... ;
сестра — ....

- **Игра «Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и употребление притяжательных прилагательных).

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...
Шапка (чья?) — тетина, дядина ... .
Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ... .
Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ... .

Связная речь

Составьте рассказ «Моя мама» по устному плану:
-как зовут (имя, отчество полностью),
-возраст,
-где и кем работает,
-какая мама,
-почему я ее люблю.

Худ. Литература

Чтение художественных текстов
В. Осеевой «Просто старушка»,
П. Воронько «Мальчик-помогай».
Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы»