## Учить цвета легко и просто



Малыш рождается на свет с готовыми органами чувств: у него есть глаза, уши, его кожа обладает чувствительностью, позволяющей осязать предметы.

Научить детей точно, полно воспринимать предметы, их разнообразные свойства призвано сенсорное воспитание, направленное на

ребёнка процессов восприятия получения развитие предметах и представлений о явлениях окружающего Благодаря этому дети могут не только применять цвет в своей деятельности, но и использовать его как сигнал к действию в светофора). Цвет нужно быту (например: понимать сигналы обязательно восприятии цвета можно увидеть, TO при есть зрительной ориентировкой. пользоваться только Сначала играет сопоставление путём определении цвета большую роль приложения. Когда два цвета вплотную прилегают друг к другу, ребёнку не сложно обнаружить, что цвета одинаковые или они Когда разные. малыш научится определять цвета при ИХ непосредственном контакте, TO есть путём наложения И приложения, можно переходить к задаче выбора, по образцу, затем к обучению его называния цветов. Находить предмет по образцу помогают игры: "Постройка башни из кубиков", "Найди такой же", "Подбери предметы", "Грибочки, кружочки по местам", "Подбери бабочку к цветку", др.

В повседневной жизни необходимо обращать внимание на цвет одежды, цвет предметов дома и на прогулке. Когда ребёнок сможет узнавать цвет и действовать с ним, можно переходить к более показу предмета сложному приёму c называнием цвета. Знакомить детей с названием цвета нужно в следующем порядке: красный-синий, синий-жёлтый, жёлтый-зелёный. И всегда брать ребёнок чтобы предметы двух цветов, МОГ выбрать нужный цвет путём сравнения и прикладывания одного предмета к другому.

Чтобы убедиться в том, правильно ли ребёнок употребляет названия цвета, можно предложить ему следующее положить перед ребёнком 2 кубика красного и зелёного цвета на расстоянии 12-15 см один от другого (красный - слева от него, а зелёный справа). Скажите ребёнку, указав на красный кубик: "Это красный". Затем укажите на зелёный, пояснив: "Это зелёный". Затем попросите ребёнка показать, где красный, и дать вам его (результат оценивается плюсом или минусом). Кубики меняйте местами 4 раза. Если все 4 раза он показал положительный результат, то можно считать, что он действительно знает и правильно употребляет названия этих цветов. Если же ребёнок допустил хоть одну ошибку, то есть все основания сомневаться в И работу необходимо знает названия цветов. ОН продолжать.

