

«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)

Наименование показателя	Оценка показателей					
1.Образовательные ориентиры	0	1	2	3	4	5
1.1 Ориентиры образовательной деятельности			2,9			
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития				3,1		
Итого по области: 3						
2. Образовательная программа	0	1	2	3	4	5
2.1 Основная образовательная программа ДОО				3		
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ				3		
2.3 Образовательные программы ДОО			2,6			
2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО				3		
Итого по области: 2,9						
3. Содержание образовательной деятельности						
3.1 Социально-коммуникативное развитие	0	1	2	3	4	5
3.1.1 Эмоциональное развитие			3			
3.1.2 Социальное развитие			3			
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности			3,1			
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения			3,1			
Итого по группе показателей: 3						
3.2 Познавательное развитие	0	1	2	3	4	5
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности				3		
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности				3		
3.2.3 Формирование математических представлений				3,1		
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии				3		
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				3		
Итого по группе показателей: 3						
3.3 Речевое развитие	0	1	2	3	4	5

3.3.1 Развитие речевого слуха				3		
3.3.2 Обогащение словарного запаса				3		
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности				3,1		
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность				3		
3.3.5 Освоение письменной речи				3		
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором				3		
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП					
Итого по группе показателей: 3						
3.4 Художественно-эстетическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.4.1 Эстетическое воспитание				3		
3.4.2 Знакомство с миром искусства				3		
3.4.3 Изобразительное творчество				3		
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество				3,4		
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование				3,1		
3.4.6 Театрально-словесное творчество				3,1		
Итого по группе показателей: 3,1						
3.5 Физическое развитие	0	1	2	3	4	5
3.5.1 Здоровый образ жизни				3		
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				3		
3.5.3 Движение и двигательная активность				3		
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт				3		
Итого по группе показателей: 3						
Итого по области: 3						
4. Образовательный процесс						
	0	1	2	3	4	5
4.1 Поддержка инициативы детей			2,3			
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса			2,5			
4.3 Игра			2,4			
4.4 Проектно-тематическая деятельность			2,4			
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование			2,3			
4.6 Строительство и конструирование			2,3			

4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд				2,6		
4.8 Использование информационных технологий				2,2		
4.9 Структурирование образовательного процесса				2,4		
4.10 Индивидуализация образовательного процесса				2,3		
Итого по области: 2,4						
5. Образовательные условия						
5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	0	1	2	3	4	5
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов				3		
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов				3		
5.1.3 Совершенствование педагогической работы			2			
Итого по группе показателей: 2,7						
5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда	0	1	2	3	4	5
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					4	
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы				3		
Итого по группе показателей: 3,5						
5.3 Материально-техническое обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы				3,5		
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы			2,5			
Итого по группе показателей: 3						
5.4 Информационное обеспечение	0	1	2	3	4	5
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение				3		
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями				3		
Итого по группе показателей: 3						
Итого по области: 3						
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	1	2	3	4	5
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе				3		
6.2 Инклюзия в группе			2			

6.3 Работа с детьми-инвалидами				3		
Итого по области: 2,7						
7. Взаимодействие с родителями						
	0	1	2	3	4	5
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности				3		
7.2 Удовлетворенность родителей				3,1		
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье				3		
Итого по области: 3						
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход						
8.1 Здоровье и повседневный уход	0	1	2	3	4	5
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников				3		
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия				3		
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				3		
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3		
8.1.5 Качество питания				3		
8.1.6 Организация процесса питания				3		
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон				3		
Итого по группе показателей: 3						
8.2 Безопасность	0	1	2	3	4	5
8.2.1 Безопасность группового помещения				3		
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				3		
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе				3		
Итого по группе показателей: 3						
Итого по области: 3						
9. Управление и развитие						
	0	1	2	3	4	5
9.1 Планирование и организация работы в группе				3		
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе				3		
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе			2,6			
Итого по области: 2,9						
Итого по программе: 2,9						