Уважаемые родители!

В связи с тем, что сложилась неблагоприятная ситуация для нашего тесного личного общения с вами и вашими детьми, просим вас обратить внимание на наши советы по продолжению воспитательно-образовательного процесса с детьми на май месяц.

Доводим до вашего сведения, что в мае у нас проходят следующие тематические недели: «День Победы», «Международный день семьи», «Лето». Просим воспользоваться нашими рекомендациями.

**Тема 1 недели мая «День Победы»**

1. Расскажите ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы".
2. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.
3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.
4. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый, отважный, геройский...

1. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Смелый-трусливый.  
Враг-...  
Мир - ...

1. Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой-геройский, героический, героизм...  
Защита - защитник, защищать, защищенный...

1. Выложите из счетных палочек звездочку:
2. Словарная работа.  
   Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".
3. Ознакомление с художественной литературой.  
   Можно прочитать ребенку:  
   Л. Кассиль "Главное войско",  
   Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".
4. Ознакомление с музыкальными произведениями.  
   Послушать вместе с ребенком песни:  
   "День Победы",  
   "Священная война".  
   Побеседовать по содержанию текста.
5. Почитайте детские стихи:

Е. Благинина «Шинель»,

О. Высотская «Салют»,

Г. Белозёров «День Победы»,

Н. Найдёнов «Пусть будет мир»,

В. Фетисов «Памятник славы»,

Н. Томилина «День Победы»

1. Объясните смысл пословиц:

- Бережёт землю родимую, как мать любимую.

- Герой – за Родину горой.

- Мир строит, а война разрушает.

- Родина-мать – умей её защищать.

1. Посмотрите вместе с ребёнком следующие мультфильмы:

«Воспоминание»,

«Легенда о старом маяке»,

«Солдатская сказка»,

«Партизанская снегурочка»

1. Посмотрите концерт, посвящённый дню Победы
2. Откройте творческую мастерскую и вместе с ребёнком нарисуйте праздничный салют, смастерите открытку, вылепите танк-Т 34

**Тема 2 недели мая «Международный день семьи»**

1. Проведите следующие игры и упражнения:

«Кто старше, кто младше» (устанавливать возрастные отношения между членами семьи: бабушка старше мамы,дочь младше папы, т. д.)

«Назови ласково», например:мама — маменька, мамулечка, матушка;

дети — … ,

папа — … ,

сын — … ,

дедушка — … ,

бабушка — …

дочь — … ,

внук — … ,

внучка — … ,

сестра — … ,

брат — … .

«Опиши, какая (какой), что делает?», например: Мама — веселая, любимая, заботливая;… готовит, стирает,…;

бабушка — ... ;

дедушка — ... ;

папа — ... ;

брат — ... ;

сестра — ....

«Чей, чья, чье, чьи?»

Шарф (чей?) — мамин, папин, ... .

Шапка (чья?) — тетина, дядина ... .

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ... .

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ... .

1. Предложите составить рассказ «Моя мама» по устному плану:

-как зовут (имя, отчество полностью),

-возраст,

-где и кем работает,

-какая мама,

-почему я ее люблю.

1. Чтение художественной литературы:

М. Зощенко «Показательный ребёнок»,

З. Александровой «Семья»,

Г. Сапгир «Семья»,

С. Капутикян «Моя бабушка»,

Я. Аким «Стихи о маме»,

К. Ушинский «Помощь маме»,

Е. Благинина «Мама спит»,

1. Посмотрите мультфильм «Мама для мамонтёнка», «Крошка Енот».
2. Послушайте и спойте вместе с ребёнком песни «Улыбка», «Песня мамонтёнка»
3. Поговорите с ребёнком на такие темы:

«Как я помогаю дома»,

«Как мы отдыхаем»,

«Наш любимый семейный праздник»,

1. Предложите нарисовать сюжеты:

«Мы с мамой и папой идём в детский сад»,

«Наш выходной день»,

«Любимые дела в доме».

1. Рассмотрите семейный альбом, расскажите о дальних родственниках
2. Откройте творческую мастерскую и смастерите «Древо моей семьи»,

Мы с удовольствием потом сделаем выставку, а затем разместим в портфолио вашего ребёнка.

Кстати, у вас дома много конструкторов, почему не привлечь и папу к детским играм? Предложите ребёнку и папе совместно сконструировать «Дом для нашей семьи», «Наша новая дача». Думаем, что папе будет интересно воплотить свои мечты в это мини-строительство в дни самоизоляции. Пусть поиграет!

**Тема 3 и 4 недели мая «Лето»**

1. Поговорите с детьми на такие темы:

«Правила дорожные – знать каждому положено»,

«Как вести себя в лесу»

«Как вести себя на реке»

«Как вести себя на детской площадке,

«Один дома (правила поведения с огнём, водой, электричеством)».

1. Предложите найти вариант к следующим ситуациям:

«В дверь кто- то позвонил и просит: - Откройте, дайте попить (вы нас заливаете, позови кого-нибудь из взрослых, а мама/папа дома?)»

1. Предложите нарисовать:

«Вот оно, какое наше лето»,

«Красивые цветы»,

«Летний дождь»

1. Рассмотрите картинки с осадками и явлениями погоды, разъясните, когда они происходят (град, дождь, радуга, ливень, гроза)
2. Проведите вечер загадок о цветах, грибах, ягодах, явлениях природы.

Если самоизоляция закончится, то это время встречи с насекомыми, цветами, первыми листочками. Предложите рассмотреть ребёнку жучка, муравьишку, спешащего по своим делам, отметьте их хрупкость, напомните правила общения с природой.

Если вам понравился наш предложенный вариант деятельности, то ставьте отметочку, мы в следующий раз выложим краткие конспекты некоторых занятий.

С уважением к вам и с любовью к вашим детям ваши воспитатели 8 группы