ПРИНЯТ:
решением педагогического совета
от «25» марта 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
от 31.03.2021 г. № 96

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Ладушки»
Городецкого муниципального района
за 2020 год

г. Заволжье

I. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии ст. 28,29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа учреждения «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» от 11.01.2021 г. № 2/1

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников:
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности Учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Ладушки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с распоряжением Главы администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 16.07.96 г. № 1206-р, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, построенное по типовому проекту 80-х годов.

Юридический адрес:

606524 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 22

Фактический адрес:

606524 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 22

Электронная почта (e-mail): ladushki-ds47@rambler.ru

Адрес сайта: http://47zavolzhie.dounn.ru

Заведующий: Кручинина Оксана Юрьевна

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области.

Режим работы образовательного Учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – выходные дни.

В Учреждении функционирует 12 групп (11 общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности)
Группы Учреждения функционируют в режиме:
- полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов.
- полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 17.00 часов.
Плановая мощность Учреждения – 220 человек.

На 31.12.2020 г. Учреждение посещает 195 детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет:

Наименование групп	**Кол-во групп**	**Возраст детей**	**Кол-во детей**	**Часы пребывания**
Группа раннего возраста с 1,6-до 2 лет №1 «Солнышко»	1	1,6 - 2	19	10,5
Группа раннего возраста с 2 до 3 лет №2 «Пчелка»	1	2-3	13	12
Группа раннего возраста с 2 до 3 лет №3 «Курочка Ряба»	1	2-3	14	10,5
Младшая группа №11 «Гномик»	1	3-4	17	10,5
Младшая группа №12 «Теремок»	1	3-4	18	10,5
Старшая группа №5 «Сказка»	1	4-5	19	12
Старшая группа №9 «Белочка»	1	4-5	10	12
Подготовительная к школе группа №8 «Незнайка»	1	5-6	23	12
Подготовительная к школе группа №10 «Матрешка»	1	5-6	22	10,5
Средняя группа №6 «Кораблик»	1	6-7	15	12
Средняя группа №7 «Дюймовочка»	1	6-7	17	10,5
Группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи №4 «Паровозик»	1	5-7	8	12

Организационно-правовое обеспечение МБДОУ
Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами МБДОУ:
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Ладушки» утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 22.01.2019 г. № 24/п.
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 31 марта 2016г. № 420, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1

Локальными актами:
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам образования;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Положение о дополнительных платных услугах;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников), осваивающих АООП МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников), осваивающих ООП МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о языках образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников группы компенсирующей направленности;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников групп общеразвивающей направленности;
- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования.

Цель образовательной деятельности Учреждения: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В 2020 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) и дополнительной образовательной программой дошкольного образования (далее – ДОП ДО).

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе: Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» (наименование образовательной программы ООП ДО) с родителями (законными представителями) обучающихся.

АООП ДО направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (далее - ОНР) в возрасте от 5 до 7 лет. Программа адаптирована с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей дошкольников с ОНР.

АООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).–СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой Т.А.Серебряковой «Край родной».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, рассчитана на 2 года обучения ребенка с 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи.

Содержание Программы может реализовываться в различных видах деятельности, которые могут организовываться как в процессе организованной образовательной деятельности с целью формирования у детей новых умений и представлений, обобщения

знаний по теме, развития способности рассуждать и делать выводы, а также в образовательной деятельности в ходе режимных моментов с целью закрепления имеющихся у детей знаний и умений, их применения в новых условиях, проявления ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» (наименование образовательной программы АООП ДО) с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 8 штук.

На основании ООП ДО и АООП ДО составлены и реализованы:
- Учебные планы (устанавливающие перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовые календарные учебные графики (регламентирующие сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2019 – 2020 учебного года, первая половина 2020 – 2021 учебного года)
- Рабочие программы специалистов и воспитателей МБДОУ

В 2020 году Учреждение оказывало платные образовательные услуги по ДОП ДО «Хочу все знать» и ДОП ДО «Веселые горошины». Основные задачи ДОП ДО «Хочу все знать»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе их обучения грамоте и интеллектуального развития; снятие психологического стресса перед школой; развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие интеллекта, творческого воображения; формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Программа «Хочу все знать» состоит из 2 разделов «От слова к букве» и «Математические ступеньки». Часть программы «От слова к букве» решает вопросы практической подготовки к обучению чтению, к обучению письму и ведется работа по совершенствованию устной речи. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

В основу раздела «Математические ступеньки» положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики. Занятия по интеллектуальному развитию включают развивающие игры, упражнения, конструктивную деятельность, задачи.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста посещающих дошкольное учреждение в возрасте 5-7 лет, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Форма организации – групповая. Занятия организуются в групповых помещениях, проводятся 2 раза в неделю: 1 занятие по разделу «Математические ступеньки», 2 занятие по разделу «От слова к букве». Продолжительность занятия 20-25 минут с 10-минутным перерывом. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу, что является отличительной особенностью данной образовательной программы.

Дополнительными услугами было охвачено 35 воспитанников старшего дошкольного возраста и 76 - подготовительного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об оказании платных услуг» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 35 штук.

На основании Постановления администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 07.10.2020 г. № 2852 с 1 ноября 2020 года Учреждение оказывало платные образовательные услуги по ДОП ДО «Веселые горошины». Основные цели ДОП ДО «Веселые горошины» – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Программа направлена на общее, гармоничное, психическое, духовное и физическое развитие ребёнка, а также на укрепление здоровья детей, развитие опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, содействие профилактике плоскостопия, развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания.

Новизна настоящей программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. Ее отличительными особенностями является: активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса – значительная часть практических занятий.

Педагогическая целесообразность программы заключается в поиске новых импровизационных и игровых форм.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста посещающих дошкольное учреждение в возрасте 3-7 лет. Форма организации – групповая. Занятия организуются с каждой возрастной группой отдельно в музыкальном и физкультурных залах в соответствии с расписанием.

Занятия в кружке начинаются с 1 октября и длятся до 31 мая. Продолжительность занятий 1 академический час, 2 раза в неделю.

Дополнительными услугами было охвачено 60 воспитанников в возрасте 3-7 лет. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 1 год.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об оказании платных услуг» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 60 штук.

По результатам проверки МБДОУ к новому 2020 – 2021 учебному году от 02.09.2020 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» к новому учебному году готово.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте, а так же отчеты и сведения о своей финансово - хозяйственной деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» строится в соответствии с действующими нормативными документами, организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка структуры образовательного учреждения и системы его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Кручинина Оксана Юрьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

В 2020 году в МБДОУ прошло 3 заседания Общего собрания, по следующим темам:

- «Отчет руководителя о результатах работы в 2019-2020 учебном году, определение

перспектив развития МБДОУ», где рассматривались вопросы об итогах работы всего коллектива МБДОУ по разным направлениям: материального обеспечения, административно-хозяйственной деятельности, определение проблем и примерных путей их решения (протокол № 3 от 26.05.2020);
- «Подготовка МБДОУ к учебному году», где рассматривались организационные вопросы касающиеся слаженности работы всего коллектива; вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждался план административно-хозяйственной деятельности в 2020-2021 учебном году (протокол № 1 от 27.08.2020);
- «Основные направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году», обсуждался вопрос выявления потребностей, расходования бюджетных и в 2021 году (протокол № 2 от 27.11.2020)

В целях рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет в пределах своей компетенции рассматривал вопросы по реализации целей и задач работы в 2020 году.

В 2020 году перед коллективом стояли следующие цели и задачи:

1.Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста к своей «малой Родине».

1.1. Совершенствовать компетентность педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста к своей «малой Родине», используя разнообразные виды детской деятельности.

1.2. Сформировать партнерское взаимодействие родителей с педагогами по вопросам становления нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста к своей «малой Родине».

1.3. Спланировать работу с другими учреждениями и организациями (музеи города, выставочный зал, библиотеки, школа) по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников.

2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей посредсвом прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с детьми.

2.1. Совершенствовать уровень компетенции педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, по работе с родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни, по использованию в образовательном процессе оздоровительных технологий.

2.2. Пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьей.

2.3. Привлечь родительскую общественность дошкольного учреждения к проблеме здоровьясбережения детей в детском саду и дома.

2.4. Обновить содержание Программы «Здоровье» с учетом современных требований дошкольного образования

Для решения первой задачи организован тематический педагогический совет «Эффективность работы по формированию патриотических чувст у дошкольников к своей «малой» Родине в условиях ДОО» протокол № 1 от 27.03.2020, включающий следующие вопросы:

1.Выполнение решения педагогического совета №4

2. «Проблема формирования патриотических чувств у дошкольников»

Доклад заведующего МБДОУ О.Ю. Кручининой

3.Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования патриотических чувств воспитанников к своей «малой» Родине»

Справка тематического контроля старшего воспитателя О.Н. Кочновой

4. Из опыта работы: «Реализация проекта «Мой город»

Доклад с презентацией воспитателя подготовительной к школе группы № 7 Ю.А. Вахрушиной

5. Викторина для воспитателей «Знатоки своего города»

Учитель-логопед Ю.А. Степанова

6. Рассмотрение и утверждение результатов самообследования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»
Заведующий МБДОУ О.Ю. Кручинина
7. Проект решения педагогического совета №1
Заведующий МБДОУ О.Ю. Кручинина

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1.Работу по формированию патриотических чувств у дошкольников к своей «малой» Родине в условиях ДОУ считать удовлетворительной.

2.Продолжить работу по формированию патриотических чувств к своей «малой» Родине, родному краю, стране, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению
Сроки: постоянно.
Ответственные: педагоги

3. Для формирования у дошкольников чувства гордости за достижения своих соотечественников педагогам подготовить методический материал об известных людях города и почетных жителях Заволжья
Сроки: до 15.05.2020 г.
Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

4. Исполнить рекомендации контроля
Сроки :до 15.05.2020 г.
Ответственные: педагоги

5. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2019 г.
Срок выполнения: до 20.04.2020 г.
Ответственные: члены рабочей (редакционной) группы по проведению самообследования.

Для решения второй задачи был проведен тематический педагогический совет «Работа ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
протокол № 4 от 24.12.2020, включающий следующие вопросы:

1.Выполнение решения педагогического совета № 3
2. Вступительное слово руководителя на тему «Сохранение и укрепления здоровья детей в ДОУ»
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.
3. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий в ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников»
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
4. Справка медсестры о состоянии здоровья воспитанников ДОО
Медсестра Мосолова Н.С.
5. Из опыта работы: «Музыкотерапия в детском саду»
Музыкальный руководитель Гришина В.А.
6. Выступление «Релаксационные техники для педагогов»
Педагог-психолог Елшина О.А.
7. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребенку в нашем детском саду быть здоровым»
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
8. Проект решения Педагогического совета № 4
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:
1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни;
Ответственные: воспитатели.
Срок: постоянно.
2. С целью создания комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы разработать программу «Здоровый дошкольник»;

Ответственные: старший воспитатель, творческая группа педагогов, медсестра.
Срок: 1 апреля 2021 г.
3. Продолжать пополнять развивающую среду в группах и на прогулочных участках для развития двигательной активности и правильной осанки детей;
Ответственные: инструктор по физо, воспитатели
Срок: постоянно
4. В уголках для родителей и на страничке группы на сайте ДОО размещать информацию как вести с детьми профилактическую и оздоровительную работу;
Ответственные: воспитатели.
Срок: постоянно.
5. Систематически проводить закаливающие мероприятия с детьми (полоскание рта, самомассаж, обширное умывание, корригирующие гимнастики и т.д.)
Ответственные: воспитатели.
Срок: постоянно.

Кроме тематических педагогических советов в 2020 году были организованы и проведены установочный и итоговый.

Итоговый педагогический совет «Результативность работы за 2019-2020 учебный год», протокол № 2 от 29.05.2020 г. включал следующие вопросы:
1.Выполнение решения педагогического совета № 1
2.Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
3. Творческий отчет педагога-психолога и музыкального руководителя по реализации образовательных маршрутов с детьми с ОВЗ
Педагог-психолог Елшина О.А., музыкальный руководитель Сизова М.В.
4. Творческий отчет учителя-логопеда по реализации программы допобразования «Хочу все знать»
Учитель-логопед Степанова Ю.А.
5.Перспектива развития ДОУ в 2020-2021 учебном году
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.
6.Утверждение плана работы на летний период
Старший воспитатель Кочнова О.Н..
7. Разработка решения педсовета
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.

Проект решения педагогического совета:
1.Признать работу учреждения за 2019-2020 уч.г. удовлетворительной
2.Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях, продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ города и другими социальными институтами.
3.Утвердить задачи годового плана на 2020-2021 уч.г.
4. Утвердить план работы ДОУ на летний период 2020 г.; планы летне-оздоровительной работы воспитателей и узких специалистов ДОУ, режимы дня на теплый период;
5. Создать условия для оздоровления, физического развития детей; развития у них любознательности и познавательной активности; формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков; нравственного воспитания в текущий летний оздоровительный период.
6. В связи с сохраняющимся эпидемиологическим неблагополучием по заболеваемости новой коронавироусной инфекции среди населения Нижегородской области план мероприятий по летней оздоровительной работе реализовывать строго в соответствии с предписанием санитарно-эпидемиологического надзора от 20.05.2020 № 18-440-2020

Установочный педагогический совет «Педагогический старт», протокол № 3 от 02.09. 2020 г. включал следующие вопросы:
1. Итоги летней оздоровительной работы 2020 г.
Старший воспитатель Кочнова О.Н.

2. Результаты контроля «Готовность групп к новому учебному году»
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
3.Основные направления работы ДОУ в 2020/2021 учебном году
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.
4.Конкурс для педагогов «Рецепт года»
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
5. Утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ (годовой план, расписание ОД, режимы, рабочие программы педагогов, графики работы специалистов, программы взаимодействия педагогов подготовительных к школе групп со школой, программы социального партнерства с семьями воспитанников, план ШМП, план Родительского клуба, новая форма заявления о приеме в образовательную организацию на обучение по образовательным программам дошкольного образования)
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.
6.Рефлексия

По результатам педагогического совета определены следующие решения:
1.Утвердить задачи и мероприятия на новый учебный год
Ответственные: педагоги
Срок: в течение года
2. Признать работу в летне-оздоровительный период удовлетворительной.
3. Утвердить основные нормативные документы, регулирующие образовательный процесс в МБДОУ:
- ✓ годовой план на 2020-2021 уч. год;
- ✓ режим дня и расписание ООД;
- ✓ рабочие программы педагогов;
- ✓ графики работы специалистов на 2020-2021 уч. год;
- ✓ программы взаимодействия педагогов подготовительных к школе групп со школой;
- ✓ программа социального партнерства с семьями воспитанников на 2020-2021 уч.г.;
- ✓ план ШМП;
- ✓ план Родительского клуба;
- ✓ форму заявления о приеме в образовательную организацию на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

4.Исполнить рекомендации контроля
Ответственные: педагоги
Срок: до 01 ноября 2020
За принятие решения педагогического совета проголосовали:
за - 23 человека;
против - нет;
воздержавшихся - нет.

Представительным органом родительской общественности Учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей МБДОУ.

В 2020 году прошло 4 заседания Совета родителей, по следующим темам:
- «Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности» (протокол № 1 от 20.01.20);
- «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников» (протокол № 2 от 16.03.20);
- «Результативность работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год» (протокол № 3 от 03.09.20);
- «Новый учебный год на пороге МБДОУ» (протокол № 4 от 20.11.20).

Последние два заседания провелись в дистанционном режиме.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение 2020 года коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

Школа № 18
Детская поликлиника № 1
Центр детского творчества
«Центр здоровья»
Музыкальная школа
Детские библиотеки (имени С.Я. Маршака, библиотека на ул. Грунина)
Клуб «Юный моторостроитель»
Выставочный зал
ГБОУ СПО «Городецкий Губернский Колледж»
Музей истории города Заволжье
ГОУ ДПО НИРО
Музейный комплекс г. Городца

Социальное партнёрство для Учреждения – сложившаяся система взаимодействия на договорной основе с учреждениями социально-педагогической сферы города, района и области.

Сотрудничество МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с объектами соцсферы города позволяет формировать у детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в жизненных ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно - досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и ответственное к ней отношение. В целом считаем, что социум позволяет решать задачи разностороннего развития ребёнка, осуществлять приоритеты детского сада.

В 2020 году до апреля месяца в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники посетили:

- музей истории города Заволжья, где ребята старших групп №№8,10 побывали на выставке художников «АРТ-студии «Ива», занятиях на темы: «Балахнинские кружева», «История родного города»;
- самым продуктивным в текущем году было сотрудничество с библиотекой имени С. Маршака. Сотрудники библиотеки не только интересно готовили встречи в библиотеке на разные темы, но и сами приходили в дошкольное учреждение с программами по запросу воспитателей и текущими мероприятиями в соответствии с планом сотрудничества. Наши воспитанники приняли участие в тематических мероприятиях:
  - ✓ дети младших групп поучаствовали в познавательно-развлекательной программе «Живое серебро Волги»;
  - ✓ ребята средних групп №№5,9 приняли участие в тематических занятиях «Развеселая зима», «Подводный мир», «Мой любимый город»;
  - ✓ старшие дошкольники групп №№8,10,6,7 побывали на экскурсиях и тематических мероприятиях на темы: виртуальная экскурсия «Мой город Заволжье», «Богатство реки Волги», «Животные родного края»; литературный час «Читаем о войне, помним о войне!», конкурсная программа «К защите Родины готов!», праздничная программа

«Цветы для мамы». А также ребята поучаствовали в акции, организованной библиотекой "Поможем бездомным животным".

Для воспитанников группы компенсирующей направленности №4 работниками библиотеки были подготовлены мероприятия с учетом психологических особенностей детей. Будущие выпусники были активными участниками мероприятий, в соответствии с тематическим планированием, заложенным в АООП ДО: «Зимушка-зима», «Все работы хороши», «Животный мир морей и океанов», «Наша Родина-Россия».

Особенно приятным было в сотрудничестве, что кроме плановых мероприятий, сотрудники библиотеки провели большое количество познавательных занятий о городе Заволжье, в целях реализации годовой задачи.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по коронавирусу с апреля месяца взаимодействие МБДОУ с социумом сложилось по-новому. Сотрудники библиотеки имени С. Маршака продолжили реализацию плана, но только в дистанционном формате. Они записывали для ребят видео экскурсий, готовили презентации для тематических занятий, весь материал присылали по электронной почте. Ребята, в свою очередь, рисовали рисунки, готовили творческие работы, участвовали в конкурсе видеороликов стихов на тему «Стихи, рожденные войной»

- В центре детского творчества дети подготовительных к школе групп посещали кружок изонити и моделирования из ткани, учитывая предписания Управления Роспотребнадзора.
- С января до апреля 2020 года на базе нашего Учреждения проходили педагогическую практику студенты «Городецкого Губернского колледжа», приобретая необходимые умения, навыки и опыт практической деятельности по специальности.
- До введения карантинных мероприятий по COVID-19 МБДОУ сотрудничал с Нижегородским передвижным планетарием «Орион», научной лабораторией «Мир науки и чудес» и Нижегородским театром.
- Взаимодействие с поликлиникой способствовало решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий.

Из всего вышесказанного следует **вывод:** У МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в отчетном году со всеми социальными партнерами сложилась крепкая двусторонняя связь. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией планы по взаимодействию со всеми социальными партнерами выполнить в полном объеме не удалось, но данная ситуация принесла и положительные результаты, педагоги и сотрудники учреждений освоили новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями, повысили творческую инициативу и интерес к совместной деятельности.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной из задач является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

В условиях пандемии COVID-19 взаимодействие с родителями педагогам пришлось выстраивать по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов МБДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. Весной 2020 года у многих родителей на повестке дня вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина? Педагоги помогали родителям проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Специально для родителей и детей, на сайте детского сада была создана вкладка Дистанционный детский сад. Педагоги всех групп заканчивали учебный год в дистанционном режиме, проводили дистанционные занятия. На страничках группы была размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми. Кроме этого, для плодотворного сотрудничества с родителями и детьми

педагоги создали группы в мессенджерах WhatsApp, Viber. Теперь каждый родитель может задать вопрос своим воспитателям, связаться для получения информации.

Педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители на страницах групп размещали рекомендации, как в период пандемии, находясь на самоизоляции, не паниковать и совместно с детьми преодолевать трудности, продолжать постигать новое и радоваться жизни.

С сентября по декабрь 2020 года воспитатели и специалисты продолжили реализовывать планы взаимодействия с родителями в дистанционном формате:

- на сайте МБДОУ имеется разделы «Информация для родителей», «Гостевая книга» при помощи которых осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);
- в течение года в Учреждении проводилось заседание Родительского клуба «Семейный лад» на следующие темы: музыкальная гостиная с элементами практикума «Игры с детьми на развитие музыкальных способностей», игровой тренинг «Профилактика плоскостопия», семейный вечер «Мы рассказчики лихие. Особенности развития речи детей раннего возраста».
- в соответствии с годовым планом были проведены общие родительские собрания в дистанционном формате по темам: «Игра в жизни ребенка» - февраль 2020 (очный формат), «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сад, родителей и его воспитанников» - сентябрь 2020, «Организация дополнительного образования в ДОУ» - сентябрь 2020 г.

В очном режиме для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- тематическое анкетирование родителей по вопросам: «Воспитание патриотического самосознания в семье», «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»
- анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» было проведено в сентябре 2020 года.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, конкурсов, выставок, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, совместном создании развивающей предметно-пространственной среды в группах, укрепляющих семейные и общественные связи. В отчетном году родители были активными участниками выставок: «Новый год в гостях у сказки» (игрушки, объемные композиции из зимних сказок), «Игрушка моей семьи» (выставка поделок своими руками), «Открытка для папы» (творческие работы в любой технике), «Снегурочка», «Тематическая выставка ко Дню защитника отечества», «Фейерверк фантиков» (поделки из фантиков), «Цветы для мамы», выставка открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника), фотовыставка «Стоп кадр. Лето-2020», Выставка поделок из природного материала «Золотая соломка», рисунков «Осенние мотивы», «Осеннее ассорти!!!», «Новогодний гость»

В позитивном эмоциональном ключе прошли конкурсы и акции, проводимые в рамках годового плана, в которых родители приняли самое активное участие: смотр - конкурс «Лучший Центр патриотического воспитания» «Лучшая клумба ДОО», «На лучшую подготовку групп к учебному году», Конкурс пособий и атрибутов для профилактики и коррекции плоскостопия у дошкольников»; акции: «Книга на память», «Помоги птицам зимой, они будут радовать тебя весной!», «Снежный субботник».

На уровне области, района и города родители так же были активными участниками конкурсов, фестивалей и акций: «Через нее спасется мир», «Мама 21века», «BabySkills», районный творческий конкурс «Новогодняя фантазия», «Символ года-2020», районный конкурс «Лучшая семья», конкурс музея города Заволжья «Нам память о Вас в награду дана», городской дистанционный конкурс «Звезда Победы-2020», региональный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы!», «Творчество против коррупции», «Малыши против простуды и гриппа», «Игрушка на Рождественскую елку», «Пристегни самое дорогое», «Окна Победы», «Окна России», онлайн-конкурс по декламации «Мы подвиг героев славим» и т.д.

В 2020 году в дошкольном учреждении с участием родителей реализовывался проект «Наш любимый город Заволжье», где родители оказали значимую помощь в пополнении

игровых зон макетами, альбомами, изготавливали лэпбуки, презентации о городе, помогали собирать фотографии, литературу о «малой» Родине; приняли участие в совместных мероприятиях проекта. Очень интересно, познавательно и весело прошел однодневный проект «День воспитателя». В ходе краткосрочного проекта «Неделя здоровья» родители осознали важность приобщения детей к здоровому образу жизни, научились в домашних условиях изготавливать игры и атрибуты для профилактики плоскостопия, повысили свою грамотность в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

Вывод: В 2020 году сотрудникам МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» удалось реализовать все запланированные мероприятия в полном объеме, используя дистанционные и очные формы взаимодействия. В следующем учебном году педагогам продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, отвечающие современным требованиям образования.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до завершения обучения и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» проводится оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ является «Дневник индивидуального развития ребенка», позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Исследование индивидуального учета результатов обучающихся по образовательным областям проводится воспитателями и специалистами в рамках реализации ООП и АООП в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» (апрель 2020 г.)

Оценка индивидуального развития детей, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» проводится педагогическими работниками (воспитателями, специалистами МБДОУ) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя апреля).

Оценка освоения ООП ДО (обязательная часть)

Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Образовательные области	Обследовано 213 человек (1,6 -7 лет)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	183 (86%)	30 (14%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	194 (91%)	19 (9%)	0 (0%)

Художественно-эстетическое развитие	192 (90%)	21 (10%)	0 (0%)
Познавательное развитие	192 (90%)	21 (10%)	0 (0%)
Речевое развитие	166 (78%)	47 (22%)	0 (0%)

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ целевым ориентирам на этапе завершения раннего и дошкольного детства. В дошкольном учреждении осваивают ООП ДО 8 групп дошкольного возраста и 3 группы для детей раннего возраста. Всего обследовано 213 обучающихся.

На основании анализа полученных данных можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательных областей в раннем и дошкольном детстве. Наибольший процент воспитанников, освоивших показатели развития «навык сформирован» отмечен по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие» (91%).** Образовательная программа освоена частично («навык формируется») 19 воспитанниками, что составляет 9 %. В группах раннего возраста в части умения соблюдать правила безопасного поведения в играх с песком и водой, поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам прослеживается наименьший процент детей, освоивших данное умение. У детей дошкольного возраста показатель «навык формируется» отмечен в части сформированности знаний о профессии близких, и значимости их труда; представлений об обязанностях по дому; сформированности таких понятий как «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Особого внимания требует работа воспитателей по формированию у детей умения взаимодействуя со сверстниками, проявлять инициативу в игровой деятельности, брать на себя роль ведущего, объяснять правила, предлагать новые роли или действия.

В **области «Художественно-эстетическое развитие»** образовательная программа освоена полностью 192 воспитанниками, что составляет 90%. Образовательная программа освоена частично 21 воспитанником (10%). Наименьший процент детей раннего возраста, освоивших показатели данной области отмечен в части сформированности навыка работы с пластилином; умение различать формы деталей строителя и умение сооружать постройки; умение выполнять основные музыкальные движения. У детей дошкольного возраста в части умения передавать движение фигур в рисунке; в изображении и росписи объектов по мотивам народных игрушек, в создании несложных сюжетных и декоративных композиций; сформированности навыка планирования этапов создания постройки, находить конструктивные решения – отмечен наименьший процент детей, освоивших данное умение.

В **образовательной области «Познавательное развитие»** образовательная программа освоена полностью 192 воспитанниками, что составляет 90%. Образовательная программа освоена частично 21 воспитанником, что составляет 10%. Показатель «навык формируется» отмечен в части умения детей раннего возраста различать предметы по форме и называет их; умения различать предметы контрастных размеров и обозначения их в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие). В группах дошкольного возраста наибольший процент детей, частично освоивших программу отмечен в умении ориентироваться в окружающем пространстве, на листе бумаги; в сравнивании групп предметов разными способами; в умении называть животных разных климатических зон.

В **образовательной области «Физическое развитие»** образовательная программа освоена полностью 183 воспитанниками, что составляет 86%. Образовательная программа освоена частично 30 воспитанником, что составляет 14 %. В группах раннего возраста в части умения ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать); самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки чистым полотенцем прослеживается наименьший процент детей, освоивших данное умение. У детей дошкольного возраста показатель «навык формируется» отмечен в части сформированности умения прыгать через короткую скакалку; отбивать мяч правой и

левой рукой. Педагогам необходимо обратить внимание на развитие психофизических качеств: быстрота (бег на 30м), сила (метание набивного мяча, прыжок в длину с места), ловкость (полоса препятствий), выносливость (непрерывный бег в равномерном темпе), гибкость (наклон вперед).

Наименьший процент воспитанников, освоивших образовательную программу полностью, отмечен в **образовательной области «Речевое развитие»** 166 воспитанниками (78%). Образовательная программа освоена частично 47 воспитанниками (22%). Наименьший процент детей раннего возраста, освоивших показатели данной области отмечен в части сформированности умения поддерживать диалог со взрослыми и сверстниками; умения употреблять в речи существительные с обобщающим значением; описывать игрушки и другие предметы, рассказывать о содержании сюжетной картинки. У детей дошкольного возраста в части умения по образцу взрослого описывать игрушки и другие предметы, рассказывать о содержании сюжетной картинки; пересказывать сказки; различать и называть жанры литературных произведений, драматизировать (инсценировать) небольшие сказки, читать по ролям стихотворение; определять место звука в слове – отмечен наименьший процент детей, освоивших данное умение.

Оценка освоения ООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.

Образовательная область	Обследовано 46 человек (6-7 лет)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
«Познавательное развитие»	46 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал: 100% детей овладели материалом основной образовательной программы ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, анализ результативности освоения программы в текущем учебном году позволяет констатировать высокую осваиваемость показателей всех образовательных областей. Это говорит о том, что образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Наибольший процент освоения воспитанниками ДОУ показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Социально-комуникативное развитие». Наименьший процент освоения воспитанниками ДОУ показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Речевое развитие», что объясняется на наш взгляд следующим: слабая речевая среда в семье, часто дети в семье предоставлены телевизору и компьютеру, мало живого речевого общения, что мешает расширению словарного запаса дошкольников, формированию навыков грамотной речи. Индивидуальные особенности здоровья и внутриутробного развития также отражаются на речевом развитии ребенка.

Освоение остальных образовательных областей процент полного освоения программы составляет 86-90%, что соответствует требованиям освоения программы к завершению года.

Анализ реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»

Оценка индивидуального развития детей с общим недоразвитием речи, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» проводится педагогическими работниками (воспитателями, специалистами МБДОУ) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Оценка освоения АООП ДО (обязательная часть)

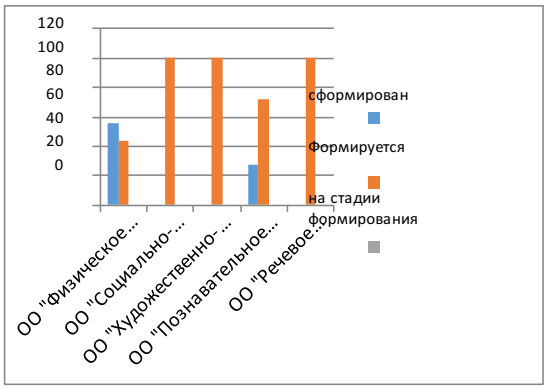
- Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;
- Комплексная образовательная программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

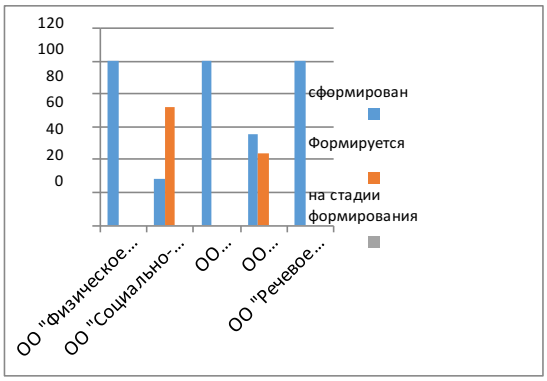
Образовательные области	Обследовано 7 чел. (5 -7 лет) **(начало года, сентябрь 2019 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	4 (56%)	3 (44%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)
Познавательное развитие	2 (28%)	5 (72%)	0 (0%)
Речевое развитие	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)

Образовательные области	Обследовано 7 чел. (5 -7 лет) **(конец года, апрель 2020 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	2 (28%)	5 (72%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	4 (56%)	3 (44%)	0 (0%)
Речевое развитие	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2019-2020 учебный год

Начало года, сентябрь 2019 г.	Конец года, апрель 2020 г.





Оценка результативности индивидуального развития воспитанников с общим недоразвитием речи составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ целевым ориентирам на этапе завершения уровня дошкольного образования. В Учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи, осваивающих АООП ДО. В отчетном году всего обследовано 7 обучающихся подготовительной к школе группы.

На основании сравнительного анализа полученных данных можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательных областей в дошкольном детстве. На конец года 100% воспитанников, полностью освоили программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

В **образовательной области «Познавательное развитие»** адаптированная образовательная программа освоена полностью 4 воспитанниками, что составляет 56%. Образовательная программа освоена частично 3 воспитанниками, что составляет 44%. Показатель «навык формируется» отмечен в части сформированности у детей представлений о количественных отношениях в натуральном ряду чисел в пределах 10, умения раскладывать число на два наименьших, измерять с помощью условной меры и сравнивает предметы по дине, ширине, высоте, толщине; умения ориентироваться на плоскости и в пространстве, во времени, об элементах экономики.

Наименьший процент воспитанников, освоивших адаптированную образовательную программу полностью, отмечен в **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** 2 воспитанниками (28%). Образовательная программа освоена частично 5 воспитанниками (72%). Наименьший процент детей с общим недоразвитием речи, освоивших показатели данной области отмечен в части проявления у детей волевых качеств: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе. Показатель «навык формируется» отмечен в части проявления у детей сформированности представлений об истории семьи в контексте родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны); навыков поведения в ситуациях «один дома», «потерялся», «заблудился», может обратиться за помощью к взрослым; в умении оценивать свои возможности в дидактических играх, договариваться со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем, проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.

В летний период воспитателям и педагогу-психологу обратить особое внимание на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитию умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого (волевая готовность), а так же формировать навыки поведения в нестандартных ситуациях («один дома», «потерялся», «заблудился»).

Оценка освоения АООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Программа Т.А.Серебряковой «Край родной»

Образовательная область	Обследовано 7 человек (6-7 лет) **(начало года, сентябрь 2019 г.)**

	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
«Познавательное развитие»	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)

Образовательная область	Обследовано 7 человек (6-7 лет) **(конец года, апрель 2020 г.)**		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
«Познавательное развитие»	2 (28%)	5 (72%)	0 (0%)

На конец года анализ диагностики образовательной области «Познавательное развитие» показал: 28 % детей полностью овладели материалом адаптированной основной образовательной программы ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений, 72% - нуждаются в умеренной помощи взрослого. Показатель «навык формируется» отмечен в части проявления у детей представлений (различает и правильно называет) о достаточно большом количестве растений и животных ближайшего природного окружения и их характерные признаки; в умении правильно определять принадлежность растений и животных к живым существам на основании выделения у конкретных объектов отдельных признаков «живого»; имеет элементарные знания о человеке как живом организме: об органах чувств человека (строение, роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности), о здоровом образе жизни (как заботиться об органах чувств, какие бывают вредные привычки, почему человек болеет, что и как предохраняет его от болезней).

Таким образом, по результатам анализа результативности освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности отмечается положительная динамика освоения показателей всех образовательных областей к концу учебного года. 100% воспитанников полностью освоили адаптированную образовательную программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Наименьший процент освоения воспитанниками ДОУ показателей адаптированной образовательной программы отмечен в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», что объясняется на наш взгляд следующим: характерные психологические особенности развития детей с ОНР (низкий уровень развития мотивационной готовности, общая эмоционально-волевая незрелость, слабая регуляция произвольной деятельности и т.д.), низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей; недостаточный уровень сопровождения семей по обучению родителей приемам психологической помощи ребенку с общим недоразвитием речи.

Анализ реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»

В ДОУ реализуется программа дополнительного образования детей «Хочу все знать», способствующая развитию познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяет ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Оценка освоения ДОП ДО проводится педагогом-психологом и учителем-логопедом по разработанным критериям 2 раз в год (октябрь, май).

Оценка освоения ДОП ДО

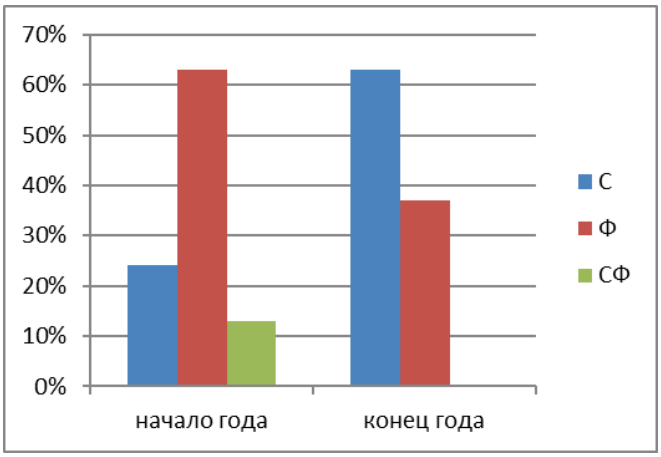
Программа дополнительного образования по подготовке детей к обучению в школе «Хочу все знать»

Образовательные области	Обследован 41 человек (5-6 лет) **(начало года, октябрь 2019 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	10 (24%)	26 (63%)	5 (13%)
Готовность к обучению грамоте	0 (0%)	35 (85%)	6 (15%)

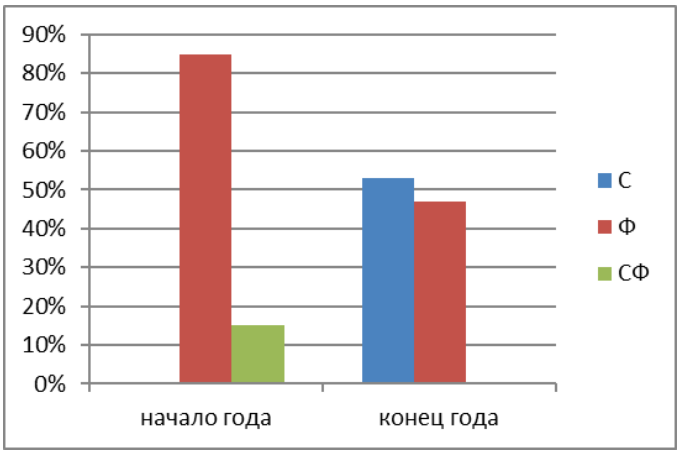
Образовательные области	Обследован 41 человек (5-6 лет) **(конец года, май 2020 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	26 (63%)	15 (37%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	22 (53%)	19 (47%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2019-2020 учебный год

Развитие математических способностей



Готовность к обучению грамоте



В 2019-2020 учебном году программу по дополнительному образованию осваивал 41 ребенок старшего дошкольного возраста.

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу года наибольший процент детей – 63% (26 человек) отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в части выявления счетных умений (счет до 10), знаний цифр, а также умений соотносить количество предметов с цифрой. Программа дополнительного образования по формированию математических представлений освоена частично («навык формируется») 15 воспитанниками (37%). Этот показатель отмечен в части умения определять состав числа из 2-х меньших, отсчитывать количество на одну единицу больше или меньше. Также у нескольких детей показатель «навык формируется» отмечен при выявлении знаний о днях недели и в умении ориентироваться в пространстве.

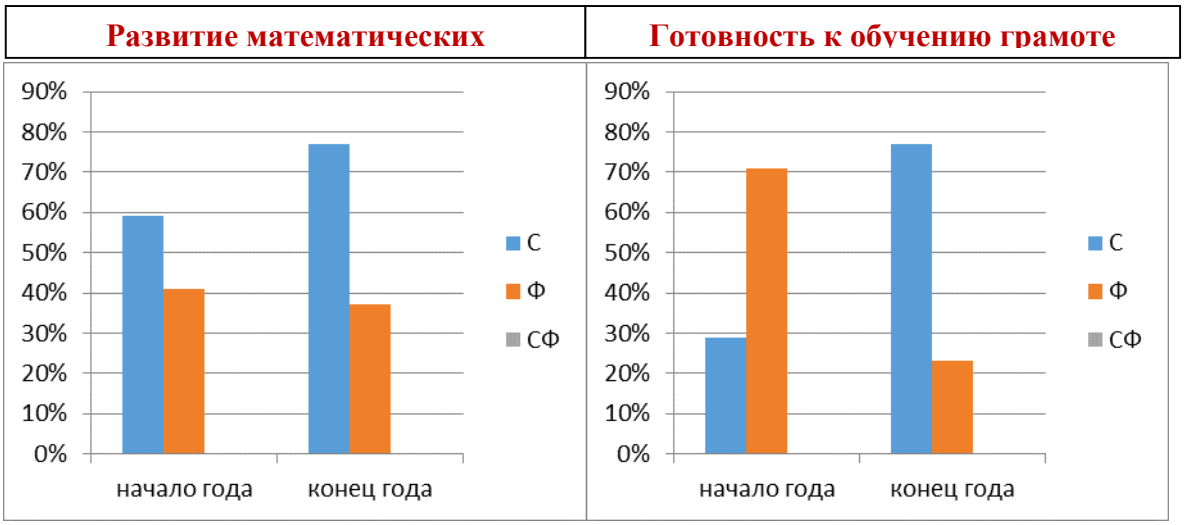
На конец года по готовности к обучению грамоте была проведена диагностика по которой можно увидеть, что «навык сформирован» у 22 воспитанников (53%). Этот показатель

у детей сформирован на основании развития звуковой культуры речи, развития фонематического слуха, развития графических навыков и развития моторики. У 19 воспитанников (47%) «навык формируется». Этот показатель отмечен в части выявления анализа звукового состава слова и развитию звуковой культуры речи.

Образовательные области	Обследовано 34 человека (6-7 лет) **(начало года, октябрь 2019 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	20 (59%)	14 (41%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	10 (29%)	24 (71%)	0 (0%)

Образовательные области	Обследовано 34 человека (6-7 лет) **(конец года, май 2020 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	26 (77%)	8 (23%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	26 (77%)	8 (23%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»



В подготовительном к школе возрасте программу осваивало 34 ребенка.

На конец года по формированию математических представлений у детей видна положительная динамика. «Навык сформирован» у 26 воспитанников (77%). Этот показатель прослеживается в части выявления счетных умений в пределах 20, умений различать количественный и порядковый счет, соотносить количество предметов с цифрой, знаний детей о геометрических фигурах. Наименьший процент освоения («навык формируется») у 8 воспитанников, что составляет 23% отмечен в части выявления знаний о количественном составе числа в пределах 10, умении решать задачи на сложение и вычитание.

На конец года по готовности к обучению грамоте была проведена диагностика по которой можно увидеть, что «навык сформирован» у 26 воспитанников (77%). Этот показатель

у детей сформирован на основании развития звуковой культуры речи, развития фонематического слуха, развитие звуко-буквенного анализа и развития моторики. У 8 воспитанников (23%) «навык формируется». Этот показатель отмечен в части выявления по развитию звуко-буквенного анализа и чтению.

Вывод: программа дополнительного образования «Хочу все знать» освоена всеми детьми в полном объеме.

С 1 ноября 2020 года в МБДОУ реализуется программа дополнительного образования детей «Веселые горошины», способствующая развитию познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяет ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Оценка освоения ДОП ДО проводится музыкальным руководителем по разработанным критериям 2 раз в год (октябрь, май). В отчетном году оценка проводилась в ноябре 2020 г.

Оценка освоения ДОП ДО «Веселые горошины»

Младший возраст (дети 3-4 лет)

Образовательные области	**Обследовано 25 человек (3-4 лет) (начало года, ноябрь 2020 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	**навык формируется**	**на стадии формирования**
Художественно-эстетическое развитие	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)

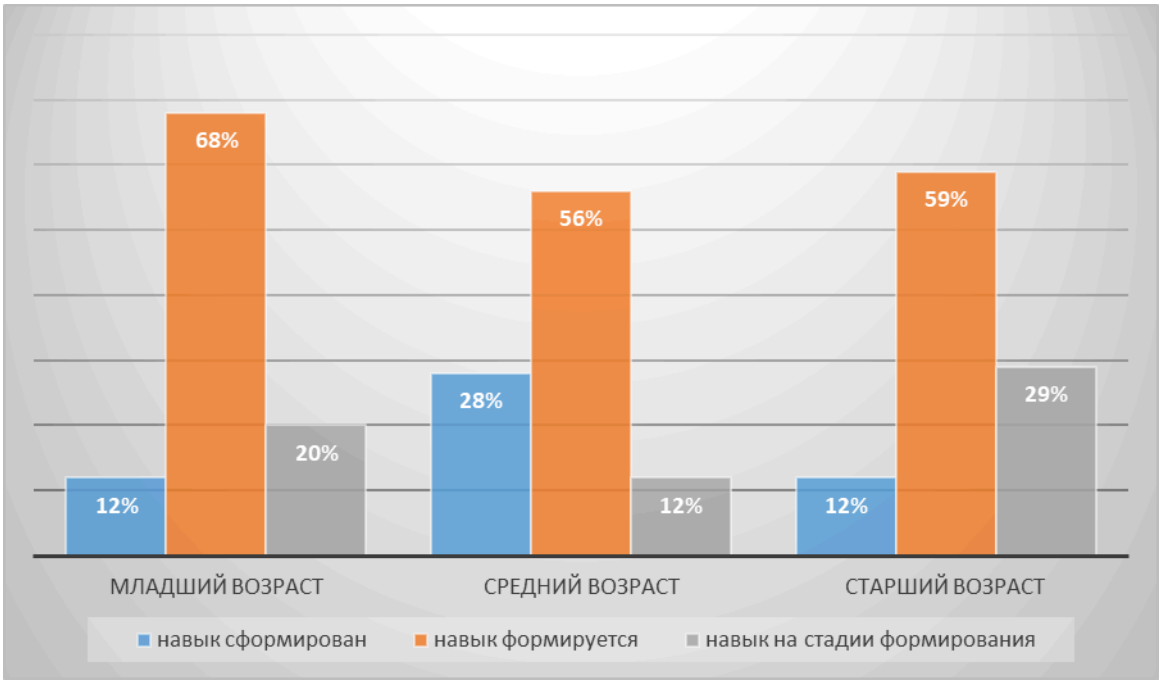
Средний возраст (дети 4-5 лет)

Образовательные области	**Обследован 18 человек (4-5 лет) (начало года, ноябрь 2020 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	**навык формируется**	**на стадии формирования**
Художественно-эстетическое развитие	**5 (28%)**	**10 (56%)**	**3 (16%)**

Старший возраст (дети 5-6 лет)

Образовательные области	**Обследован 17 человек (5-6 лет) (начало года, ноябрь 2020 г.)**		
	показатели		
	навык сформирован	**навык формируется**	**на стадии формирования**
Художественно-эстетическое развитие	**3 (12%)**	**10 (59%)**	**5 (29%)**

Анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» «Веселые горошины» за 2020 год



В 2020 учебном году программу по дополнительному образованию «Веселые горошины» осваивали 60 детей в возрасте 3-6 лет (в отчетном году группу детей подготовительных к школе групп не набрали).

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что на начало обучения по программе:

- ✓ воспитанники младшего возраста (дети 3-4 лет) владеют не большим набором программных шагов и музыкально-ритмических движений. Небольшой процент детей – 12% (3 человека) отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в способности воспринимать музыку, чувствовать её настроение, характер. 17 воспитанников (68%) имеет показатель «навык формируется». Этот показатель отмечен в части основных двигательных умений и качеств. Также у нескольких детей 5 человек (20%) показатель «навык на стадии формирования» отмечен при выявлении умения передавать в пластике музыкальный образ.
- ✓ воспитанники средней группы (дети 4-5 лет) имеют возможность выполнять более сложные по координации движения. 5 человек (28%) отмечены показателем «навык сформирован», который прослеживается в основном в имитационных и плясовых движениях. 10 человек (56%) имеют показатель «навык формируется», он отмечается в основных двигательных качествах и умениях. 3 человека (12%) отмечены показателем «навык на стадии формирования», это в основном умение передавать в движении основные средства музыкальной выразительности.
- ✓ воспитанник старшего возраста (дети 5-6 лет) способны передавать в пластике музыкальный образ, используя основные движения. 3 человека (12%) отмечены показателем «навык сформирован», который проявляется в развитии основных двигательных качеств и умений. 10 человек (59%) имеют показатель «навык формируется», отмеченный в умении передавать в пластике музыкальный образ, используя основные движения. 5 человек (29%) имеют показатель «навык на стадии формирования» проявляющийся в основном в самостоятельном умение исполнять знакомые движения в игровых ситуациях.

Вывод: программа дополнительного образования «Хочу все знать» освоена всеми детьми в полном объеме. Оценка эффективности реализации программы дополнительного образования «Веселые горошины» будет проведена в мае 2021 года.

В течение 2020 года педагогами МБДОУ «Десткий сад № 47 «Ладушки» осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе с участием их семей. В отчетном году наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах и фестивалях:

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
Международный уровень			
Январь 2020	Международный конкурс цифровых фотографий «Усы, лапы, хвост»	Сибиркина Злата, 7 гр.	Диплом 1 степени
Январь 2020	Международный конкурс «Лисенок»	Панкратова Варвара, 6 гр., Топоров Александр, 4 гр.	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
Март 2020	Международный конкурс «Творческий поиск» РИЦО (Российский инновационный Центр Образования)	Шегулова Вика – рисунок «Картинка про лето», Соловьёв Даниил – рисунок «Осень раскрасавица», Хаславская Инна – рисунок «Осень раскрасавица», Осокина Милана – рисунок «Зимушка-хрустальная», Христенко Ксюша – рисунок «Зимушка-хрустальная», Шегулова Вика – рисунок «Букет для мамы», Осокина Милана – рисунок «Букет для мамы»	Диплом участника
Сентябрь, 2020	VI международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Топоров Кирилл, 4 гр.	Диплом 1 место
Сентябрь, 2020	Международный конкурс «Красота Божьего Мира»	Хряпов Артём, Ларионов Саша, 10 гр.; Чибирева Вероника, 6 гр	Диплом лауреата 2 степени
Сентябрь, 2020	Международный детский конкурс журнал «Познания»	Сурикова Алиса, 7 гр.	Диплом 2 степени
Октябрь, 2020	Международный конкурс цифровых фотографий «Краски Осени»	Воспитанники группы №10	
Ноябрь, 2020	«Дошкольники - эрудиты»	Гуськова Виктория, 4 гр.	Диплом за 1 место
Декабрь 2020	Международный конкурс «Галерея славы» «Новогодний подарок»	Гуськова Виктория, 4 гр.; Хряпов Артем, 10 гр	Благодарность, Диплом III степени
Декабрь, 2020	Международный конкурс «Галерея славы» «День матери»	Гуськова Виктория, 4 гр.; Запаранюк Соня, 6 гр, Шулындина Настя, 9 гр.	Диплом I степени

Декабрь. 2020	Международный «День матери» «Вот такая моя мама»	Гулямова Аня, 5 гр.	Диплом III степени
Федеральный уровень			
Январь, 2020	Всероссийский творческий конкурс «Рус Гидро»:	Школьников Павел – рисунок «Мои родители – энергетики»	Диплом победителя 1 степени
Январь, 2020	Всероссийский конкурс рисунков «В объятиях снежной зимы»	Гнездова Лера, 7 гр.	Диплом 1 степени
Март, 2020	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020»	Белозерцев Егор, 6 гр., Хряпов Артём. 10 гр.	Диплом победителя 1 степени
Март, 2020	Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 8 марта», в номинации «Поделка»	Лушнов Артём, 10 гр.	Диплом за 2 место
Сентябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Что нам подаришь, Лето?»	Шилова Карина, 10 гр.	Диплом 2 степени
Октябрь, 2020	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс «Весёлый День Дошкольника»	Шегулова Виктория Щербакова Елизавета, 8 гр.; Чекунова Варвара, 12 гр.	Сертификат участника
Октябрь, 2020	Всероссийский конкурс на портале ИКТ «Осенние фантазии»	Климова Соня, 7 гр.	Диплом 1 место
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Земле жить!»	Морозкина Ева, Маслов Глеб, 4 гр.	Сертификат участника
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Мольков Матвей, Головнева Варя, Мартышов Максим, Зеленов Дима, 5 гр.; Хряпов Артём, 10 гр.; Шипулева Юлия, 6 гр., Сплошнов Саша, 7 гр.	Грамоты за 2,3 место
Ноябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Гнездова Валерия, 10 гр.	Диплом за 1 место
Декабрь, 2020	Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель»	Гуськова Виктория, 4 гр., Созинова Лера, 5 гр.	Диплом I, II степени
Декабрь, 2020	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Войткевич Маша, 4 гр. Юткин Стёпа, 5 гр.; Запаранюк Соня, 6 гр.; Бажутова Мария Зайцев Михаил Изосов Кирилл Осокина Милана Кудряшова Алиса Шегулова Виктория Шмаль Ярослав, 8 гр.	Диплом участника
Декабрь, 2020	Всероссийский конкурс «Новый год» (поделка)	Планова Арина, 5 гр.	Грамота за 1 место
Декабрь, 2020	Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	Каратушина Ира	Диплом за 1 место
Декабрь, 2020	Всероссийский творческий конкурс	Луконин Егор, 7 гр.	Диплом 2

	«Моя РОССИЯ»		степени
Региональный уровень			
Февраль 2020	Конкурс детских рисунков «Родная природа - чистая природа» среди воспитанников детских садов и учащихся начальных классов школ Нижегородской области	Платунова Аня, 7 гр., Вахрушина Алеся, Филиппов Егор, Белозерцев Егор, 6 гр., Ларионов Саша, 10 гр.	Почетная грамота за 3 место
Март 2020	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Гнездова Лера, Бухарина Соня, 10 гр. Ларионов Саша, Кислицына Саша	Дипломы за 3 место
Март 2020	Региональный конкурс рисунков «Нижний Новгород-город трудовой доблести»	Гришин Костя, 7гр., Белозерцев Егор, Кокурин Алёша, Макаров Тимофей, 6 гр., Ларионов Саша, 10 гр.	
Март 2020	Всероссийский конкурс «Россия: Среда обитания»	Пичужкина Ярина, 6 гр.	Грамота за участие
Сентябрь, 2020	Литературно-патриотический конкурс «Голос Эпохи» г.Чкаловск Номинация: Стихи другого автора	Бухарина Соня, 10 гр.	Диплом участника
Ноябрь, 2020	Региональный конкурс «Творчество против коррупции»		Диплом за участие
Ноябрь, 2020	Региональный конкурс «Bebyskils»	Шегулова Виктория, Шмаль Ярослав 8 гр	Диплом за победу в номинации
Муниципальный и городской уровень			
Январь 2020	Районный конкурс «Лучшая семья»	Котов Костя, 7 гр.	Грамота за участие
Март 2020	Конкурс музея города Заволжья «Нам память о Вас в награду дана»	Гришин Костя ,Хрушкова Полина, 7 гр. Бухарина Софья, 10 гр., Белозерцев Егор, 6 гр.	Победа в номинации «Победа в сердце каждого живет»
Октябрь 2020	Районный конкурс «Через нее спасётся мир»	Топоров Кирилл, 4 гр.; Созинова Лера, Мартышов Максим, 5 гр., Кислицына Александра, 10 гр.; Чибирева Вероника, 6 гр.	Диплом лауреата фестиваля
Май 2020	Городской дистанционный конкурс «Звезда Победы-2020»	Гришин Костя, Панкратова Варвара	Диплом за 2 место и диплом участника

Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

В декабре 2020 года медперсоналом проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на совещании и Педагогическом совете № 4. На основе медицинских данных выявлено:

Состояние здоровья / Годы	2019	2020
Здоровых детей	129	166
Частоболеющих	15	12
Заболевания мочеполовой системы	2	2
Аллергические	-	-
Сердечно-сосудистые	1	2
Лор. Патология	-	-
Бронхо –лёгочные заболевания	11	2
Тубинфицир.	17	3
Сколиоз	-	-
Нарушение зрения	1	3
Кишечные инфекции	-	-
Инфекционные заболевания	43	5
Всего	213	195

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2019, 2020 года:

Заболевания / Годы	2019	2020
Инфекционные заболевания.	43	5
Соматические заболевания	190	92
ОРЗ-грипп	331	176
Общее количество	564	276

Пропуски на одного ребенка составили:

Пропуски / Годы	2019	2020
Пропуски общие До 3-х лет С 3-х до 7-ми	51,10 66,06 47,60	109,29 123,71 106,32
По болезни (дней в год) До 3-х лет С 3-х до 7-ми	17,17 30,23 14,12	9,5 20,0 7,35
Дней в месяц До 3 лет (общие) С 3 до 7 л. (общие)	4,25 5.5 3,96	9,1 10,27 8,86
Дней в месяц До 3 л. (по болезни) С 3 до 7 (по болезни)	1,4 2,5 1,17	0,79 1,66 0,61

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы медико-педагогического персонала используется мониторинг состояния здоровья как детей до трёх лет, так и детей с 3-х лет, что очень важно для своевременного выявления отклонений и динамики физического здоровья детей, осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Характеристика воспитанников по состоянию здоровья

Годы	Кол-во		Количество

	детей		I гр. зд.	II гр. зд.	III гр.зд.	IV гр.зд.
2019	48	До 3-х лет	36	12	-	-
	165	Старше 3-х лет	149	15	1	-
2020	37	До 3-х лет	21	14	2	-
	158	Старше 3-х лет	143	11	4	-

По сравнению с прошлым годом в 2020 году количество воспитанников, имеющих 1-ую группу здоровья немного уменьшилось, а количество детей имеющих 2-ю и 3 группу здоровья увеличилось, характеризующееся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

Анализ заболеваемости показал, что число пропусков детей по болезни значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. На наш взгляд, это объясняется наличием инструктора по физической культуре, применением педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий, систематичностью утренних и вечерних прогулок.

Увеличение количества общих пропусков объясняется сложной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции и режимом самоизоляции семей.

В Учреждении применяются здоровьесберегающие технологии:
-технологии сохранения и стимулирования здоровья.
-технологии обучения здоровому образу жизни.
-технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
-технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:
-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
-растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает освоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Анализ заболеваемости показал, что в Учреждении создаются соответствующие условия по укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2020 году регламентировалась Основной образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программами МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году:
с начала сентября по конец мая (36 недель) - учебный год;
с начала сентября по конец декабря (17 недель) - I полугодие;
со 2 декады января по конец мая (19 недель) - II полугодие;
первая декада января – зимние каникулы;
с начала июня по конец августа – летние каникулы.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время впервой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО и АООП «МБДОУ Детский сад № 47 «Ладушки» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Для повышения уровня двигательной активности детей в течение дня и профилактики утомления детей в образовательный процесс с детьми внедряются здоровьесберегающие технологии. В организованную образовательную деятельность включаются разнообразные оздоровительные моменты: приемы релаксации, упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки, проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной нагрузки воспитанников используются все оранизованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки - физкультурно-оздоровительные центры, в которых имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий: музейная педагогика, проектный метод, игровые технологии, ИКТ.

Групповая и индивидульная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году количество выпускников составило 50 человек из 2 подготовительных групп и группы компенсирующей направленности (7 человек). Основная масса выпускников 94 % являются учениками СОШ №№18,15,17,19, что в первую очередь объясняется территориальной близостью обозначенных школ. 6 % выпускников МБДОУ обучаются в СОШ №3 и школах других городов.

Информация о выпускниках 2020 года

СОШ №18	СОШ №17	СОШ №15	СОШ №19	Другие СОШ
18 (36%)	4 (8%)	16 (32%)	9 (18%)	СОШ №3 – 1 (2%) СОШ г. Балахна – 1 (2%) СОШ г. Городец – 1 (2%)

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников МБДОУ успешно осваивают школьную программу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в учреждении в рамках годового плана разработан и реализован в полном объеме план взаимодействия ДОУ и школы.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Готовность к школе является сложным по структуре, многокомпонентным понятием, в котором можно выделить три аспекта школьной зрелости (Гудкина, Дьяченко, Венгер, Аргунский), включающая в себя:

- личностную готовность (мотивация учения);
- интеллектуальную готовность (общий уровень интеллекта, мышления, внимания, воображения, памяти);
- физиологическую готовность (развитие моторики, произвольность регуляции)

Основные психологические методики, используемые педагогом-психологом:

- Мотивационная готовность: методика «Две школы»
- Изучение уровня памяти: методика «Домик лесника»
- Изучение уровня внимания: методика «Домик» (автор Гудкина)
- Изучение уровня развития воображения: методика «Дорисуй фигуры» (автор Дьяченко)
- Изучение уровня развития мышления «Найди дорожку» (автор Венгер)
- Выполнение сложных инструкций: методика «Рисование бус» (А. Аргунской)

Итоги психологической диагностики на готовность воспитанников к обучению в школе, которую проводил педагог-психолог с согласия родителей представлены в таблице.

Школьная готовность

Всего в этом году в школу выпустились 50 воспитанников из групп общеразвивающей направленности № 6,7 и из группы компенсирующей направленности № 4

	высокий уровень	**средний уровень**	**низкий уровень**
Стартовый анализ (35 человек)	**59 %**	**28%**	**13%**
итоговый анализ (48 человек)	**66 %**	**34%**	**-**

Результаты итоговой диагностики школьной готовности показывают, что большой процент детей имеют высокий уровень по всем четырем методикам. Дети показали хорошие результаты интеллектуальной готовности: проявили умение ориентироваться на образец, точно копировать его; достаточно хорошее развитие слуховой кратковременной памяти при запоминании слов, умение выявлять причинно-следственные связи в предложении. Учебная мотивация сформирована. Детей с низким уровнем школьной готовности на конец года нет.

Кроме того в подготовительных к школе группах созданы уголки школьника, где имеется игровая школьная атрибутика: ранец, пинал, куклы в школьной форме, парты, дидактические игры «Режим дня школьника», «Что сначала, что потом», наглядные материалы: карта-схема Дом-Школа-Дом и т.д. В речевом центре имеются буквари, азбуки, тетради. Традиционно с детьми подготовительных групп проводятся досуговые мероприятия и праздники «День знаний», интеллектуальная игра «Будущий первоклассник», встречи с выпускниками ДОУ и совместные теаральные постановки с ними.

Вывод: Таким образом, разнообразные формы работы позволяют эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению и их успешной адаптации в начальной школе. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Десткий сад № 47 «Ладушки» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами						
Общее Количество	Старший Воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог
28	1	21	3	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива		
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее профессиональное, из них – с педагогическим, %
28	11 (39,3 %) / 10 (35,7 %)	17 (60,7%) / 15 (53,6 %)

Уровень квалификации педагогического коллектива				
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории
28	8 (28,5%)	12 (43%)	2 (7,1%)	6 (21,4%)

Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
6 (21%)	1 (3,5%)	2 (7%)	3 (11%)	4 (14%)	12 (43,5%)

Возрастные показатели педагогического коллектива								
моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
1 (3,5%)	3 (11%)	4 (14%)	2 (7%)	7 (25%)	3 (11%)	0 (%)	5 (17,5%)	3 (11%)

Процент аттестуемых воспитателей и специалистов остаётся стабильным. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 30 до 50 лет. По стажу работы самый высокий процент свыше 20 лет – 12 человек (43,5 %). В 2020 году профессиональную переподготовку прошли 2 педагога: воспитатель Шашкова М.С. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель Кустикова О.С. на тему «Воспитание детей дошкольного возраста»; курсы повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с планом повышения квалификации на 2020 год (9 педагогов).

Педагоги МБДОУ регулярно повышают профессиональное мастерство и уровень образования. В настоящее время 1 педагог обучается в Ивановском Государственном Университете и 1- в НГПУ им. К. Минина.

Современные требования к уровню дошкольного образования определяют необходимость непрерывного совершенствования и обновления знаний педагогов. С целью поэтапного повышения квалификации педагогов в 2020-2021 году разработан перспективный план на 2021 год, в соответствии с которым запланированное число педагогических работников на прохождение КПК – 13 человек.

План повышения квалификации
и профессиональной подготовки педагогов
МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, профессиональной подготовки	Место	Месяц, год прохождения
1	Воробьева С.Н.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Январь, 2021
2	Вахрушина Ю.А.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Январь, 2021
3	Кустикова О.С	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Январь, 2021
4	Новожилова О.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Январь, 2021
5	Роганова Г.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Январь, 2021
6	Рычева А.А.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Январь, 2021
7	Попова О.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Ноябрь, 2021
8	Скворцова С.М.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Ноябрь, 2021
9	Редькина Г.В.	Воспитатель	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Ноябрь, 2021
10	Сизова М.В.	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Сентябрь, 2021
11	Гришина В.А.	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Сентябрь, 2021
12	Спирина А.А.	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Сентябрь, 2021
13	Степанова Ю.А.	Учитель-логопед	«Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Сентябрь, 2021

В течение 2020 года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ на высшую и первую квалификационную категорию. Проведены индивидуальные консультации по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и

содержанием портфолио педагогов и интернет ресурсов, консультации по разработке конспектов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений.

В 2020 году подтвердила высшую квалификационную категорию старший воспитатель Кочнова О.Н.; первую квалификационную категорию - музыкальные руководители Сизова М.В., Гришина В.А., воспитатель Попова О.В. Вновь аттестовалась на первую квалификационную категорию Черезова Н.С. Это является 100% от запланированного на текущий год и 18% от общего количества.

В течение года педагоги принимали активное участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, деловых играх и т.д. Повышали профессиональное мастерство через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в семинарах, конференциях, методических объединениях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

На базе дошкольного учреждения в отчетном году было запланировано методическое объединение заместителей заведующих и старших воспитателей на тему «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», которое в связи со сложной эпидемиологической обстановкой было перенесено на февраль 2021 года.

В ноябре 2020 года воспитатель группы раннего возраста Редькина Г.В. представила свой опыт работы на тему «Особенности взаимодействия дошкольного учреждения при подготовке ребенка к ДОО» на VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»

Инновационный педагогический опыт педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» представляли в СМИ, сборниках и электронных журналах:

- **Электронный журнал «Воспитатель детского сада», январь 2020**

Статья *«Игра и ее роль в жизни ребенка»,* воспитатель Демидова Ю.С.

- **Международный образовательный журнал «Педагог», февраль, март, ноябрь 2020**

Публикация «Проект «Мини-музей русской зимы»; Методическая разработка «Квест для родителей «У ребенка кризис 3 лет. Что делать?»; «Родительское собрание «Почему ребенку нужна игра?», педагог-психолог Елшина О.А.

- **Международный образовательный журнал «Педагог», ноябрь 2020**

Публикация «Мастер-класс для родителей «Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста с ОНР», учитель-логопед Степанова Ю.А.

- **Международный образовательный журнал «Педагог», сентябрь-декабрь 2020**

Публикации: «Консультация для родителей «Наблюдение с ребёнком в осеннем парке»; «Консультация для родителей «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»; «Консультация для родителей «Игры в стиле Геокэшинг»; «Консультация для родителей «Технологии обучения ЗОЖ» воспитатель Черезова Н.С.

- **Международный образовательный журнал «Педагог», сентябрь 2020**

Публикация «Год до школы», воспитатель Роганова Г.В.

- **Электронный журнал «Практическая педагогика», октябрь 2020**

Методический материал «Проектная деятельность «Здравствуй, Осени пора!», воспитатель Роганова Г.В.

- **Всероссийское сетевое издание «Педразвитие», ноябрь 2020**

Статья «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников», воспитатель Скворцова С.М.

- **Всероссийское сетевое издание «Портал образования», ноябрь, декабрь 2020**

Статья «Дети и мультипликация», «Роль игры при подготовки ребёнка к школе», воспитатель Роганова Г.В.

- **Всероссийский журнал «Вестник педагога», февраль 2020**

Методическая разработка «Путешествие в страну танцев», музыкальный руководитель Сизова М.В.

- **Электронное периодическое издание «Педагогический мир», январь 2020 г.**

Статья «Организация речевого уголка в группе ДОО», учитель-логопед Степанова Ю.А.

- **Образовательное СМИ «Педагогический альманах», декабрь 2020**

Статья «Книжки-малышки своими руками», учитель-логопед Степанова Ю.А.

- **Образовательное СМИ «Педагогический альманах», ноябрь 2020**

Публикация «Экологическая сказка «Теремок», музыкальный руководитель Спирина А.А.

- **Образовательное СМИ «Педагогический альманах», декабрь 2020**

Публикация «Логопедический совместный проект на развитие речевого дыхания «Послушный ветерок», педагогический коллектив: Степанова Ю.А., Елшина О.А., Попова О.В., Воробьева С.Н.

- **Образовательное СМИ «Педагогический альманах», ноябрь 2020**

*Методическая разработка «*Сценарий праздника «День рождения матушки Природы», музыкальный руководитель Гришина В.А.

- **Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», декабрь 2020**

Статья «Развитие речи у детей раннего возраста», учитель-логопед Степанова Ю.А.

- **Сетевое издание для работников дошкольных образовательных организаций «Слово педагога», октябрь 2020**

Публикация «Развлекательный досуг по ФИЗО «Подготовка в рыцари», инструктор по физо Шипитова О.В.

Стабильным остается количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастества. В течение года педагоги активно участвовали в следующих конкурсных мероприятиях на разных уровнях:

Месяц	**Мероприятие**	**Участники**	**Результат**
	Международный уровень		
Сентябрь, 2020	Международный конкурс «Основы методической работы педагога ДОУ»	Воспитатель Черезова Н.С.	Диплом за 1 место
Октябрь, 2020	Международный конкурс «Оценка уровня ИКТ –компетенций педагогических кадров в соответствии ФГОС и профессиональном стандартом педагога»	Воспитатель Черезова Н.С.	Диплом за 1 место
Ноябрь, 2020	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Педагог-психолог, Елшина О.А. Совместный проект по здоровьесбережению «Послушный ветерок»	Диплом за 1 место
	Федеральный уровень		
Январь, 2020	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Воспитатели Вахрушина Ю.А., Черезова Н.С.,	Диплом участника
Январь, 2020	Всероссийского фотоконкурса «Новогодний костюм 2020»	Музыкальный руководитель Сизова М.В.	Диплом участника
Март, 2020	Всероссийский конкурс «Россия: Среда обитания»	Воспитатели Черезова Н.С., Булатова А.А., Фельк Н.В.	Диплом за 3 место
Апрель, 2020	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Музыкальные рукводители: Сизова М.В. Спирина А.А., Гришина В.А.;	Сертификат участника

		воспитатель Шашкова М.С.	
Апрель, 2020	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Воспитатели Вахрушина Ю.А., Черезова Н.С.	Диплом участника
Сентябрь, 2020	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Созвездие»	Музыкальный руководитель Гришина В.А.	диплом II степени в номинации «Праздник вокруг нас»
Октябрь, 2020	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего»	Педагог-психолог Елшина О.А., воспитатель Черезова Н.С., воспитатели Белозерцева Е.Л., Кустикова О.С., Вахрушина Ю.А., Рычева А.А., Роганова Г.В., Скворцова С.М.; инструктор по физо Шипитова О.В.; музыкальный руководитель Сизова М.В.	Диплом победителя
Октябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Учитель-логопед Степанова Ю.А. «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом 1 место
Октябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Музыкальный руководитель Сизова М.В.	Диплом участника
Ноябрь, 2020	Всероссийский конкурс видео «Веселый день дошкольника»	Воспитатели Рыжанкина Т.А., Новожилова О.В., Белозерцева Е.Л., Кустикова О.С., Вахрушина Ю.А.	Диплом участника
Ноябрь, 2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультации для родителей»	Учитель-логопед Степанова Ю.А. «Развитие речи у детей раннего возраста»	Диплом 1 место
Декабрь, 2020	Всероссийский конкурс «Международное и российское законодательство по правам ребёнка»	Воспитатель Черезова Н.С.	Диплом 1 место
Декабрь, 2020	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога»	Педагог-психолог Елшина О.А. Коуч-сессия для педагогов «Рефлексия»	Диплом лауреата 1 степени
Декабрь, 2020	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Музыкальный руководитель Спирина А.А.	Диплом участника
Декабрь, 2020	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Созвездие», в номинации "Праздник вокруг нас»	Музыкальный руководитель Спирина А.А.	Диплом лауреата 1 степени

Декабрь, 2020	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2020-2021»	Воспитатель Вахрушина Ю.А.	Сертификат участника
Декабрь, 2020	Всероссийский конкурс «Галерея славы» «Новогодняя карусель»	Воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М.	Диплом победителя
Региональный уровень			
Май, 2020	Региональный интернет-марафон «Я говорю о войне»	Музыкальные рукводители: Сизова М.В. Спирина А.А., гришина В.А.	Сертификат участника
Ноябрь, 2020	Региональный конкурс «Творчество против коррупции»	Воспитатели: Рыжанкина Т.А., Новожилова О.В., Черезова Н.С., Белозерцева Е.Л., Кустикова О.С., Вахрушина Ю.А.	Сертификат участника
Муниципальный и городской уровень			
Январь 2020	Муниципальный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Воспитатель Роганова Г.В.	Диплом за 1 место

С 2011/2012 гг. МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» заключил договор об организации педагогической практики с ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж». В 2020 году Учреждение продолжило осуществлять деятельность по обучению студентов. Студенты 3 и 4 курсов проходили учебную и производственную практики по учебному плану ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» является методическим центром повышения квалификации педагогов и студентов района. Все педагоги проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Активно участвуют в конкурном движении. Кадровое обеспечение соответствует основным требованиям Профессинального стандарта педагога и обеспечивает организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Профессиональная компетенция педагогов способствует качественной реализации основной образовательной и адаптированной основой образовательной программ МБДОУ.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной и адаптированной основной образовательной программами ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2020 году приобретены рабочие тетради в группу компенсирующей направленности.

В текущем году Учреждение продолжило осуществлять подписку на периодические издания: «Дошкольник. Теория и практика воспитания и обучения», «Управление ДОУ с приложением», «Старший воспитатель», «Инструктор по физической культуре». МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен

модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Ответственный за ведения сайта регулярно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах, выставках и других мероприятий с участием детей, педагогов и родителей (законных представителей). В соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Учреждение обеспечивает открытость и доступность всех документов, а так же отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в порядке.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, площадь помещений составляет:

1 этаж: 1005, 3 кв. м

2 этаж: 1010, 5 кв. м

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, вход на территорию учреждения оснащен системой контроля и ограничения доступа (видеодомофон). Так же имеется система тревожной сигнализации - кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны.

В детском саду установлен необходимый режим функционирования: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии находится электрооборудование пищеблока и прачечной.

Основными помещениями Учреждения являются:

- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни и туалетные комнаты;
- пищеблок;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
-оборудованные кабинеты специалистов: педагога-психолога, инструктора по физо, музыкальных руководителей, логопедический кабинет, методический кабинет.
- помещение прачечной;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Для проведения образовательной деятельности возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным, демонстрационным материалом и имеют необходимый уровень оборудования. Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для осуществления образовательного процесса в детском саду созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда способствует наиболее полной реализации содержания образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей развития каждого ребёнка, отражая принципы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В Учреждении периодически обновляются тематические выставки в холлах, минимузеи в макросреде, выставки детского творчества.

В 2020 для организации образовательного процесса были приобретены: учебно - наглядное пособие «Календарь природы», деревья-полки для творческих работ, игры и игрушки, уголок для наблюдения за живыми объектами (аквариум).

В образовательной деятельности педагоги Учреждения используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций.

Помещения, используемые для образовательной деятельности оснащены средствами обучения и воспитания:
- проекторы – 8 шт.
- интерактивные комплексы - 2 шт.
- ноутбуки – 20 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- МФУ, принтеры и сканеры.
- музыкальный центр (в музыкальном и физкультурном залах).

Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы.

В 2020 году был произведен декоративный ремонт в физкультурном зале и лестничном марше, установлена колясочная.

На пищеблок было приобретено новое оборудование: жаровочный шкаф. В группах частично заменена посуда. Для обеззараживания и дезинфекции помещений на группы закуплены рециркуляторы воздуха бактерицидные в количестве 6 штук, которые могут использоваться в присутствии детей. Произведена замена сантехники в группах №№2,5. В групповых помещениях заменены вышедшие из строя свето-диодные светильники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу и провести следующие мероприятия:
- ревизия вент.систем;
- замена бактерицидных ламп для обработки в присутствии детей;
- установка защитных козырьков над эвакуационными пожарными лестницами;
- замена напольного покрытия в коридоре 1-го этажа;
- косметический ремонт в помещениях групп.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» максимально созданы все условия для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в Учреждении создана эффективная система оценки качества образования. Оценка осуществляется посредством системы внутридошкольного контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников Учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности. В МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Совете учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:
- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2020 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образования в МБДОУ. Получены следующие результаты:

1. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на информационных стендах в помещениях и на официальном сайте детского сада?
а) Да - 65 чел. (84%)
б) Удовлетворены, но не полностью – 12 чел. (16%)
в) Не удовлетворены – 0 чел.
г) Затрудняюсь ответить – 0 чел.
2. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, обеспечивающих непосредственное оказание услуги?
а) Да – 60 чел. (78%)
б) Удовлетворены, но не полностью – 15 чел (19%)
в) Не удовлетворены – 2 чел. (3 %)
г) Затрудняюсь ответить – 0 чел.
3. Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг?
К организационными условиями предоставления услуг относятся: график работы детского сада; навигация внутри детского сада (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов).
а) Да – 59 чел. (77%)
б) Удовлетворены, но не полностью – 18 чел. (23%)
в) Не удовлетворены – 0 чел.
г) Затрудняюсь ответить – 0 чел.
4. Удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям

	полностью удовлетворены	не удовлетворены	частично удовлетворены
состояние материальной базы учреждения	30 чел (39%)	10 чел (13 %)	37 чел (48%)
организация питания	43 чел (56%)	2 чел. (2 %)	32 чел (42%)

санитарно – гигиенические условия	45 чел (58%)	6 чел (8%)	26 чел (34%)
профессионализмом педагогов	61 чел (79%)	0 чел	16 чел (21%)
взаимоотношения сотрудников с родителями	59 чел (77%)	2 чел (2%)	16 чел (21%)
оздоровление детей	30 чел (39%)	10 чел (13%)	37 чел (48%)
присмотр и уход	67 чел (87%)	0 чел	10 чел (13%)
воспитательно – образовательный процесс	70 чел (91%)	0 чел	7 чел (9%)

5. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»?
а) Да – 69 чел. (90%)
б) Удовлетворяет, но не полностью – 8 чел (10%)
в) Не удовлетворяет – 0 чел
г) Затрудняюсь ответить – 0 чел
6. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?
а) Да – 73 чел (95%)
б) Нет – 4 чел (5%)
7. Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.?
а) получаю – 62 чел (81%)
б) получаю, но не всегда – 10 чел (13%)
в) не получаю – 5 чел (6%)
г) затрудняюсь ответить -0 чел
8. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?
а) Да – 77 чел (100%)
б) Нет- 0 чел
в) Не знаю – 0 чел
9. Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу?
а) Да – 72 чел (94%)
б) Нет – 5 чел (6%)
в) Не знаю – 0 чел
10. Ваши комментарии о качестве работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в целом и предложения по его совершенствованию: Заменить хозяйственный инвентарь для уборки участка на улице (грабли, щетки); Ввести дежурную группу до 18.00

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: МБДОУ в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль. Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», подлежащие самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	195 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 4,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 4,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 4,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 39,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 60,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек/ 53,6%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 66,7%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 28,5%
1.8.2	Первая	12 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 17,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 195 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,84 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.