

ПРИНЯТ:
решением педагогического совета
от 28.03.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
от 08.04.2024 г. № 111/1

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Ладушки»
Городецкого муниципального округа
за 2023 год**

г. Заволжье

I. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии ст. 28,29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа учреждения «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» от 09.01.2024 г. № 7

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления учреждения;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации образовательного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности Учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Ладушки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с распоряжением Главы администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 16.07.96 г. № 1206-р, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, построенное по типовому проекту 80-х годов.

Юридический адрес:

606524 Россия, Нижегородская область, Городецкий округ, город Заволжье, улица Пушкина, дом 22

Фактический адрес:

606524 Россия, Нижегородская область, Городецкий округ, город Заволжье, улица Пушкина, дом 22

Электронная почта (e-mail): ds47_grd@mail.52gov.ru

Адрес сайта: <http://47zavolzhie.dounn.ru>

Заведующий: Кручинина Оксана Юрьевна

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области.

Режим работы образовательного Учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – выходные дни.

В Учреждении функционирует 9 групп (8 - общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности)

Группы Учреждения функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов.

- полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 17.00 часов.

Плановая мощность Учреждения – 198 человек.

На 31.12.2023 г. Учреждение посещает 167 детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет:

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей	Часы пребывания
Группа раннего возраста с 1,6-до 3 лет №1 «Солнышко»	1	1,6 - 3	13	10,5
Группа раннего возраста с 2 до 3 лет №3 «Курочка Ряба»	1	2-3	21	10,5
Младшая группа № 6 «Сказка»	1	3-4	24	12
Средняя группа №7 «Дюймовочка»	1	4-5	19	12
Средняя группа № 5 «Сказка»	1	4-5	21	12
Старшая группа № 12 «Теремок»	1	5-6	23	12
Подготовительная к школе группа №11 «Гномик»	1	6-7	19	12
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи №4 «Паровозик»	1	6-7	8	12
Подготовительная к школе группа № 8 «Незнайка»	1	6-7	19	12

Организационно-правовое обеспечение МБДОУ

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред.от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 25 июня 2020 г.)

Документами МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Ладушки» утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 17.01.2023 г. № 61/п.
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 31 марта 2016 г. № 420, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1

Локальными актами:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам образования;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Положение о дополнительных платных услугах;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение об организации прогулок МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников), осваивающих АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников), осваивающих ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о языках образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;

- Положение о группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников группы компенсирующей направленности;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников групп общеразвивающей направленности;
- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования.

Цель образовательной деятельности Учреждения: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

С января по август 2023 года проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), рабочей программы воспитания (далее РПВ) и дополнительных образовательных программ дошкольного образования (далее – ДОП ДО).

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе: Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.

Обязательная часть АООП ДО разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).– СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой Т.А. Серебряковой «Край родной».

25.11.2022 года вышел Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». Главная задача, которая встала перед коллективом обновить образовательные программы дошкольного образования ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. С февраля 2023 года педагогический коллектив стал готовиться к внедрению ФОП ДО через организацию деятельности ДОО по следующим направлениям:

- разработка документов по проектированию и реализации ОП ДО и АОП ДО (приказы о назначении рабочей группы, дорожная карта по проектированию ОП ДО и АОП ДО, протоколы заседаний педчасов с вопросами о сравнительном анализе ФОП ДО и ООП ДО, протокол педсовета о рассмотрении проекта ОП ДО и АОП ДО, протоколы заседаний совета родителей, аналитическая справка о проведении внутреннего аудита с целью анализа соответствия программ МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральных образовательных программах дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса

учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования, Положение о планировании в ДОО);

- создали условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, а также предоставляли возможность воспитателям и педагогам для получения дополнительного профессионального образования. С апреля по сентябрь 2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам «Реализация ФОП ДО/ФАОП ДО в образовательной практике ДОО»;

- закупили методическую литературу и наглядно-демонстрационный материал по патриотическому воспитанию дошкольников.

С сентября по декабрь 2023 года Учреждение работало по реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» и дополнительных образовательных программ дошкольного образования (далее – ДОП ДО).

Обязательная часть ОП ДО соответствует Федеральной программе и оформлена в виде ссылки на нее. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой по приобщению детей дошкольного возраста к истории и традициям родного края «ГОРОДЕЦКИЕ ПРОСТОРЫ», разработанной авторским коллективом детских садов Городецкого муниципального округа, 2023 г.

Обязательная часть АОП ДО соответствует Адаптированной федеральной программе дошкольного образования и оформлена в виде ссылки на нее. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой по приобщению детей дошкольного возраста к истории и традициям родного края «ГОРОДЕЦКИЕ ПРОСТОРЫ», разработанной авторским коллективом детских садов Городецкого муниципального округа, 2023 г.

В содержательный раздел Программ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культуру и народные традиции Городецкого муниципального округа, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, доброта, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд.

Содержание Программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательной программе дошкольного образования» (наименование образовательной программы ОП ДО/ АОП ДО) с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 6 лет, по АОП ДО - 2 года обучения ребенка с 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи.

Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 35 штук.

До августа 2023 году в Учреждении реализовывалась Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», разработанные на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительной общеобразовательной программой духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы - нижегородцы» /под общей редакцией И.Н.Кольцовой. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018.

С сентября 2023 года Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы стали обязательными компонентами образовательных программ дошкольного образования. Педагогическим коллективом были спланированы мероприятия по реализации календарного плана воспитательной работы с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, обозначенных в ФОП ДО.

На основании ОП ДО, АОП ДО составлены и реализованы:

- Учебные планы (устанавливающие перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- Годовые календарные учебные графики (регламентирующие сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- Годовой план, определяющий задачи работы на год (вторая половина 2022 – 2023 учебного года, первая половина 2023 – 2024 учебного года)
- Рабочие программы специалистов и воспитателей МБДОУ

В 2023 году Учреждение оказывало платные образовательные услуги по ДОП ДО «Хочу все знать» и ДОП ДО «Веселые горошины». Основные задачи ДОП ДО «Хочу все знать»: подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе их обучения грамоте и интеллектуального развития; снятие психологического стресса перед школой; развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие интеллекта, творческого воображения; формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Программа «Хочу все знать» состоит из 2 разделов «От слова к букве» и «Математические ступеньки». Часть программы «От слова к букве» решает вопросы практической подготовки к обучению чтению, к обучению письму и ведется работа по совершенствованию устной речи. Содержание курса направлено на общее развитие ребенка, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

В основу раздела «Математические ступеньки» положен принцип ориентации на первостепенное значение общего развития ребенка, включающего в себя сенсорное и интеллектуальное развитие с использованием возможностей и особенностей математики. Занятия по интеллектуальному развитию включают развивающие игры, упражнения, конструктивную деятельность, задачи.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста посещающих дошкольное учреждение в возрасте 5-7 лет, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Форма организации – групповая. Занятия организуются в групповых помещениях, проводятся 2 раза в неделю: 1 занятие по разделу «Математические ступеньки», 2 занятие по разделу «От слова к букве». Продолжительность занятия 20-25 минут с 10-минутным перерывом. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, а не дублируют школу, что является отличительной особенностью данной образовательной программы.

Дополнительными услугами было охвачено воспитанников 68 старшего дошкольного возраста и 22- подготовительного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об оказании платных услуг» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 23 штуки.

В 2023 году Учреждение продолжило оказывать платные образовательные услуги по

ДОП ДО «Веселые горошины». Основные цели ДОП ДО «Веселые горошины» – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Программа направлена на общее, гармоничное, психическое, духовное и физическое развитие ребёнка, а также на укрепление здоровья детей, развитие опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, содействие профилактике плоскостопия, развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания.

Новизна настоящей программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение, даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников. Ее отличительными особенностями является: активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса – значительная часть практических занятий.

Педагогическая целесообразность программы заключается в поиске новых импровизационных и игровых форм.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста посещающих дошкольное учреждение в возрасте 3-7 лет. Форма организации – групповая. Занятия организуются с каждой возрастной группой отдельно в музыкальном и физкультурных залах в соответствии с расписанием.

Занятия в кружке начинаются с 1 сентября и длятся до 30 апреля. Продолжительность занятий 1 академический час, 2 раза в неделю.

Дополнительными услугами было охвачено 101 воспитанников в возрасте 3-7 лет. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 1 год.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об оказании платных услуг» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 18 штук.

По результатам проверки МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 31.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» к новому учебному году готово.

В отчетном году МБДОУ подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, отчет о результатах оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте, а так же отчеты и сведения о своей финансово - хозяйственной деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» строится в соответствии с действующими нормативными документами, организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка структуры образовательного учреждения и системы его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Кручинина Оксана Юрьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Совет родителей;

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников.

В 2023 году в МБДОУ прошло 3 заседания Общего собрания, по следующим темам:

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», ознакомление с графиком работы на 2023 год, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников, выбор состава Представительного органа учреждения (протокол № 1 от 26.01.2023);

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», ознакомление с алгоритмом действий при вакцинации воспитанников. Утверждение положения о порядке организации питания сотрудников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», Политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» (протокол № 2 от 09.02.2023);

- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», об утверждении правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в новой редакции, вопрос о вакцинации сотрудников (протокол № 3 от 26.10.2023)

В целях рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет в пределах своей компетенции рассматривал вопросы по реализации целей и задач работы в 2023 году, которые были спланированы с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов по результатам ВСОКО за прошедший год и возникшими трудностями по реализации ФОП ДО.

В 2023 году перед коллективом стояли следующие цели и задачи:

1. Организация эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых

2.1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста;

2.2. Создать условия для достижения эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи и обучения грамоте детей;

2.3. Создать образовательно-развивающую среду в группах ДОО, стимулирующую речевое развитие дошкольников.

2. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

3.1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;

3.2. Создавать равные возможности для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;

3.3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;

3.4. Обеспечивать результативность образовательного процесса посредством внедрения внутренней системы оценки качества образования;

3.5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и коррекции, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности

1.1. Продолжать работу в Учреждении по обновлению содержания нравственно-патриотического воспитания детей через построение целостного педагогического процесса, используя инновационные технологии и формы; создавать условия для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста;

1.2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности дошкольников через приобщение к истории малой Родины;

1.3. Ориентировать родителей на нравственно-патриотическое воспитание детей в семье;

1.4. Создать систему взаимосодействия Учреждения с социальными партнерами для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности.

По первой годовой задаче с целью организации эффективной деятельности по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых были запланированы и проведены:

- Семинар «Аспекты формирования звуковой культуры речи и обучения грамоте дошкольников», ответственные педагоги: учитель-логопед Девицына Е.В., воспитатель Белозерцева Е.Л.;

- Круглый стол «Дидактический материал для развития звукопроизношения детей разного возраста», ответственный воспитатель Кустикова О.С.;

- Практикум «Речевой слух. Насколько он важен в формировании речи ребенка», ответственный учитель-логопед Девицына Е.В.;

- Письменная консультация «Нормы речевого развития детей разного дошкольного возраста», «Требование к речи воспитателя», ответственный старший воспитатель Кочнова О.Н.;

- Практикум «Речевые игры», ответственный воспитатель Рыжанкина Т.А.;

- Мастер-класс «Исправляем речевые нарушения посредством музыкальной деятельности», ответственный музыкальный руководитель Гришина В.А.;

- Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия для развития речевого дыхания, ответственный воспитатель Роганова Г.В.;

- С целью развития проектной деятельности в ДООУ, повышения качества дошкольного образования по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников был реализован проект «Звук-волшебник», ответственные старший воспитатель Кочнова О.Н., воспитатели групп;

- Для повышения профессионализма педагогов в рамках тематического контроля были проведены открытые занятия в трех возрастных группах. В группе раннего возраста № 2 Борисова Г.С. провела занятие по звуковой культуре речи на тему «Звук «У»; в младшей группе № 7 воспитатель Вахрушина Ю.А. показала занятие по звуковой культуре речи на тему «Звук б,бь»; в старшей группе №8 воспитатель Роганова Г.В. провела занятие на тему «Дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»;

- С целью обобщения и распространения инновационного педагогического опыта по использованию игр и пособий по речевому развитию дошкольников, а также в целях насыщения развивающей предметно-пространственной среды групп проведен смотр-конкурс на лучшую игру/пособие по развитию звуковой культуры речи и формированию предпосылок обучения грамоте дошкольников;

- Результаты проделанной работы были представлены на Педагогическом совете №1 на тему «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых»

В ходе проведенных мероприятий были получены следующие результаты:

✓ Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста;

✓ В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе.

✓ Воспитатели всех групп обеспечивали психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах речевого развития дошкольников, используя разнообразные формы работы: родительские собрания, письменные консультации, папки-передвижки, рекомендации, выставки речевых игр и литературы, вовлечение в конкурсы, т.д.

По итогам реализации поставленной задачи принято решение:

✓ ежедневно и адресно планировать, и проводить работу с детьми по ЗКР и обучению грамоте;

✓ в планы включать досуги, викторины, интеллектуальные игры, итоговые мероприятия по темам недели, тематические выставки в книжных уголках;

✓ воспитателям совершенствовать компетентность по вопросам речевого развития дошкольников. Включить в задачи по самообразованию вопрос о методах и приемах обучения детей грамоте и развитию звуковой культуры речи;

✓ мотивировать родителей на оказание помощи ребёнку в правильном произношении звуков родного языка и подготовки к обучению грамоте через активные формы работы.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Для реализации второй цели Учреждения на 2022-2023 учебный год - Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей были проведены следующие методические мероприятия:

- Консультация «Качество образования, его понятия в ДОУ», ответственный старший воспитатель Кочнова О.Н.;

- Консультация «Современные средства контроля качества образования», ответственный старший воспитатель Кочнова О.Н.;

- Консультация «QR-код новый способ увеличить посещаемость сайта детского сада и оптимизировать стенды для родителей», ответственный педагог-психолог Елшина О.А.;

- Консультация «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития», ответственный воспитатель Попова О.В.;

- Круглый стол «Использование дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования», ответственный воспитатель Редькина Г.В.;

- Консультация «Как оформить участок группы для летних прогулок», ответственный воспитатель Трифонова Л.А.;

- Педчас «Летние образовательные терренкуры-новая форма взаимодействия с родителями», ответственный воспитатель Борисова Г.С.;

- Практикум (круглый стол) «Создание условий для игр с водой и песком на участке детского сада», ответственный воспитатель Ефимова Л.А.;

- С целью выявления и распространения инновационного опыта работы педагогов, совершенствования качества дошкольного образования в течение года были проведены выставки-ярмарки методических идей. Педагоги представляли свой опыт работы в форме презентаций, картотек игр, перспективных планов, копилки методических разработок, статей, проектов, игровых пособий и т.д.

- С целью обеспечения профессионального и творческого роста молодых педагогов ДОО продолжала функционировать «Школа молодого педагога», в рамках которой было организовано 9 мероприятий практической и теоретической направленности.

Для решения третьей задачи с целью совершенствования работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: проблемы и пути решения», ответственный воспитатель Рыжанкина Т.А.;

- Педчас «Внедрение модели нравственно-патриотического воспитания дошкольников в систему воспитательно-образовательной работы ДОО», ответственный воспитатель Кустикова О.С.;

- Консультация «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», ответственный воспитатель Скворцова С.М.;

- Деловая игра: «Воспитываем патриотов России», ответственный воспитатель Чалова Е.Н.;

- Консультация «Сказка в воспитании патриотических чувств у дошкольников», ответственный воспитатель Кузнецова Н.М.;

- Фестиваль педагогических идей: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию», ответственный старший воспитатель Кочнова О.Н.;

- Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности», ответственный воспитатель Белозерцева Е.Л.

- Мастер-класс «Самодельная игра-ходилка, которая познакомит дошкольников со страной/городом. Практикум по РППС на пять минут: какие требования программы воспитания к среде соблюдать», ответственный воспитатель Роганова Г.В.;

- Консультация «Формирование основ гражданственности у дошкольников», ответственный воспитатель Недорубова Н.Н.;

- Круглый стол «Ознакомление детей с фольклором и традициями народа как условие воспитания любви к Родине», ответственный воспитатель Фельк Н.В.;

- Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», ответственный музыкальный руководитель Гришина В.А.;

- С целью активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников в декабре 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» провели смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»;

- итоговым мероприятием по реализации годовой цели стал тематический педсовет № 4 от 21.12.2023 г. на тему «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». На повестке педагогического совета стояли следующие вопросы:

1.Выполнение решения педагогического совета №4

Отв. старший воспитатель Кочнова О.Н.

2. Вступительное слово об актуальности проблемы

Отв. Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.

3. Итоги тематического контроля по теме: «Создание условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности в ДОУ»

Отв. старший воспитатель Кочнова О.Н.

4. Отчёт по реализации проекта «С чего начинается Родина?»

Отв. воспитатель средней группы № 7 Рыжанкина Т.А.

5. Аналитический отчет «Реализация парциальной программы «Городецкие просторы»: проблемы, трудности, перспективы»

Отв. воспитатель подготовительной к школе группы № 8 Роганова Г.В.

6. Квиз-игра «Родина на все времена»

Отв. старший воспитатель Кочнова О.Н.

7. Проект решения Педагогического совета № 4

Отв. заведующий Кручинина О.Ю.

Завершился педагогический совет принятием решений:

1. Работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности в условиях ДОО считать удовлетворительной.

2. Продолжить работу по формированию патриотических чувств к своей «малой» Родине, родному краю, стране, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению

Сроки: постоянно.

Ответственные: педагоги

3. Всем педагогам оказать помощь родителям в получении информации о родном городе через организацию разнообразных форм взаимодействия.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, специалисты

4. Исполнить рекомендации контроля

Сроки: до 31.03. 2024 г.

Ответственные: педагоги

Кроме тематических педагогических советов в 2023 году были организованы и проведены установочный и итоговый.

Итоговый педагогический совет «Результативность работы за 2022-2023 учебный год», протокол № 2 от 25.05.2022 г. включал следующие вопросы:

1. Выполнение решения педагогического совета № 1

Старший воспитатель Кочнова О.Н.

2. Отчет о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год.

Старший воспитатель Кочнова О.Н.

3. Аналитический отчет по готовности детей подготовительных групп к школьному обучению

Педагог-психолог Елишина О.А.

4. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы №12 «Теремок»

Воспитатель Углова А.А.

5. Три новых и важных вопроса по ФОП ДО

Старший воспитатель Кочнова О.Н.

6. Перспектива развития ДОО в 2023-2024 учебном году

Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.

7. Лето, здравствуй! – работа на период летней оздоровительной кампании, утверждение плана ЛОК

Старший воспитатель Кочнова О.Н.

8. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»

Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.

9. Проект решения Педагогического совета № 2

Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.

Проект решения педагогического совета:

1. Признать работу учреждения за 2022-2023 уч.г. удовлетворительной;

2. За летний период разработать ОП ДО и АОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; Проанализировать имеющийся в МБДОУ диагностический инструментарий на предмет соответствия задачам ФОП ДО, скорректировать или написать заново;
3. Педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО;
4. Продолжать принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в городских методических объединениях, продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ города и другими социальными институтами.
5. Утвердить задачи годового плана на 2023-2024 уч.г.
6. Утвердить план работы ДОУ на летний период 2023 г.; планы летне-оздоровительной работы воспитателей и узких специалистов ДОУ, режимы дня на теплый период;
7. Создать условия для оздоровления, физического развития детей; развития у них любознательности и познавательной активности; формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков; нравственного воспитания в текущий летний оздоровительный период.
Срок выполнения: в течение года.
Ответственные: педагоги, администрация.

Установочный педагогический совет «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ в 2023-2024 учебном году», протокол № 3 от 31.08. 2023 г. прошел в форме отчета, на повестке педсовета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги реализации плана летней оздоровительной работы.
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
Воспитатель подготовительной к школе группы № 11 Недорубова Н.Н.
2. Итоги готовности детского сада к учебному году
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
3. Мастер-класс «Как научить дошкольников планировать свой день»
Воспитатель средней группы № 7 Матвеева Ю.А.
4. Обсуждение и утверждение ОП ДО и АОП ДО в соответствии с федеральными программами дошкольного образования
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
5. Организация работы с социальными партнерами
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
6. Обсуждение основных приоритетов развития ДОУ. Утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2023-2024 учебный год.
Старший воспитатель Кочнова О.Н.
7. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.
8. Проект решения педагогического совета
Заведующий МБДОУ Кручинина О.Ю.

По результатам педагогического совета определены следующие решения:

1. Признать работу за летний оздоровительный период удовлетворительной.
2. Утвердить документы, регулирующие образовательную деятельность в МБДОУ
3. Готовность групп к новому учебному году признать «удовлетворительной»
4. Педагогам всех групп проектировать среду в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры детского сада.
Ответственный: воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.
Срок: постоянно
5. Использовать современные подходы к организации воспитательной работы через развитие социального партнерства
Ответственный: воспитатели возрастных групп.
Срок: постоянно

6. Утвердить задачи и мероприятия на новый учебный год

Ответственные: педагоги, заведующий

Срок: сентябрь 2023 г.

6. Исполнить рекомендации контроля

Ответственные: педагоги

Срок: до 01 ноября 2023 г.

Представительным органом родительской общественности Учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей МБДОУ.

В 2023 году прошло 4 заседания Совета родителей, по следующим темам:

- О результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности, о профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение заболеваемости ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекцией; об анализе работы ДОО по развитию звуковой культуры речи, об утверждении плана работы Совета родителей (протокол № 1 от 17.02.2023 г.);
- О готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению, об организации праздника для детей-выпускников из детского сада, об организации и проведении весенних субботников (протокол № 2 от 28.04.2023 г.);
- О согласовании проекта Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» и Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» (протокол № 3 от 25.08.2023 г.);
- Об организации питания в детском саду, об организации проведения новогодних праздников, об итогах работы Совета родителей» (протокол № 4 от 25.11.2023 г.).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023 году МДОБУ «Детский сад № 47 «Ладушки» продолжал реализовывать свою деятельность в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», которая нацеливает на развитие познавательного интереса дошкольников, творческой личности ребенка, формирование коммуникативных навыков и предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Один из аспектов правового воспитания детей - это право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь. Социальное партнерство рассматривается как способ социализации детей.

В течение 2023 года коллектив МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

Школа № 18

Детская поликлиника № 1

Музыкальная школа

Детские библиотеки (имени С.Я. Маршака, библиотека семейного чтения на ул. Грунина)

Клуб «Юный моторостроитель»

Центр внешкольной работы «Ровесник»

ГБОУ СПО «Городецкий Губернский Колледж»

Музей истории города Заволжье

ГОУ ДПО НИРО

Воспитанники подготовительных к школе групп № 4, 8, 11 посетили экскурсии к школе в разное время года, торжественную линейку 1 сентября. Эти мероприятия создают благоприятные условия для лёгкой адаптации и дальнейшего обучения детей в школе.

Самым продуктивным в текущем году было сотрудничество с библиотеками города. Сотрудники библиотеки имени С.Я. Маршака интересно готовили мероприятия в различных формах: Виртуальная экскурсия «Мой любимый город», Экспериментальная деятельность «Чудеса науки», беседы с показом презентаций «Нет терроризму!», «Улыбка мамы», «День рождение С. Маршака», Игровая викторина «Зима. Морозята», Видео викторина «Мой родной город Заволжье», Видео экскурсия «Нижний Новгород», Вернисаж «Это интересно: Международный день художника», Урок памяти Блокада Ленинграда «Никто не забыт и ничто не забыто», Мастер –класс «Рождественский ангелочек своими руками».

Библиотека семейного чтения на улице Грунина вместе с педагогами групп готовили мероприятия в соответствии с комплексно-тематическим планированием и примерным планом воспитательной работы на 2023-2024 уч.год: Игровая деятельность с детьми «Осень щедрая пора», драматизация сказки «Репка», Мастер-класс «Рождественский ангел», Мини-выставка «Читаем сказки», беседа «Волшебные сказки», драматизация сказки «Рукавичка», Игровая программа «Копеечка в гостях у ребят», Беседы с презентациями «День грамотности», «Мой город Заволжье», «Символика РФ. День герба», «Российский Крым», «Блокадный Ленинград».

Старшие и подготовительные группы №№ 8,11,4,12 успешно сотрудничали с музеем города Заволжье. Воспитанники посетили выставки «День художника», «Музейный вернисаж»; экскурсии по экспозиции «Город, рожденный энергией», «Чайные истории», «Старый город» и игровые программы «С игрушкой по жизни», «Масленица».

В результате сотрудничества с Центром детского творчества дети старших и подготовительных групп №№ 4,8,11,12 стали зрителями концерта «Эстрадное пение», концерта музыкального коллектива «Жар-птица». А музыкальные спектакли «Дюймовочка» и «Алиса в стране чудес» ребята из групп №№ 4,8,11 посмотрели в Школе искусств г. Заволжье.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году были организованы встречи детей с сотрудником МВД России Шумиловым А.С., и работником Отдела внутренних дел по вопросу безопасности жизнедеятельности Редькиным И.В., которые рассказывали о правилах перевозки детей, о соблюдении правил дорожного движения, о безопасности зимних прогулок.

В центре детского творчества дети подготовительных к школе групп посещали кружок изонити и моделирования из ткани.

В рамках сетевого взаимодействия с Центром внешкольной работы «Ровесник» воспитанники подготовительных к школе групп посещали кружок «Шахматное королевство» на бесплатной основе.

Взаимодействие с поликлиникой способствовало решению оздоровительных задач, проведению совместных профилактических мероприятий.

Из всего вышесказанного следует **вывод:** положительный опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной из задач является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программы социального партнёрства с семьями воспитанников «От сотрудничества – к успеху», которая разработана до 2025 года.

В учебном году воспитатели и специалисты реализовывали планы взаимодействия с родителями в форме живого и online общения:

- на сайте МБДОУ имеются разделы «Информация для родителей», «Гостевая книга» при помощи которых осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

- через группы в мессенджерах WhatsApp, Viber педагоги с родителями решают текущие вопросы, проводят индивидуальные и подгрупповые консультации, информируют родителей о проведенных мероприятиях.

- в разделе Дистанционный детский сад педагоги выкладывали информацию (групповые консультации, родительские собрания, советы специалистов) для родителей своих групп.

- в течение учебного года в Учреждении проводились заседания Родительского клуба «Семейный лад» на следующие темы: семинар «Правила жизни моего ребенка», творческая мастерская «Веселые каникулы», брейн-ринг «Готовность детей к школе», досуг «Мы за здоровый образ жизни».

- Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы: тематическое анкетирование родителей по вопросам: «Экологическое воспитание детей», «Выявление уровня сформированности инициативности и самостоятельности дошкольников».

- анкетирование родителей «Качество дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», с результатами которого можно ознакомиться на сайте по ссылке <http://47zavolzhie.dounn.ru/системаоценки?theme=minjust#overlay>

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, конкурсов, выставок, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, совместном создании развивающей предметно-пространственной среды в группах, укрепляющих семейные и общественные связи. В отчетном году родители были активными участниками выставок: «Маски для колядок», выставка плакатов «Безопасность зимних забав», тематическая выставка ко Дню защитника Отечества, фотовыставка «Папа – гордость моя!», выставка творческих работ «Театр своими руками», «Я, мама и весна!» (Фотоколлаж, посвящённая Международному женскому дню), «Ласточка с весной в сени к нам летит» (Птичье оригами), выставка рисунков «По мотивам любимой книги» и т.д.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в 2023 году родители приняли самое активное участие в конкурсах и акциях: конкурс стихов «Есть у каждого язык, что родной на веки», смотр-конкурс «Лучшая игра или дидактическое пособие по формированию ЗКР и обучению грамоте дошкольников», смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»;

акции: «Письмо солдату», «Зажги синим», «Я сам посажу цветок», «Помоги бездомным животным», «Сохраним пчелу – сохраним планету» в рамках всемирной акции «Строительство стены защиты пчел», «Семейная хроника. Мы помним! Мы гордимся!», «Окна Победы»; «Бессмертный полк», «Коробки, шишки, камыши приносите малыши!», «Бумажный Бум», челлендж «Открытка к Международному дню пожилых людей», онлайн-акция «Селфи с мамой», акция «ЭкоКормушка для наших пернатых друзей!», «Сохраним елку – красавицу наших лесов», «Подари книгу»;

На уровне области, района и города родители так же были активными участниками конкурсов, фестивалей и акций: «Через нее спасется мир», «BabySkills», районный конкурс «Лучшая семья года», региональный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы!», «Творчество против коррупции», «Малыши против простуды и гриппа», «Игрушка на Рождественскую елку», «Звезда Победы 2023», городской онлайн-конкурс по декламации «Заводной автодром», региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» и т.д.

В 2023 году в своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию, пополняли среду групп, готовили мини-презентации по проектной деятельности. С участием родителей были реализованы детско-взрослые «Звук-волшебник», «С чего начинается Родина?». В подготовительных к школе группах с участием родителей был реализован проект по волонтерскому движению «Радуга добрых дел». Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала и сближению родителей, детей и педагогов.

Родители групп №№ 8,11,12,7 проявляли активность в организации образовательной деятельности: мастер-классы и практикумы на тему «Прянички для мамочки», «Роспись имбирного пряника» (Котова Е.В., гр. №№7,8), «Символ года», «Сладкий подарок для пап», «Пирожное картошка», «Елочная игрушка», «Волшебство мыловарения» (Волгина Н.Г., гр. №12), «Гигиена зубов» (Крылова Н.К., гр. № 7), «Елочки на праздничный стол», «Короны на Новогодний праздник» (Сидягина Ю.Б., гр. № 8) и т.д.

Для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на каждом этаже детского сада, около кабинета заведующего, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки с информацией от узких специалистов ДОО, стендовые консультации с применением QR-кодов, ежедневно вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день.

Родители посещают сайт и страницу VK детского сада, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемые воспитания и образования их детей. На сайте ДОО для детей и родителей создан электронный библиотечно-информационный фонд литературы, пройдя по QR-коду можно не только почитать художественное произведение, в соответствии с программой ДОО, но и послушать его в исполнении профессиональных рассказчиков.

В ноябре 2023 года родители приняли участие в оценке качества образования в МБДОУ. На основе анализа анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы: родители (законные представители) «удовлетворены» качеством организации образовательной деятельности: содержанием образовательной деятельности – на 97,7%, образовательным процессом – 97,7%; квалифицированностью педагогов на 96%, образовательными условиями – 96 %, дистанционным взаимодействием – 71,9%.

Опираясь на данные, полученные в результате ответов родителей на пункты анкеты, мы получили следующую информацию: 82% родителей считают, что дошкольная организация полностью удовлетворяет их запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности остается стабильной – 85,27%. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОО.

С учетом требований ФОП ДО в августе 2023 года были скорректированы планы взаимодействия с семьями воспитанников. В 2024 году предстоит внести изменения в программу социального партнёрства с семьями воспитанников «От сотрудничества – к успеху». Важно выстроить работу по трем направлениям, которые предусматривает ФОП ДО, а также методы, приемы, способы взаимодействия с родителями, разработать

диагностический инструментарий, оценивающий результативность мероприятий разных форматов.

Вывод: В 2023 году сотрудникам МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» удалось реализовать практически все запланированные мероприятия, используя дистанционные и очные формы взаимодействия. Из запланированного в отчетном году не удалось провести День открытых дверей. Связываем это с организацией большого количества мероприятий воспитательной направленности по календарному плану воспитательной работы. В следующем учебном году необходимо спланировать и провести День открытых дверей. Эта форма работы будет способствовать преодолению поверхностного мнения о деятельности Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С января по август 2023 года содержание образовательного процесса определялось основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением, которая обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до завершения обучения, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития и рабочей программой воспитания ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», при реализации ООП ДО, АООП ДО и РПВ МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» проводилась оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ является «Карта индивидуального развития ребенка», позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Исследование индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям проводилось воспитателями и специалистами в рамках реализации ООП, АООП и РПВ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год

Оценка индивидуального развития детей, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» проводилась педагогическими работниками (воспитателями, специалистами МБДОУ) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя апреля).

Оценка освоения ООП ДО (обязательная часть)

Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Образовательные области	Обследовано 172 человека (1,6 -7 лет)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	147 (85%)	25 (15%)	0 (0%)

Социально-коммуникативное развитие	153 (88%)	19 (12%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	142 (82%)	30 (18%)	0 (0%)
Познавательное развитие	136 (78,5%)	36 (21,5%)	0 (0%)
Речевое развитие	123 (69%)	49 (31%)	0 (0%)

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ целевым ориентирам на этапе завершения раннего и дошкольного детства. В дошкольном учреждении осваивают ООП ДО 6 групп дошкольного возраста и 3 группы для детей раннего возраста. Всего обследовано 172 обучающихся.

На основании анализа полученных данных можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательных областей в раннем и дошкольном детстве. Наибольший процент воспитанников, освоивших показатели развития «навык сформирован» отмечен по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие» (88%)**. Образовательная программа освоена частично («навык формируется») у 19 воспитанников, что составляет 12%. В группах раннего возраста «навык формируется» у детей отмечен в области социализации, развития общения, нравственное воспитание. Не все дети проявляют навыки вежливого общения, играют со сверстниками, не ссорясь. В области формирования основ безопасности испытывают сложности в определении видов транспорта, частично сформированы представления о дороге, улице. У детей дошкольного возраста показатель «навык формируется» отмечен в части сформированности трудовых навыков, знаний о профессии близких, и значимости их труда; сформированности представлений об источниках безопасности в быту, навыков безопасного пользования бытовыми приборами, о работе пожарных и МЧС, о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара. Особого внимания требует работа воспитателей по формированию у детей моральных норм, взаимопомощи, сочувствия к обиженному, а также учить детей выполнять в играх роль ведущего, уметь объяснять сверстникам правила игры.

В области **«Художественно-эстетическое развитие»** образовательная программа освоена полностью 142 воспитанниками, что составляет 82%. Образовательная программа освоена частично 30 воспитанниками (18%). Наименьший процент детей раннего возраста, освоивших показатели данной области отмечен в части сформированности знаний народных игрушек; умение раскатывать пластилин; конструктивной деятельности. У детей дошкольного возраста в части умения вырезать одинаковые фигуры из бумаги сложенной гармошкой; создание изображения по мотивам народных промыслов – отмечен наименьший процент детей, освоивших данное умение.

В образовательной области **«Физическое развитие»** образовательная программа освоена полностью 147 воспитанниками, что составляет 85%. Образовательная программа освоена частично 25 воспитанниками, что составляет 15%. В группах раннего возраста ОП освоена частично в части умения играть в игры и выполнять упражнения, способствующие совершенствованию основных движений. У детей дошкольного возраста показатель «навык формируется» отмечен в части сформированности знаний истории олимпийского движения, правил ухода за больными. Педагогам и инструктору по физической культуре необходимо обратить внимание на развитие физических качеств: ловкости, выносливости посредством подвижных игр и игр-эстафет.

В образовательной области «Познавательное развитие» образовательная программа освоена полностью 136 воспитанниками, что составляет 78,5%. Образовательная программа освоена частично 36 воспитанниками, что составляет 21,5%. Показатель «навык формируется» отмечен в области освоения детьми представлений о мире природы и познавательно-исследовательские навыки. В группах дошкольного возраста наибольший процент детей, частично освоивших программу отмечен в умении применять обобщенные способы исследования разных объектов с помощью системы сенсорных эталонов; в области знаний об истории человечества; о взаимодействии человека с природой в разное время года, знаний животных разных климатических зон.

Наименьший процент воспитанников, освоивших образовательную программу полностью, отмечен в образовательной области «Речевое развитие» 123 воспитанниками (69%). Образовательная программа освоена частично 49 воспитанниками (31%). Наименьший процент детей раннего возраста, освоивших показатели данной области отмечен в части сформированности умения поддерживать диалог со взрослыми и сверстниками; умения употреблять в речи существительные с обобщающим значением; описывать игрушки и другие предметы, рассказывать о содержании сюжетной картинки. У детей дошкольного возраста в части умения аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника, в умении последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения, составлять небольшие творческие рассказы на определенную тему. Дети испытывают сложности в различении и назывании жанров литературных произведений, детских писателей. Отмечается частичное освоение программы в области звуковой культуры речи и обучения грамоте: умение сравнивать слова по звучанию, подбирать слова на заданный звук, определять место звука в слове; подбирать слова синонимы.

Оценка освоения ООП ДО

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)
методическое пособие «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией
Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.

Образовательная область	Обследовано 24 человека (6-7 лет)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
«Познавательное развитие»	24 (100%)	0 (%)	0 (0%)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф.Грибовой. Содержание программы освоено 27 воспитанниками полностью, что составляет 100%. В целом, общие знания детей о нижегородской земле полные и стабильные.

Таким образом, анализ результативности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году позволяет констатировать достаточно высокий уровень освоения всех образовательных областей. Достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в МБДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Наибольший процент освоения воспитанниками МБДОУ показателей образовательной программы отмечен в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Наименьший процент отмечен в образовательной области «Речевое развитие».

Для улучшения показателей освоения ООП по ОО «Речевое развитие» в следующем учебном году необходимо продолжать создавать условия для развития речевой активности детей; спланировать годовую задачу по повышению профессиональной компетентности педагогов по обучению грамоте дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

Освоение остальных образовательных областей процент полного освоения программы составляет 78-85%, что соответствует требованиям освоения программы к завершению года.

**Анализ реализации, адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»
за 2022-2023 учебный год**

Оценка индивидуального развития детей с общим недоразвитием речи, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» проводится педагогическими работниками (воспитателями, специалистами МБДОУ) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (сентябрь, апрель).

Оценка освоения АООП ДО (обязательная часть)

- Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

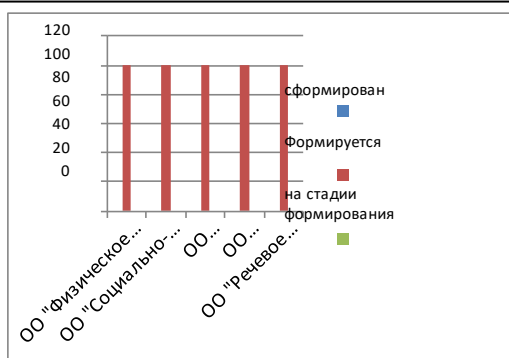
- Комплексная образовательная программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО).–СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

Образовательные области	Обследовано 5 чел. (5 -6 лет) (начало года, сентябрь 2022 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
Познавательное развитие	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)
Речевое развитие	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)

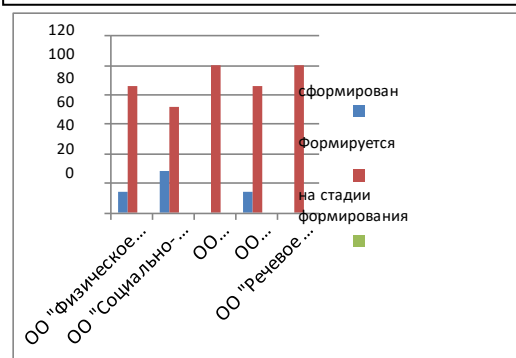
Образовательные области	Обследовано 7 чел. (5-6 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Физическое развитие	1 (14%)	6 (86 %)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	2 (28 %)	5 (72%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)
Познавательное развитие	1 (14%)	6 (68%)	0 (0%)
Речевое развитие	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год

Начало года, сентябрь 2022 г.



Конец года, апрель 2023 г.



На
конец
учебного

года списочный состав группы – 7 человек (2 девочки и 5 мальчиков). Все обучающиеся по результатам ТПМПК имеют речевой диагноз – Общее недоразвитие речи 3 уровня. В сентябре 2022 года было обследовано 5 обучающихся старшей группы, на конец учебного года (май, 2023 г.) - 7 человек.

На основании анализа полученных данных можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательных областей.

Наибольший процент воспитанников, освоивших показатели развития «навык сформирован» отмечен по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие» (28%)**.

В образовательной области **«Физическое развитие»** адаптированная образовательная программа освоена полностью 1 воспитанником, что составляет 14%. Образовательная программа освоена частично 6 воспитанниками, что составляет 86%. Показатель «навык формируется» отмечен в части сформированности представлений о правилах ухода за больными, о роли гигиены и режима дня для здоровья людей, об истории олимпийского движения, умения лазать по гимнастической стенке, меняя темп; в умении подбрасывать, ловить и отбивать мяч.

В образовательной области **«Познавательное развитие»** отмечено полное освоение программы 1 человеком (14%) и программа освоена частично у 86% воспитанников.

Показатель «навык формируется» по ОО «Познавательное развитие» отмечен в части проявления у детей математических и исследовательских навыков, представлений о предметном, социальном и природном мире.

Показатель «навык сформирован» полностью отсутствует по двум образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие». Рассматривая освоение программы по этим областям по каждому критерию отдельно наблюдается индивидуальная динамика развития детей от оценки «на стадии формирования» до «навык формируется», но на общую картину по группе данные изменения повлияли незначительно.

В областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» адаптированная образовательная программа освоена не в полном объеме 7 воспитанниками, что составляет 100%.

Таким образом, по результатам анализа освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности отмечается положительная динамика освоения показателей всех образовательных областей к концу учебного года. Затруднение в реализации коррекционно-развивающей программы связаны с особенностями детей: недостаточность кинетико-кинестетических процессов, сниженные слухоречевое внимание и память, органические нарушения, обуславливающие стойкость дефекта.

Анализ реализации рабочей программы воспитания

МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий и рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки». Воспитательные мероприятия, спланированные по 6 направлениям воспитания проведены в полном объеме.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, поэтому результаты достижения цели воспитания в программе даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. В связи с отсутствием в рабочей программе воспитания разработанных планируемых результатов освоения программы по возрастным группам оценка индивидуального развития на конец года не проводилась.

Оценка освоения РПВ

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»

Старшая группа № 8

Образовательная область	Обследовано 18 человек (5-6 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
«Социально-коммуникативное развитие»	15 (83%)	3 (17%)	0 (0%)

Оценка освоения РПВ

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-6 лет «Мы – россияне, мы – нижегородцы»

Старшая группа № 11

Образовательная область	Обследовано 21 человек (5-6 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
«Социально-коммуникативное развитие»	18 (86%)	3 (14%)	0 (0%)

На конец года анализ диагностики по реализации Программы в старшей группе № 8 «Незнайка» показал: 83% детей полностью овладели материалом рабочей программы воспитания ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений и 17% детей освоили Программу не в полном объеме. Самые низкие показатели освоения программы отмечается в тематическом блоке «Мой край Нижегородский». Представления об особенностях традиционных промыслов Нижегородского края, представления о нижегородском костюме, об истории возникновения Нижнего Новгорода и особенностях его построек, истории обороны русскими людьми Отечества от внешних врагов и т.д. находятся на стадии формирования.

В старшей группе № 11 «Гномик» 86% детей полностью овладели материалом рабочей программы воспитания ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений и 14 % детей освоили Программу не в полном объеме. У детей этой группы так же отмечены сложности в освоении материала по тематическому блоку «Мой край Нижегородский». Данному блоку необходимо уделить больше внимания, так как по многим показателям детям необходима помощь взрослого.

Таким образом, по результатам анализа освоения материалом рабочей программы воспитания ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений отмечается положительная динамика.

Анализ реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хочу все знать» способствует развитию познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка, позволяет ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям и успешно овладеть школьной программой. Дополнительными услугами в 2022-2023 учебном году было охвачено 45 воспитанников старшего дошкольного возраста и 18 - подготовительного к школе возраста. Оценка освоения ДОП ДО проводится педагогом-психологом и учителем-логопедом по разработанным критериям 2 раз в год (сентябрь, апрель).

Оценка освоения ДОП ДО

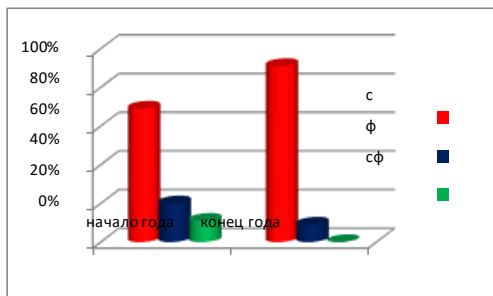
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хочу все знать»

Образовательные области	Обследовано 45 человек (5-6 лет) (начало года, сентябрь 2022 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	31 (69%)	9 (20%)	5 (11%)
Готовность к обучению грамоте	28 (62%)	9 (20%)	8 (18%)

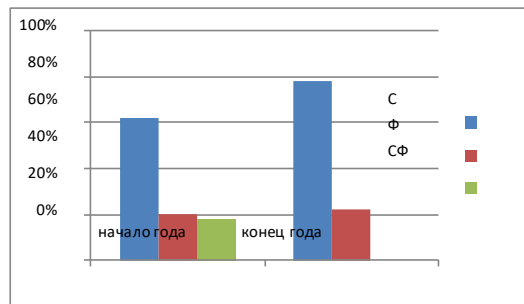
Образовательные области	Обследовано 45 человек (5-6 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	41 (91%)	4 (9%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	35 (78%)	10 (22%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Хочу всё знать» МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год

Развитие математических способностей



Готовность к обучению грамоте



В 2022-2023 учебном году программу по дополнительному образованию осваивали 45 детей старшего дошкольного возраста.

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу года наибольший процент детей – 91% (41 человек) отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в части выявления счетных умений (счет до 10), знаний цифр, а также умений соотносить количество предметов с цифрой. Программа дополнительного образования по формированию математических представлений освоена частично («навык формируется») у 4 воспитанника (9%). Этот показатель отмечен в части умения определять состав числа из 2-х меньших, отсчитывать количество на одну единицу больше или меньше. Также у нескольких детей показатель «навык формируется» отмечен при выявлении знаний о днях недели и в умении ориентироваться в пространстве.

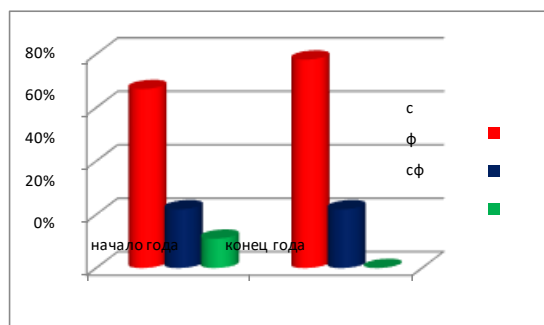
На конец года по готовности к обучению грамоте была проведена диагностика по которой можно увидеть, что «навык сформирован» у 35 воспитанников (78%). Этот показатель у детей сформирован на основании развития звуковой культуры речи, развития фонематического слуха, развития графических навыков и развития моторики. У 10 воспитанников (22%) «навык формируется». Этот показатель отмечен в части выявления анализа звукового состава слова и развитию звуковой культуры речи.

Образовательные области	Обследовано 18 человека (6-7 лет) (начало года, сентябрь 2022 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	12 (67%)	4 (22%)	2 (11%)
Готовность к обучению грамоте	10 (55%)	5 (28%)	3 (17%)

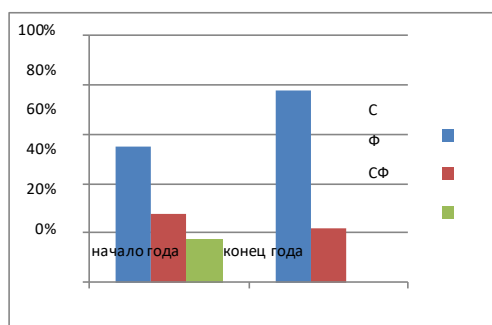
Образовательные области	Обследовано 18 человека (6-7 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Развитие математических способностей	14 (78%)	4 (22%)	0 (0%)
Готовность к обучению грамоте	14 (78%)	4 (22%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Хочу все знать» МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год

Развитие математических способностей



Готовность к обучению грамоте



На конец года по формированию математических представлений у детей видна положительная динамика. «Навык сформирован» у 14 воспитанников (78%). Этот показатель прослеживается в части выявления счетных умений в пределах 20, умений различать количественный и порядковый счет, соотносить количество предметов с цифрой, знаний детей о геометрических фигурах. Наименьший процент освоения («навык формируется») у 4 воспитанников, что составляет 22% отмечен в части выявления знаний о количественном составе числа в пределах 10, умении решать задачи на сложение и вычитание.

На конец года по готовности к обучению грамоте была проведена диагностика по которой можно увидеть, что «навык сформирован» у 14 воспитанников (78%). Этот показатель у детей сформирован на основании развития звуковой культуры речи, развития фонематического слуха, развитие звуко-буквенного анализа и развития моторики. У 4 воспитанников (22%) «навык формируется». Этот показатель отмечен в части выявления по развитию звуко-буквенного анализа и чтению.

Вывод: программа дополнительного образования «Хочу все знать» освоена практически всеми детьми в полном объеме.

Оценка освоения ДОП ДО «Веселые горошинки»

Младший возраст (дети 3-4 лет)

Образовательные области	Обследовано 24 человека (3-4 лет) (начало года, сентябрь 2022 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	0 (0%)	24 (78%)	7 (22%)

Младший возраст (дети 3-4 лет)

Образовательные области	Обследовано 28 человек (3-4 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	26 (84%)	5 (16%)	0 (0%)

Средний возраст (дети 4-5 лет)

Образовательные области	Обследован 21 человек (4-5 лет) (начало года, сентябрь 2022 г.)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	0 (0%)	14 (67%)	7 (33%)

Средний возраст (дети 4-5 лет)

Образовательные области	Обследован 23 человек (4-5 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	Показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	19 (90%)	2 (10%)	0 (0%)

Старший возраст (дети 5-6 лет)

Образовательные области	Обследован 27 человек (5-6 лет) (начало года, сентябрь 2022 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	3 (11%)	18 (67%)	6 (22%)

Старший возраст (дети 5-6 лет)

Образовательные области	Обследован 10 человек (5-6 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования

Художественно-эстетическое развитие	18 (67%)	9 (33%)	0 (0%)
-------------------------------------	----------	---------	--------

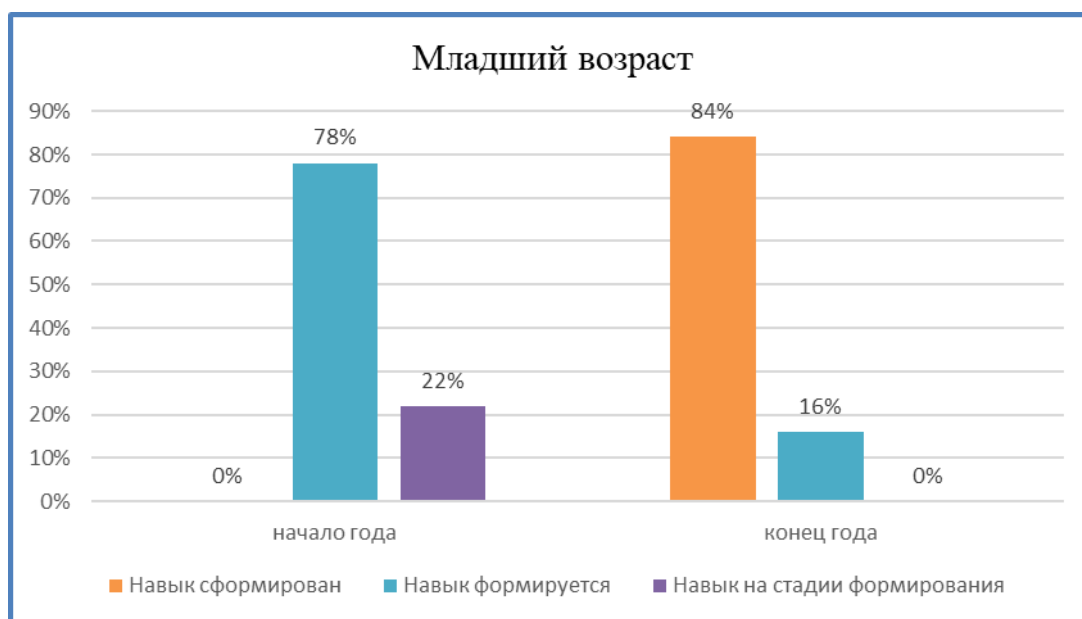
Подготовительный к школе возраст (дети 6-7 лет)

Образовательные области	Обследован 7 человек (6-7 лет) (начало года, сентябрь 2022 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	0 (0%)	6 (88%)	1 (0%)

Подготовительный к школе возраст (дети 6-7 лет)

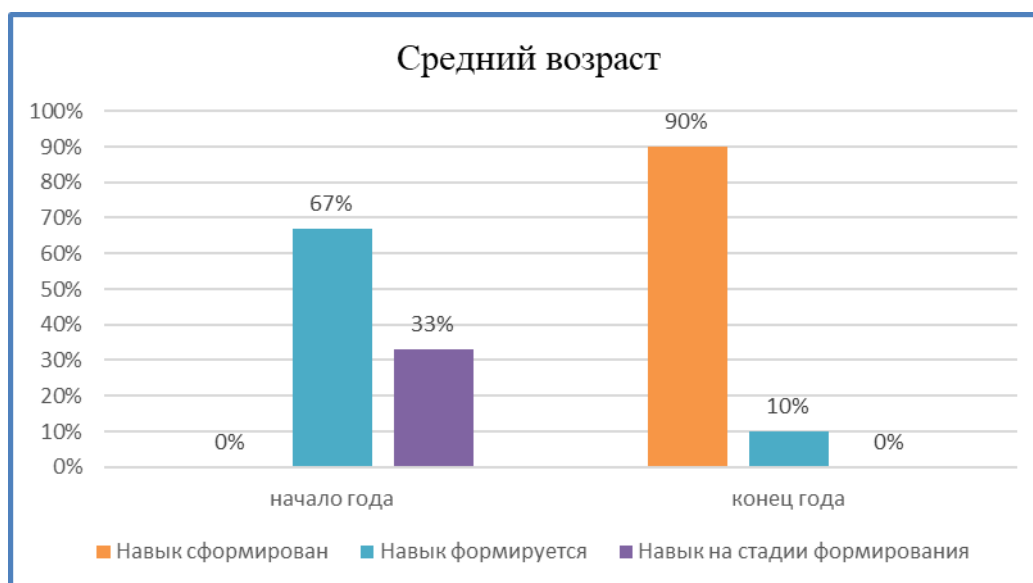
Образовательные области	Обследован 15 человек (5-6 лет) (конец года, апрель 2023 г.)		
	показатели		
	навык сформирован	навык формируется	на стадии формирования
Художественно-эстетическое развитие	15 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы «Веселые горошинки» МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2022-2023 учебный год



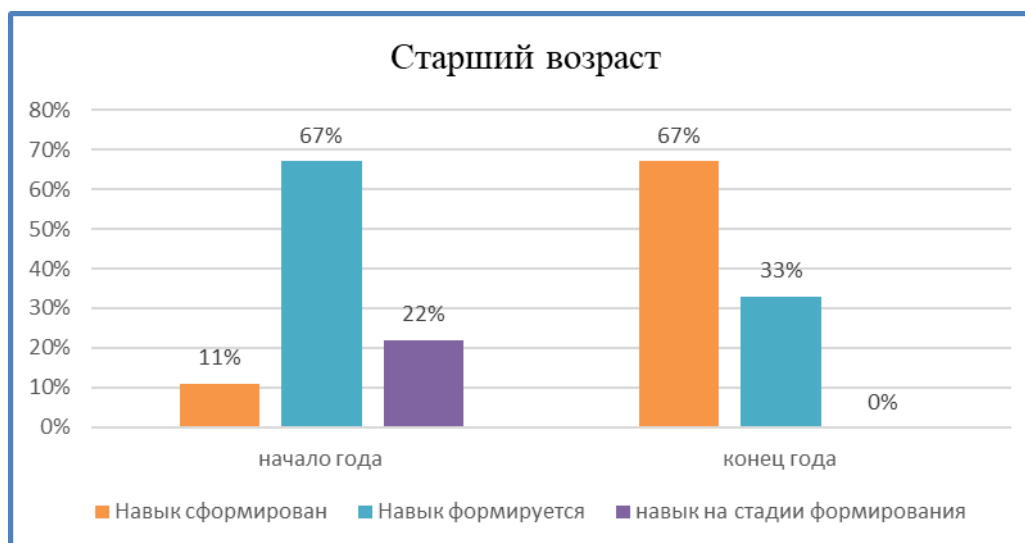
В 2022-2023 учебном году программу по дополнительному образованию осваивали 31 человек младшего возраста.

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу года наибольший процент детей – 84% (26 человек) отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в части развития двигательных умений и навыков. 5 человек (16%) отмечены показателем «навык формируется». Этот показатель отмечен в части умения переключаться с одного движения на другое, менять направление движения, перестраиваться. Показатель «навык на стадии формирования» на конец года отсутствует.



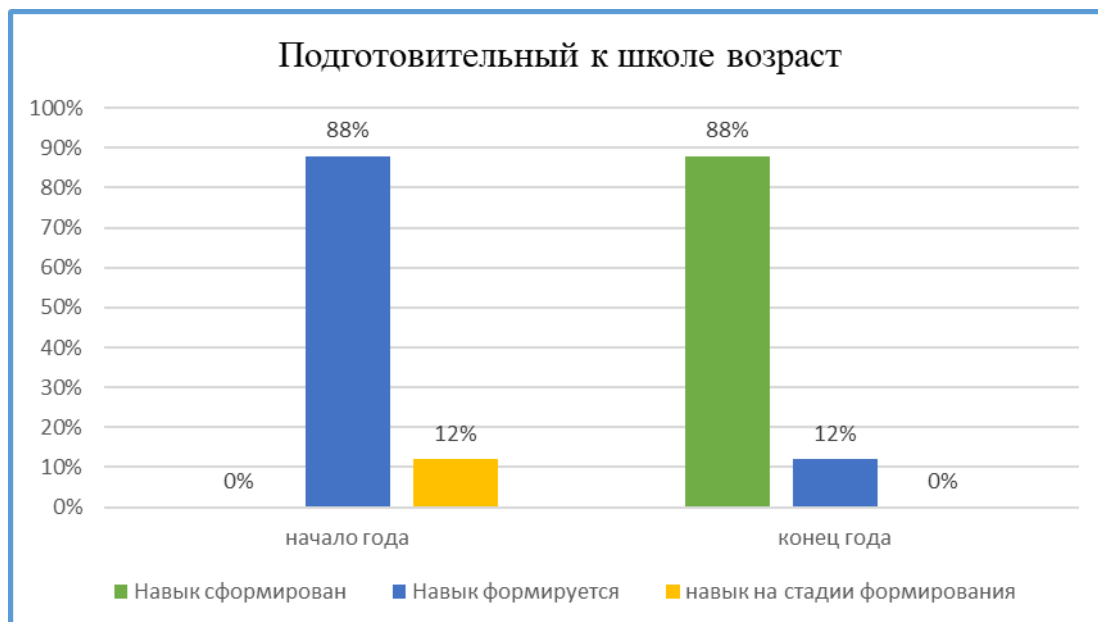
В 2022-2023 учебном году программу по дополнительному образованию осваивали 21 человека среднего возраста.

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу года наибольший процент детей – 90% (19 человек) отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в части развития двигательных умений и навыков. 2 человека (10%) отмечены показателем «навык формируется». Этот показатель отмечен в части умения переключаться с одного движения на другое, менять направление движения, перестраиваться. Показатель «навык на стадии формирования» на конец года отсутствует



В 2022-2023 учебном году программу по дополнительному образованию осваивали 27 человек старшего возраста.

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу года наибольший процент детей – 67% (18 человек) отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в части развития двигательных умений и навыков. 9 человек (33%) отмечены показателем «навык формируется». Этот показатель отмечен в части умения переключаться с одного движения на другое, менять направление движения, перестраиваться. Показатель «навык на стадии формирования» на конец года отсутствует



В 2022-2023 учебном году программу по дополнительному образованию осваивали 7 человек подготовительного к школе возраста.

На основании анализа полученных данных мониторинга можно сделать вывод о том, что к концу года наибольший процент детей – 88% (6 человек) отмечен показателем «навык сформирован». Этот показатель прослеживается в части развития двигательных умений и навыков. 1 человек (12%) отмечен показателем «навык формируется» (девочка инвалид по зрению). Показатель «навык на стадии формирования» на конец года отсутствует

Вывод: программа дополнительного образования «Веселые горошинки» освоена практически всеми детьми в полном объеме.

С ноября по декабрь 2023 года педагогический коллектив разработал новые карты индивидуального развития к ОП ДО и АОП ДО в соответствии с федеральными программами дошкольного образования. Оценка индивидуального развития воспитанников по новым картам будет осуществляться в рамках педагогической диагностики в апреле 2024 года.

В течение 2023 года педагогами МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» осуществлялись педагогические мероприятия по привлечению и подготовке воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня, в том числе с участием их семей. В отчетном году наши воспитанники принимали участие в следующих конкурсах:

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>	<i>методические материалы</i>
Онлайн-конкурс по декламации среди воспитанников ДДУ г. Заволжья «ЗАВОДной автодром», посвященный Дню рождения Заволжского моторного завода»	Городской	Апрель, 2023	Грамота за участие	Видеоматериалы со стихами
Городской турнир «Юный шахматист»	Городской	Апрель, 2023	Грамота за участие	-
Районный конкурс «Через нее спасется мир»	Муниципальный	Октябрь, 2023	Диплом участника	Творческие работы

Районный конкурс «Лучшая семья года – 2023»	Муниципальный	Апрель-май, 2023	Благодарственные письма за участие	Конкурсные задания (видеоролик, эссе, семейное древо и тд.)
XIV районный фестиваль – конкурс «Звезда победы 2023», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	Апрель, 2023	Диплом участника	Стихи и песни
Пасхальный епархиальный фестиваль народного творчества	Муниципальный	Апрель, 2023	Диплом участника	Музыкальный номер
Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципальный	Февраль, 2023	Грамота за 2 место	Рисунки
Рождественский фестиваль народного творчества	Муниципальный	Январь, 2023	Диплом II степени	Творческие работы
XIV районный фестиваль-конкурс «Звезда Победы – 2023»	Муниципальный	Май, 2023	Диплом участника	Вокальный номер
Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера»	Региональный	Февраль, 2023	Диплом участника	Творческие работы
Региональный конкурс «Это все – мое родное!»	Региональный	Март, 2023	Диплом лауреата 2,3 степени	Творческие работы
Региональный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Апрель, 2023	Диплом участника	Видеоматериалы
Региональный конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»	Региональный	Октябрь, 2023	Грамоты за 1,2,3 место	Рисунки
Конкурс семейных фотографий «Разговор о правильном питании»	Региональный	Февраль, 2023	Диплом участника	Фотоматериалы
Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Региональный	Сентябрь, 2023	Грамоты за 1,2 место Диплом за 2 место	Творческая работа
Региональный конкурс творческих работ «ДАР»	Региональный	Октябрь, 2023	Диплом лауреата 1,3	Творческие работы

			степени	
Областной чемпионат «СтартПРОФИ»	Региональный	Ноябрь, 2023	Диплом участника	Конкурсное задание
Всероссийский конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ», посвященного сельскому хозяйству	Всероссийский	Октябрь, 2023	Диплом участника	Рисунки
Всероссийский творческий конкурс «Это Родина Моя»	Всероссийский	Январь, 2023	Диплом победителя 1,2 степени	Творческие работы
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Январь, 2023	Диплом участника	Видеоматериалы оздоровительных мероприятий +Творческие работы
Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия»	Всероссийский	Январь, 2023	Диплом победителя	Творческие работы
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	Октябрь, 2023	Диплом победителя 2 степени	Творческие работы
Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Всероссийский	Март, 2023	Диплом лауреата 2 степени	Видеоролик
Всероссийский конкурс «Книжкин друг – 2023»	Всероссийский	Май, 2023	Диплом участника	Конкурсные материалы
Всероссийский творческий конкурс «Моя чудесная мама»	Всероссийский	декабрь, 2023	Диплом победителя (1 место)	Детские творческие работы
Всероссийский творческий конкурс «Дни рождения Деда Мороза»	Всероссийский	декабрь, 2023	Диплом победителя (1 место)	Детские творческие работы
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее конфетти»	Всероссийский	Январь, 2023	Диплом победителя (1 место)	Фото творческой работы
Международный фестиваль «Дружба народов»	Международный	Ноябрь, 2023	Диплом лауреата 2 степени	Танцевальный номер
Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023»	Международный	Март, 2023	Диплом за 2,3 место	Музыкальная постановка
Международный детский конкурс «Мои герои, музыка Победы»	Международный	Май, 2023	Сертификат участника	Видеоматериалы

Анализ состояния здоровья и охраны жизни воспитанников

В декабре 2023 года медперсоналом проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждались на совещании и Педагогическом совете № 4. На основе медицинских данных выявлено:

Состояние здоровья	Годы		
	2021	2022	2023
Здоровых детей	153	139	139
Частоболеющих	15	9	4
Заболевания мочеполовой системы	-	1	1
Аллергические	-	-	-
Сердечно-сосудистые	1	1	7
Лор. Патология (нарушение слуха)	1	1	1
Бронхо –лёгочные заболевания	1	1	1
Тубинфицир.	-	-	18
Сколиоз	-	-	-
Нарушение зрения	4	7	6
Кишечные инфекции	-	7	-
Инфекционные заболевания	22	3	3
Всего	183	169	180

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2021-2023 года:

Заболевания	Годы		
	2021	2022	2023
Инфекционные заболевания.	22	3	3
Соматические заболевания	111	114	106
ОРЗ-грипп	306	333	279
Общее количество	439	450	388

Пропуски на одного ребенка составили:

Пропуски	Годы		
	2021	2022	2023
Пропуски общие	73,5	64,16	62,29
До 3-х лет	105,33	82,25	83,17
С 3-х до 7-ми	66	58,68	58,32
По болезни (дней в год)	18,5	19,04	18,3
До 3-х лет	30	31,17	29,11
С 3-х до 7-ми	15,9	16,03	16,24
Дней в месяц	6,12	5,35	5,19
До 3 лет (общие)	8,77	7,18	6,93
С 3 до 7 л. (общие)	5,5	4,9	4,86
Дней в месяц	1,4	1,6	1,52
До 3 лет (по болезни)	2,5	2,6	2,42
С 3 до 7 (по болезни)	1,32	1,33	1,35

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы медико-педагогического персонала используется мониторинг состояния здоровья как детей до трёх лет, так и детей с 3-х лет, что очень важно для своевременного выявления отклонений и динамики физического здоровья детей, осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Характеристика воспитанников по состоянию здоровья

Годы	Кол-во детей		Количество			
			I гр. зд.	II гр. зд.	III гр.зд.	IV гр.зд.
2021	45	До 3-х лет	32	13	-	-
	138	Старше 3-х лет	121	13	4	-
2022	26	До 3-х лет	17	8	1	-
	143	Старше 3-х лет	108	30	4	1
2023	33	До 3-х лет	23	8	-	2
	134	Старше 3-х лет	94	34	6	-

По сравнению с прошлым годом в 2023 году количество воспитанников уменьшилось (174 человека), что привело к снижению количества детей с 1-ой группой здоровья.

В Учреждении применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, закаливание, профилактика нарушений опорнодвигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, разные виды гимнастик, закаливающие процедуры) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показывает освоение программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», благотворно сказывается на результатах итогового

мониторинга. Анализ заболеваемости показал, что в Учреждении создаются соответствующие условия по укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса до сентября 2023 году регламентировалась Основной образовательной программой и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки». С сентября до декабря 2023 года образовательный процесс регламентировался образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на занятиях, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году:

с начала сентября по конец мая (36 недель) - учебный год;

с начала сентября по конец декабря (17 недель) - I полугодие;

со 2 декады января по конец мая (19 недель) - II полугодие;

первая декада января – зимние каникулы;

с начала июня по конец августа – летние каникулы.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлось занятие, которое проводилось в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО, АОП ДО «МБДОУ Детский сад № 47 «Ладушки», реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, играми, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, что способствовало реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатели развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций

С сентября по декабрь 2023 года велась работа по реализации Плана воспитательной работы, с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, обозначенных в ФОП ДО. Были спланированы и реализованы следующие мероприятия:

Сентябрь		
<i>1 сентября</i>	День знаний	Под.группы №№4,8,11 Экскурсия в школу. Старшая гр. №12 Презентация «Хочу быть умным». Средние гр. №№7,5 Беседа «1 сентября- День знаний»

3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Под.группы №№ 4,8,11 Посещение библиотеки, беседа с презентацией «Нет терроризму!». Младшая, средние гр.№№6,5,7 Беседа «Не обижай, а другому помогай».
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Под.группы №№4,8,11 Тематическое занятие в библиотеке «День грамотности» Выставка-экспозиция к Международному дню распространения грамотности «Из истории письма» (все дошкольные группы) Старшие, средние гр.№№12,5,7 Поход в библиотеку на тему «История возникновения книгопечатания», беседа «Творчество Маршака». Младшая гр.№ 6 Беседа «Почему надо говорить правильно (грамотно)».
На второй неделе сентября	Ярмарка*	Подготовительные, старшая гр.№12,4,11,8 Праздник «Осенняя ярмарка». Средние, младшие, группы раннего возраста №№1,3,5,6,7 Участие детей в ярмарке, конкурсах, родители готовят товары для ярмарки.
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Под.группы №№4,8,11 Подготовка открыток и поздравления дошкольным работникам. Выставка совместного творчества детей и родителей «Сувенир к Дню воспитателя и всех дошкольных работников» (все дошкольные группы) Старшая гр.№ 12 Тематическое занятие «День дошкольного работника», участие в выставке Средние гр.№№5,7 Беседы с детьми, дидактические игры «Угадай игрушку», «Собери картинку», сюжетно-ролевая игра «Семья», «Детский сад», театральная игра «Детский сад встречает малышей», экскурсия в медкабинет, наблюдение за работой помощника воспитателя. Младшая гр.№6 Тематическое занятие «Кто работают в детском саду»
Октябрь		
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	Подготовительные, старшие гр. №№11,8,12,4 Челлендж «Открытка к международному дню пожилого человека» Музыкальная гостиная «День музыки». Средние, младшая гр. №№5,7,6 Изготовление открыток «Для бабушки и дедушки» Беседа с прослушиванием музыкальных произведений «Встреча с музыкой» Гр. раннего возраста. Тематическое музыкальное занятие «В гости к бабушке Марусе».

4 октября	День защиты животных	<p>Подготовительные, старшие группы №№ 12,4,8,11 Акция «ДариДобро», презентация и беседа «Что мы знаем о птицах?», Тематическая встреча в библиотеке «Красная книга», тематическое занятие «Мир животных».</p> <p>Средние гр. №№5,7 Акция «ДариДобро», Тематическая встреча в библиотеке «Красная книга»; Занятие «Жизнь животных осенью», просмотр видеофильмов и мультфильмов про жизнь животных</p> <p>Младшая гр. №6 Акция «ДариДобро», занятие «Путешествие по лесным тропинкам»</p>
5 октября	День учителя	<p>Подготовительные, старшая гр. №№12,4,8,11 Презентация «Учитель в школе».</p> <p>Средние гр. №№5,7 Беседы с детьми «В мире профессий», «Профессия учитель».</p> <p>Младшая гр. №6 Беседа «Почемучки».</p>
Третье воскресенье октября	День отца в России	<p>Подготовительные гр. №№4,8,11 Фотовыставка «Мой папа любимый» Творческая мастерская «Подарок папе», видео поздравление.</p> <p>Старшая гр. №12 Презентация «Мой папа», творческая мастерская «Подарок папе»</p> <p>Средние гр. №№5,7 Стенгазета «Мой папа – Лучший», развлечение для детей и родителей «Суперпапа»</p> <p>Младшая гр. №6 Беседа «», аппликация «Подарок для папы»</p>
Ноябрь		
4 ноября	День народного единства	<p>Подготовительные гр. №№4,8,11 «Хоровод дружбы» - флешмоб, конкурс «Символ России», встреча в библиотеке «День народного единства»</p> <p>Старшая гр. №12 Тематическое занятие «День народного единства», встреча в библиотеке «Пока мы едины - мы непобедимы»</p> <p>Средние гр. №№5,7 Взаимодействие с центральной детской библиотекой «Пока мы едины - мы непобедимы»</p> <p>Младшая гр. №6 Тематическое занятие «Мы дружные ребята».</p>
Последнее воскресенье ноября	День матери в России	<p>Подготовительные гр. №№4,8,11 Фотовыставка «Портреты мамы», беседа «История возникновения праздника – День матери», Творческая мастерская «Букет для мамы» Праздник «Моя мамочка лучше всех!»</p>

		<p>Старшая гр.№12 Мастер – класс «Подарок маме», Праздник «Хоть весь мир я обойду — лучше мамы не найду!»</p> <p>Средняя гр.№№5,7 Стенгазета «Моя мама лучше всех», пластилинография «Цветные зонтики – подарок маме», праздник «Нет на свете лучше и родней»</p> <p>Младшая гр. №6 Развлечение «Мамочка любимая»</p> <p>Гр. раннего возраста №№1,3 Развлечение «Концерт для мамы».</p>
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	<p>Подготовительные, старшая гр. №№4,8,11 Тематическое занятие «Герб Российской Федерации», презентация «Один герб - одна Россия», Творческое задание «Придумай герб своей группы/своей семьи»</p> <p>Средние гр.№№ 5,7 Раскрашивание герба, беседа «Герб моей страны», взаимодействие с детской библиотекой «Виртуальная экскурсия по родному городу».</p> <p>Младшая гр. №6 Рассматривание герба РФ, чтение стихотворения В.Степанова «Герб России».</p>
Декабрь		
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	<p>Подготовительные, старшая гр. №№12, 4,8,11 Беседа «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертный» (подготов.гр.) Изготовление буклетов ко дню инвалида, акция «Мы рядом, мы вместе», беседы «Милосердие», «Международный день инвалида».</p> <p>Средние гр.№№5,7 Рисунки и поделки на военную тему, Этическая беседа «Мы все разные»</p> <p>Младшая гр.№6 Беседа «Профессия – Родину защищать».</p>
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	<p>Подготовительные гр. №№4,8,11 Тематическая встреча с детьми из сообщества «Добрые сердца», презентация «День волонтера в России», беседа «Кто такие волонтеры?».</p> <p>Старшая гр. №12 Тематическое занятие «Кто такие волонтеры».</p> <p>Средняя гр. Тематическое занятие «Доброта спасет мир»</p> <p>Младшая гр. Акция «Помогаем – игрушки убирать».</p>
8 декабря	Международный день художника	<p>Подготовительные гр. №№4,8,11 Посещение музея, выставки картин, беседа «Художники малой Родины».</p> <p>Старшая гр.№12 Вернисаж «Это интересно. Международный день художника».</p>

		<p>Средняя гр.№№5,7 Занятие «Живопись «Забавные карандаши», беседа «Кто такой художник?»</p> <p>Младшая гр.№6 Мастерская «Зимние краски».</p>
9 декабря	День Героев Отечества	<p>Подготовительные гр. №4,8,11 Сбор помощи защитникам отечества, беседа «Герой Отечества от былин до нашего времени», «День героев Отечества».</p> <p>Старшая гр.№12 Урок памяти.</p> <p>Средняя гр.№№5,7 Беседа «Кто такие герои?», «Хочу быть как папа».</p> <p>Младшая гр.№6 Беседа «Кого называют героем?».</p>
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	<p>Подготовительные гр. №№4,8,11 Беседа с презентацией «Главный документ РФ».</p> <p>Старшая гр.№12 Взаимодействие с детской библиотекой «День Конституции РФ»</p>
31 декабря	Новый год	<p>Подготовительные, старшая гр. №№4,8,11,12; Тематическое занятие «Что такое Новый год?», Новогодний праздник</p> <p>Средние, младшая, группы раннего возраста №№5,6,7,1,3 Новогодний праздник</p>

С сентября 2023 года педагоги старались внести изменения в организацию занятий с детьми. На занятии создавали условия, когда дети включались в совместную деятельность, проявляли заинтересованность и инициативность, у них была возможность выбирать. Педагоги подбирали содержание и методы, чтобы реализовать обновленную ОП ДО, планировали занятия таким образом, чтобы у воспитанников был внутренний мотив деятельности, партнерские взаимоотношения со взрослыми и детьми, а также возможность провести рефлексию. Интересный подход к проведению образовательной деятельности нашли педагоги подготовительных к школе групп, предоставив возможность детям транслировать свой опыт через организацию мастер-классов и презентаций: в подготовительной к школе группе № 8 Сидягина София провела для своих сверстников мастер-класс «Смешарик из воздушного пластилина», воспитанник из подготовительной группы №11 Бумагин Платон показал ребятам презентацию «Как создать свой канал на лайки».

Для повышения уровня двигательной активности детей в течение дня и профилактики утомления детей в образовательный процесс с детьми внедряются здоровьесберегающие технологии. В образовательную деятельность включаются разнообразные оздоровительные моменты: приемы релаксации, упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки, проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной нагрузки воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки - физкультурно-оздоровительные центры, в которых имеется разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий: музейная педагогика, проектный метод, игровые технологии, ИКТ и т.д.

Групповая и индивидуальная организация ОД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Коррекционно-развивающая работа с детьми разных целевых групп (дети-инвалиды и ОВЗ) велась в соответствии с ОП ДО. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществлялось на основе заключения ППк по результатам психологической диагностики или по обоснованному запросу педагога/родителей (законных представителей).

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

В следующем учебном году необходимо продолжать повышать компетентность педагогов по использованию технологий, методов и средств обучения детей в соответствии с ФОП ДО (технологии гость группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, постер достижений), учитывая интересы, желания, образовательные потребности детей.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 23 человека из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 6, 1 человек из старшей группы общеразвивающей направленности № 8 и 1 человек из старшей группы общеразвивающей направленности № 11. Основная масса выпускников 96 % являются учениками СОШ №№ 18, 15, 19, что в первую очередь объясняется территориальной близостью обозначенных школ. Один выпускник посещает школу не нашего города (5% от общего числа выпускников).

Информация о выпускниках 2022 года

СОШ №18	СОШ №15	СОШ № 17	СОШ № 19	СОШ № 8
12 (50%)	7 (29%)	1 (4,5%)	3 (12%)	1 (4,5%)

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников МБДОУ успешно осваивают школьную программу.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Готовность к школе является сложным по структуре, многокомпонентным понятием, в котором можно выделить три аспекта школьной зрелости (Гудкина, Дьяченко, Венгер, Аргунский), включающая в себя:

- личностную готовность (мотивация учения);
- интеллектуальную готовность (общий уровень интеллекта, мышления, внимания, воображения, памяти);

- физиологическую готовность (развитие моторики, произвольность регуляции)

Основные психологические методики, используемые педагогом-психологом:

- Мотивационная готовность: методика «Две школы»
- Изучение уровня памяти: методика «Домик лесника»
- Изучение уровня внимания: методика «Домик» (автор Гудкина)
- Изучение уровня развития воображения: методика «Дорисуй фигуры» (автор

Дьяченко)

- Изучение уровня развития мышления «Найди дорожку» (автор Венгер)
- Выполнение сложных инструкций: методика «Рисование бус» (А. Аргунской)

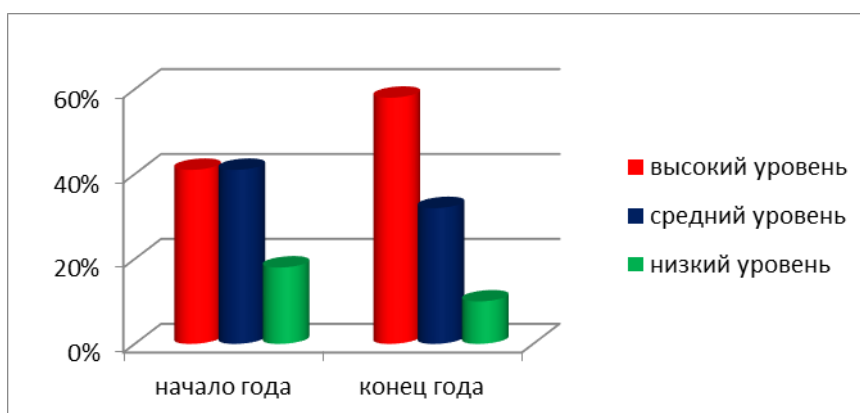
Итоги психологической диагностики на готовность воспитанников к обучению в школе, которую проводил педагог-психолог с согласия родителей представлены в таблице.

Школьная готовность

Всего в 2022-2023 учебном году обследованию подлежало 25 детей (из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 6 – 23 человека и из старших групп общеразвивающей направленности № 11, 8 – 2 человека). По факту было обследовано 23 ребенка, 2 детей отсутствовали.

Уровни	Стартовая диагностика	Итоговая диагностика
Высокий	41%	58%
Средний	41%	32%
Низкий	18%	10%

Результаты итоговой диагностики школьной готовности показывают, что большинство детей имеют высокий и средний уровень по всем методикам. Дети показали хорошие результаты интеллектуальной готовности: проявили умение ориентироваться на образец, точно копировать его; достаточно хорошее развитие слуховой кратковременной памяти при запоминании слов, умение выявлять причинно-следственные связи в предложении. Остались воспитанники, имеющие низкий уровень по какой-либо из методик – это ребенок-инвалид, иностранный гражданин и ребенок, редко посещающий детский сад.



Кроме того, в подготовительной к школе группе созданы уголки школьника, где имеется игровая школьная атрибутика: ранец, пинал, куклы в школьной форме, парты, дидактические игры «Режим дня школьника», «Что сначала, что потом», наглядные материалы: карта-схема Дом-Школа-Дом и т.д. В речевом центре имеются буквари, азбуки, тетради. Традиционно с детьми подготовительных групп проводятся досуговые мероприятия и праздники «День знаний», интеллектуальная игра «Будущий первоклассник», встречи с выпускниками ДООУ и совместные театральные постановки с ними.

Вывод: Таким образом, разнообразные формы работы позволяют эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению и их успешной адаптации в начальной школе. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами								
Общее количество	Старший Воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Учитель-логопед	Педагог-психолог		
24	1	17	3	1	1	1		
Образовательный уровень педагогического коллектива								
Численный состав		Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее профессиональное, из них – с педагогическим, %				
24		13 (54,2 %) / 11 (45,8 %)		11 (45,8%) / 9 (37,5%)				
Уровень квалификации педагогического коллектива								
Общее количество		Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	Без категории			
24		6 (25%)	12 (50%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)			
Стажевые показатели педагогического коллектива								
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %			
2 (8,3%)	1 (4,1%)	1 (4,1%)	1 (4,1%)	2 (8,3%)	17 (70,8%)			
Возрастные показатели педагогического коллектива								
моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и более
1 (4,2%)	0 (0%)	1 (4,1%)	2 (7,6%)	5 (28%)	4 (16,6%)	3 (12,5%)	2 (8,3%)	6 (25%)

Процент аттестуемых воспитателей и специалистов остаётся стабильным. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 40 до 60 лет. По стажу работы самый высокий процент свыше 20 лет – 17 человек (70,8 %).

С апреля по сентябрь 2023 года с целью готовности педагогического коллектива к реализации Федеральной программы педагоги прошли корпоративные курсы на тему «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», педагоги группы компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса».

Анализируя показатели самооценки педагогов, были сделаны выводы, что присутствует ряд затруднений в профессионально-педагогической деятельности, а именно:

- потребность в развитии умений организовывать познавательно-исследовательскую, конструктивно-творческую деятельность детей;

- потребность в расширении знаний о современных педагогических технологиях, способов не директивной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.

С целью поэтапного повышения квалификации педагогов разработан перспективный план на 2024 год, в соответствии с которым запланированное число педагогических работников на прохождение КПК – 8.

**План повышения квалификации
и профессиональной подготовки педагогов
МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2024 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов, профессиональной подготовки	Место	Месяц, год прохождения
1	Фельк Н.В.	Воспитатель	«Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО. Авторские педагогические технологии по формированию школьно-значимых функций у детей дошкольного возраста»	ГБОУ ДПО «НИРО»	Май, 2024
2	Недурובה Н.Н.	Воспитатель	«Формирование информационно-образовательной среды ДОУ на современном онлайн-сервисе в контексте требований ФГОС ДО»	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	Дистанционно, июнь, 2024
3	Рыжанкина Т.А.	Воспитатель	«Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФОП ДО: новый маршрут для каждого педагога»	Форум Педагоги России	Дистанционно, апрель, 2024
4	Чалова Е.Н.	Воспитатель	"Разработка и построение эффективного занятия на основе программ ДОО в свете реализации задач ФОП ДО"	Форум Педагоги России	Дистанционно, май, 2024
5	Кузнецова Н.М.	Воспитатель	«Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО»	Образовательный центр Каменный город	Дистанционно, июнь, 2024
6	Кочнова О.Н.	Старший воспитатель	«Старший воспитатель от А до Я»	Форум Педагоги	Дистанционно, май, 2024

				России	
7	Роганова Г.В.	Воспитатель	«Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФОП ДО: новый маршрут для каждого педагога»	Форум Педагоги России	Дистанционно, август 2024
8	Елшина О.А.	Педагог-психолог	«Инклюзия как форма обучения детей в современной системе образования»	Форум Педагоги России	Дистанционно, май, 2024

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, принимают участие в семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, что способствует повышению их профессионального мастерства.

В 2023 году аттестовались на первую квалификационную категорию воспитатели Кустикова О.С., Роганова Г.В., на высшую – Чалова Е.Н., Кузнецова Н.М. Молодые и начинающие педагоги Борисова Г.С., Углова А.А., Недорубова Н.Н. аттестованы на СЗД. Это является 100% от запланированного на текущий год и 26 % от общего количества.

В октябре 2023 г. в рамках сетевого взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию выступила воспитатель Новожилова О.В. с докладом «Знаменитые фамилии – Лапшины»

Инновационный педагогический опыт педагоги МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» публиковали в сборниках и электронных журналах:

- **Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»**
 - статья «Конспект по ознакомлению с предметным и социальным окружением «Защитники Родины», воспитатель Кустикова О.С., февраль 2023 г.;
 - статья «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка», воспитатель Трифонова Л.А., февраль 2023 г.;
 - методическая разработка «Конспект занятия «Письмо солдату», воспитатель Недорубова Н.Н., март 2023 г.;
 - статья «Организация психолого-педагогического сопровождения адаптации слабовидящих детей в ДОУ», воспитатели Белозерцева Е.Л., Кустикова О.С., март 2023 г.;
 - статья «Звуковая культура речи», воспитатель Борисова Г.С., март 2023 г.;
 - статья «Сенсорное развитие детей раннего возраста», воспитатель Трифонова Л.А., апрель 2023 г.;
 - статья «Конспект «Маленькие герои большой войны», воспитатели Белозерцева Е.Л., Кустикова О.С., март 2023 г.;
 - статья «Проект «Исследователь», воспитатели Белозерцева Е.Л., Кустикова О.С., май 2023 г.- Занятие «Чебурашка в гостях у ребят», воспитатель Чалова Е.Н., ноябрь 2023 г.;
 - Конспект «Волшебная соль», воспитатель Чалова Е.Н., декабрь 2023 г.;
- **Всероссийское издание «Вестник педагога»:**
 - Рекомендации для родителей «Воспитываем самооценку у ребёнка старшего дошкольного возраста», воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М., сентябрь 2023 г.;
 - Статья «Безопасность зимних прогулок», воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М., ноябрь 2023 г.;
 - Консультация «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М., декабрь 2023 г.;

- **Всероссийский педагогический журнал «Познание»:**

- методическая разработка «Рекомендации для родителей «Развиваем пальчики – развиваем речь», воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М., март 2023 г.;
- методическая разработка «Сценарий литературного развлечения «Что мы Родиной зовем», воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М., апрель 2023 г.;
- методическая разработка «Рекомендации для родителей «Мы о войне только в книгах читали», воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М., май 2023 г.;
- методическая разработка «Рекомендации для родителей «Я помню, я горжусь».. как правильно преподнести ребенку праздник великой Победы», воспитатели Вахрушина Ю.А., Рыжанкина Т.А., май 2023 г.;- «Сказки в воспитании патриотических чувств у дошкольников», воспитатели Рыжанкина Т.А., Матвеева Ю.А., сентябрь 2023 г.;
- «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», воспитатели Рыжанкина Т.А., Матвеева Ю.А., октябрь 2023 г.;
- Консультация «Приобщение к истокам, традициям и культуре России», воспитатели Роганова Г.В., Скворцова С.М., октябрь 2023 г.;
- «Занимательная математика дома и в повседневной жизни», воспитатели Рыжанкина Т.А., Матвеева Ю.А., ноябрь 2023 г.;
- «Приобщение к истории, традициям и культуре России» (наименование материала: «Мастер-класс «Изготовление эко-кормушек»), воспитатели Новожилова О.В., Терехова Т.П., ноябрь 2023 г.,

- **Электронное педагогическое издание «Академия дошкольного образования»**

- статья «Родителям о детской дружбе», воспитатели Рыжанкина Т.А., Вахрушина Ю.А., март 2023 г.

- **Всероссийское издание «Слово педагога»:**

- методическая разработка «Развлечение «Спортивная весна», инструктор по физической культуре Шипитова О.В., март 2023 г.;
- методическая разработка «Консультация для родителей «Мы пойдем в школу», инструктор по физической культуре Шипитова О.В., апрель 2023 г.

- **Всероссийский учебно-методический портал:**

- статья «Сказкотерапия – одно из направлений здоровьесберегающих технологий в ДОУ», воспитатель Недорубова Н.Н., апрель 2023 г.

- **Образовательное СМИ «Педагогический альманах»:**

- методическая разработка «Конспект «Стоматолог», педагоги Попова О.В., Воробьева С.Н., январь 2023 г.;
- методическая разработка «Проект «Защитники отечества», педагоги Попова О.В., Воробьева С.Н., Девицына Е.В., Елшина О.А., март 2023 г.;
- методическая разработка «Проект «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством средствами фольклора», педагоги Попова О.В., Воробьева С.Н., Девицына Е.В., Елшина О.А., апрель 2023 г.;
- методическая разработка «Проект «Расскажем детям о войне», педагоги Попова О.В., Воробьева С.Н., Девицына Е.В., май 2023 г.
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», воспитатель Фельк Н.В., октябрь 2023 г.;
- Проект «Неделя здоровья», воспитатель Воробьева С.Н., педагог-психолог Елшина О.А., учитель-логопед Девицына Е.В., октябрь 2023 г.;
- Собственная методическая разработка «проект «Мой город», воспитатель Воробьева С.Н., педагог-психолог Елшина О.А., учитель-логопед Девицына Е.В., ноябрь 2023 г.;
- Конспект занятия по финансовой грамотности, воспитатель Фельк Н.В., декабрь 2023 г.;
- Статья «Как знакомить детей дошкольного возраста с государственной символикой России», воспитатель Воробьева С.Н., педагог-психолог Елшина О.А., учитель-логопед Девицына Е.В., декабрь 2023 г.

- **Педагогическое издание «Вестник просвещения»**

- Методическая разработка «Конспект занятия в группе раннего возраста «Сосиски для котика», воспитатель Редькина Г.В., апрель 2023 г.

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

Стабильным остается количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. В течение года педагоги активно участвовали в следующих конкурсных мероприятиях на разных уровнях:

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
Международный уровень			
Октябрь 2023	Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Воспитатели Рыжанкина Т.А., Кузнецова Н.М., Чалова Е.Н., Роганова Г.В., Скворцова С.М., Кустикова О.С., Белозерцева Е.Л.	Сертификат участника
Март 2023	Международный творческий конкурс «Наследники Победы - 2023»	Воспитатели: Воробьева С.Н., Попова О.В. педагог-психолог Елшина О.А.	Диплом победителя 1,2 степени
Ноябрь 2023	Международный конкурс-фестиваль «Пока мы едины – мы непобедимы»	Воспитатели Рыжанкина Т.А., Кузнецова Н.М., Чалова Е.Н., Роганова Г.В., Скворцова С.М., Кустикова О.С., Белозерцева Е.Л., Недорунова Н.Н., Фельк Н.В.	Благодарственное письмо
Федеральный уровень			
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс «Спасём жизнь вместе»	Воспитатели: Рыжанкина Т.А., Кузнецова Н. М., Чалова Е.Н.	Сертификат участника
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс для педагогов «Бюджет для граждан»	Воспитатели : Фельк Н.В. Недорунова Н.Н.	Диплом за 1 место
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Финансовая перемена»	Воспитатели : Фельк Н.В. Недорунова Н.Н.	Сертификат участника
Январь 2023	Фестиваль-конкурс «Это родина моя»	Кустикова О.С., Белозерцева Е.Л.	Диплом победителя 1,2 степени
Февраль 2023	Всероссийский конкурс «Запечатленная Россия» Номинация – декоративно-прикладное искусство» Номинация – рисунки	Воспитатели: Воробьева С.Н., Попова О.В. педагог-психолог Елшина О.А.	Диплом лауреата 2 степени

Май 2023	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	Воспитатели: Роганова Г.В., Скворцова С.М., Вахрушина Ю.А., Борисова Г.С.	Диплом за 1 место
Март-апрель 2023	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» - В номинации «Лучшая педагогическая разработка» - В номинации «Мой мастер-класс» - В номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий»	Воспитатели: Воробьева С.Н., Попова О.В. педагог-психолог Елшина О.А.	Диплом за 1,2 место Диплом за 2 место Диплом за 2,3 место
Март 2023	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»		Диплом участника
Март 2023	Всероссийский конкурс стихов «Златоустая Россия»	Воспитатель Попова О.В.	Лауреат 2 степени
Региональный уровень			
Апрель-май 2023	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Музыкальный руководитель Сизова М.В.	Сертификат участника
Март 2023	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое, родное...» - номинация «Рисунки и иллюстрации» - номинация «Творческие работы»	Воспитатели: Чалова Е.Н., Роганова Г.В., Скворцова С.М., Редькина Г.В.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Муниципальный уровень			
Январь 2023	Рождественский фестиваль народного творчества	Воспитатели: Воробьева С.Н., Попова О.В. педагог-психолог Елшина О.А.	Диплом участника
Апрель 2023	Муниципальный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Музыкальный руководитель Сизова М.В.	Грамота за 1 место
Март 2023	Районный пасхальный фестиваль-конкурс народного творчества «Великое счастье быть женщиной»	Воспитатели: Редькина Г.В., Чалова Е.Н., Ефимова Л.А., Фельк Н.В.	Диплом участника

В текущем году в Учреждении работают 6 педагогов с малым опытом работы, поэтому на протяжении учебного года продолжала функционировать «Школа молодого педагога». Выбор тем обусловлен многолетним опытом специалистов, ведущих ШМП. И уже на первом занятии стало понятно, что они являются очень важными для присутствующих молодых и начинающих педагогов. Занятия школы включали в себя многообразие практических и теоретических форм и методов работы с начинающими педагогами: анкетирование, консультации, практические занятия, открытые просмотры, психологические игры и т.д.

В 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-практикум «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста», отв.воспитатель Чалова Е.Н.;

2. Семинар-практикум «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками», отв. воспитатель Роганова Г.В.;
3. Мастер-класс «С пальчиками играем - ум и речь развиваем», отв. учитель-логопед Девыцына Е.В.;
4. Мастер-класс «Подвижные игры на прогулке», отв. инструктор по физической культуре Шипитова О.В.;
5. Встреча-диалог «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе. Перспективы на следующий год», отв. старший воспитатель Кочнова О.Н.
6. Консультация «Определяем тему самообразования. Программа саморазвития», отв. старший воспитатель Кочнова О.Н.;
7. Семинар «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», отв. старший воспитатель Кочнова О.Н.;
8. Круглый стол «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах в соответствии с новыми нормативными документами», отв. старший воспитатель Кочнова О.Н.;
9. Консультация «Формы работы с родителями». «Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология- как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации», отв. педагог-психолог Елшина О.А.

В течение всего учебного года «ШМП» работала продуктивно и поэтому, всё, что было запланировано – выполнено, все темы были рассмотрены.

Работу школы необходимо продолжать, внедрять разнообразные формы работы, ориентируясь на интересы и пожелания молодых педагогов. Молодым специалистам необходимо активно перенимать опыт, чётко, качественно и ответственно подходить к работе, накапливать опыт и профессионально совершенствоваться.

В 2023 году Учреждение продолжило осуществлять деятельность по обучению студентов. Студенты 4 курса проходили производственную практику по учебному плану ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж». В апреле 2023 г. на базе нашего дошкольного учреждения 4 студента очного отделения проходили преддипломную практику.

Результаты самооценки педагогов показали, что у 71% педагогов выявлен «Системный». Базовый (от 3 до 3,8) уровень квалификации и качества педагогической работы. К ним относятся педагоги с большим педагогическим стажем и высокой квалификационной категорией. Педагоги являются постоянными участниками методических мероприятий в дошкольном учреждении, ММО, победителями и лауреатами конкурсов различных уровней, постоянно проходят курсы повышения квалификации и занимаются самообразованием. У 29% педагогов выявлен уровень «Качество стремится к базовому». С этой группой педагогов необходимо продолжать работу по профессионально-личностному развитию: активно привлекать к показу занятий на уровне МБДОУ, реализовывать программу саморазвития, привлекать к участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщать опыт на уровне детского сада и Городецкого округа.

Вывод: оценка качества кадровых условий показала хороший уровень развития кадрового потенциала. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы

Перспективы: В целях компенсации профессиональных дефицитов, планируем:

- продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности детей, в развитии умений организовывать познавательно-исследовательскую, строительно-конструктивную деятельность детей через разнообразные формы методической работы;
- способствовать прохождению курсовой подготовки педагогами по выявленным проблемам;

- активно участвовать в методических мероприятиях, совершенствовать образовательную среду;
- продолжать осваивать современные тенденции развития дошкольного образования.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированной образовательной программами ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2023 году приобретены следующие методические пособия:

- рабочие тетради в группу компенсирующей направленности;
- методические пособия по патриотическому воспитанию дошкольников: Е.А. Алябьева «Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2021.; Л.Ф. Шубная, Т.В. Шипошина, Н.В. Иванова «Народы России и их фольклор»– М.: ТЦ Сфера, 2022.; Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева «Этих дней не смолкнет слава. Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет.» - М.: ТЦ Сфера, 2022.; Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова «Люблю мое Отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников».- М.: ТЦ Сфера, 2019.; Т.А. Шорыгина «Беседы о патриотизме с детьми 5-12 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023; Т.А. Шорыгина «О праздниках России для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2023; Т.А. Шорыгина «Наша Родина - Россия. Беседы, сказки для детей» – М.: ТЦ Сфера, 2023;
- наглядно-демонстрационный материал по патриотическому воспитанию: Народы России, Природа России, Экология России, Народные промыслы России;
- методическое пособие по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО: «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов: учебно-методическое пособие/Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2022.

В текущем году Учреждение продолжило осуществлять подписку на периодические издания: «Дошкольник. Теория и практика воспитания и обучения», «Управление ДОУ с приложением», «Старший воспитатель», «Инструктор по физической культуре». МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах, выставках и других мероприятиях с участием детей, педагогов и родителей (законных представителей). В соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (с изменениями и дополнениями от 21.12.2021 г.) Учреждение обеспечивает открытость и доступность всех документов, а так же отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за

ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в порядке.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» находится в здании, рассчитанном по проекту на 12 групп, площадь помещений составляет:

1 этаж: 1005, 3 кв. м

2 этаж: 1010, 5 кв. м

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, входная калитка оснащена системой контроля и ограничения доступа (видеодомофон). Так же имеется система тревожной сигнализации - кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны и система видеонаблюдения.

В детском саду установлен необходимый режим функционирования: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии находится электрооборудование пищеблока и прачечной.

Основными помещениями Учреждения являются:

- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни и туалетные комнаты;
- пищеблок;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- оборудованные кабинеты специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, логопедический кабинет, методический кабинет.
- помещение прачечной;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Для проведения образовательной деятельности возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным, демонстрационным материалом и имеют необходимый уровень оборудования. Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#). Для осуществления образовательного процесса в детском саду созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда способствует наиболее полной реализации содержания образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, отражая принципы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В Учреждении периодически обновляются тематические выставки в холлах, минимусеи в макросреде, выставки детского творчества.

В 2023 году для организации образовательного процесса были приобретены: комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду», наглядные пособия для экологической тропы: «Отель для муравьев», «Птичий дворик», «Дом для белки», наглядное пособие для поляны сказок «Гном», дидактическое пособие и канцтовары.

В образовательной деятельности педагоги Учреждения используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций.

Помещения, используемые для образовательной деятельности оснащены средствами обучения и воспитания:

- проекторы – 8 шт.
- интерактивные комплексы - 2 шт.
- ноутбуки – 20 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- МФУ, принтеры и сканеры.
- музыкальный центр (в музыкальном и физкультурном залах).

Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы:

Произведен ремонт ливневой канализации в группах 11 и 5.

В 2023 году был выполнен декоративный ремонт: на лестничном марше, в спальне и буфетной группы № 11, туалетной комнате группы № 4 Учреждения.

В групповых помещениях заменены вышедшие из строя светодиодные светильники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу и провести следующие мероприятия:

- ревизия вентиляционных систем;
- замена бактерицидных ламп для обработки в присутствии детей;
- установка защитных козырьков над эвакуационными пожарными лестницами;
- косметический ремонт в помещениях групп и помещении прачечной;
- капитальный ремонт бассейна;
- восстановление асфальтного покрытия на прогулочных участках и территории ДОУ.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» максимально созданы все условия для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о качестве образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в 2024 году проведена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Оценка проводилась на основе разработанного в дошкольном образовательном учреждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки».

В 2023-2024 учебном году успешно реализовали план мероприятий по повышению качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки». Результаты по 10 областям качества представлены в таблице.

№	Область качества	2023-2024 уч. г.
1.	Образовательные ориентиры	2,8
2.	Образовательная программа	3,05
3.	Содержание образовательной деятельности	3,09
4.	Образовательный процесс	3,04
5.	Образовательные условия	3,08
6.	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	3,2
7.	Взаимодействие с родителями	3,04

8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,08
9.	Управление и развитие	3,13
10.	Реализация регионального компонента дошкольного образования	2,6
	Средний балл	3,0

С учетом результатов самооценки педагогов и оценки качества образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками были приняты управленческие решения:

1.Образовательные ориентиры	- Разработать Положение о изучении детского развития; - Обучить сотрудников по проблеме индивидуализации развития детей; - Спланировать меры по отбору диагностического инструментария к программам
2.Образовательная программа	Конкретно прописать и разработать мероприятия в календарном плане воспитательной работы
3.Содержание образовательной деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	Спланировать работу по развитию представлений детей об источниках опасности, типичных опасных ситуаций, развитие навыков безопасного поведения от пассивного участия детей до их активного включения в мероприятия (месячник безопасности)
Познавательное развитие	Разработать план культурной практики по экспериментированию в группах раннего возраста «Маленький исследователь»
Речевое развитие	Разместить в образовательной среде нормативно-знаковый материал в рамках знакомства с буквами и звуками, продумать и разместить опросники и задачки на разнообразные темы, стимулировать детей на письменное творчество используя современные технологии
Художественно-эстетическое развитие	Организовать картинную галерею в детском саду, которая позволит сделать творения великих художников доступными
Физическое развитие	- Разработать план активного отдыха воспитанников ДОО, включающий досуги и праздники, дни здоровья, туристические прогулки и экскурсии; - Расширить социокультурные связи с организациями спорта и здравоохранения
4.Образовательные процесс	Спланировать и организовать групповое пространство ДОО с целью развития у детей инициативы и самостоятельности («Говорящая среда»)
5.Образовательные условия	
Кадровые условия	- Разработать систему управления качеством образовательного процесса, предусмотреть профессиональный обмен с другими ДОО; - Предусмотреть возможность педагогическим работникам получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства для более качественного решения педагогических задач
Материально-техническое обеспечение	- Предусмотреть пополнение среды на свежем воздухе оборудованием и материалами для реализации замыслов детей в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (мячи для игр, велосипеды, спортивный инвентарь, наборы для опытов и экспериментов и т.д.). - Предусмотреть доступные пространственные зоны с различными поверхностями (амортизирующие покрытие) - Приобрести телемониторы (2 шт.) для информирования

		родителей по реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы
Информационное обеспечение		Пополнить базу УМК в соответствии с новым содержанием программ, совершенствование информационной среды.
Финансовые условия		Расширить платные образовательные услуги в ДООУ
6.Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями		- Разработать примерную программу коррекционно-развивающей работы для детей с ООП (в случае прихода ребенка с ООП); - Приведение нормативных документов ДООУ в соответствии с действующим законодательством
7.Взаимодействие с родителями		- Информирование родителей по реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы используя телемониторы, установленные на лестничных площадках ДООУ; - Создать электронные формы для изучения мнения родителей по вопросам дошкольного образования; -Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью повышения воспитательного потенциала семьи
8. Здоровье безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		- Разработать порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников; - Обновить или разработать новые инфостенды по санитарно-гигиенической обработке в группе; - Установить дополнительное освещение над доской в учебном помещении для допобразования; -Предусмотреть системное медицинское сопровождение воспитанников путем реализации плана организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки
Безопасность		Установить систему домофонов на все калитки при входе на территорию учреждения. Установить систему видеонаблюдения по всему периметру ДООУ
9.Управление развитием		Создать на официальном сайте ДООУ вкладку «Взаимодействие с социальными партнерами», с целью оценки качества деятельности по данному направлению и совершенствования образовательного процесса; Организовать сотрудничество с МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Заволжья в рамках реализации инновационной деятельности.
10.Реализация регионального компонента дошкольного образования		Пополнить методическую и дидактическую базу к парциальной программе «Городецкие просторы»; Спланировать работу с социальными партнерами по качественной реализации задач парциальной программы; Разработать карты контроля по реализации парциальной программы

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» за 2023-2024 учебный год составляет 3 балла, что соответствует требованиям ФГОС ДО. С результатами оценки качества образования подробно можно ознакомиться на сайте по ссылке <http://47zavolzhie.dounn.ru/системаоценки?theme=minjust#overlay>

Вывод: МБДОУ в 2023-2024 учебном году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг и контроль. ВСОКО МБДОУ соответствует требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и способствует выявлению проблем в развитии Учреждения.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»,
подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 4,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 4,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/ 4,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 54,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 45,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 37,5%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 25%
1.8.2	Первая	12 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,84 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В соответствии с ФОП ДО Учреждение нацелено на формирование гражданской активности и патриотизм с опорой на национально-культурные традиции русского народа. МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

