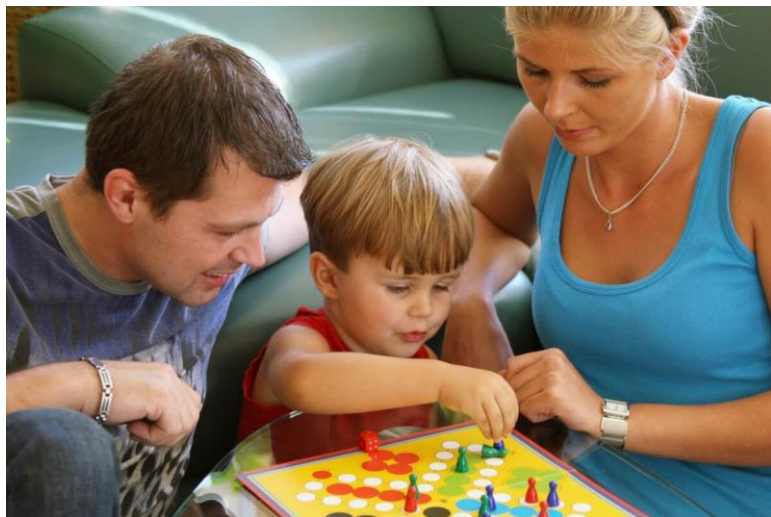


## Выступление педагога-психолога на родительском собрании в старшей группе компенсирующей направленности № 4 «Почему ребенку нужна игра?»

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.



*«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*  
Сухомлинский В.А

Психолог: Здравствуйте, уважаемые родители! Цель нашей встречи - помочь вам через игру с детьми воспитать качества необходимые для успешной социализации в обществе, успешного обучения в школе. Задумывались ли вы, почему дети любят играть? Что дает игра ребенку? Помните, во что играли вы в своем детстве? (*предлагаю поразмышлять на эту тему*)

Я думаю, что из множества родителей никто не скажет, что их ребенок не любит играть. Большинство родителей к игре детей относят забавы, шалости, досуг, занятия лепкой, слушание книг, просмотры телепередач. Любимые игры детей, по их мнению, это «школа», «детский сад», «больница», «куклы», «войнушка», подвижные, настольные, компьютерные. Вместе с тем некоторые взрослые недооценивают роль игры в развитии их ребенка.

Ситуация для анализа 1: Дочка все время играет. Она постоянно разговаривает сама с собой, сделала кассу, нарезала бумажные «деньги» перекладывает их с места на место... Разве это помогает ее развитию?

Психолог: Да, роль игры, к сожалению, недооценивается некоторыми родителями. Для ребенка это способ самореализации, в игре он может стать тем, кем мечтает быть в реальной жизни: врачом, водителем, летчиком и т. д

Сюжетно-ролевая игра очень популярна, и любима детьми, готовит их к будущей жизни. Она называется так потому, что основными ее элементами являются игровой замысел, разработка сценария (сюжета, собственно игровые действия, выбор и распределение ролей. Это вид творческой игры, которая создается самими детьми, они сами придумывают в ней правила.

О значении игры в развитии ребенка сказано очень много. Игра - потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка.

Вопрос к обдумыванию.

В чем, по вашему мнению. Заключается роль игры в развитии ребенка?

Психолог: Вы заметили, что, покупая современные игрушки, взрослые порой охотнее играют в них, чем сами дети? Это не случайно.

Когда одного ученого спросили: *«Что вы станете делать, если начнется конец света?»*, — он ответил: *«Играть»*. Заметьте: не плакать, не спасаться, а играть!

К сожалению, современные дети, те, для кого игра - жизненная необходимость и условие для развития, перестают играть. Это беспокоит психологов и педагогов во всем мире. Что бы вы сказали, если бы птицы перестали петь, зайцы перестали прыгать, а бабочки — летать?

Прервалась многовековая непрерывная цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому, и это привело к кризису игровой культуры. Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество, сама суть детской игры: она стала какой-то невеселой, агрессивной, индивидуалистичной. Все больше примитивных игровых форм - шалостей, проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство (забавы с огнем, взрывами, мучительством животных, а то и людей, бессмысленное разрушение и т. п.) . А зачем ребенку нужна игра?

Вот что думают по этому поводу педагоги и психологи.

*«Игра - это школа произвольного поведения» (Д. Б. Эльконин) ;*

*«Игра - школа морали в действии» (АН. Леонтьев) ;*

Ситуация для анализа 2.

- На участке детский гомон. Новенький мальчик пяти лет, впервые попавший в детский сад, с любопытством рассматривает играющих детей: одни подвозят песок, другие грузят его в машину, третьи строят песочный город.

- Тебе тоже, наверное, хочется поиграть вместе с ними? - спрашивает у ребенка воспитатель.

Тот удивленно смотрит на взрослого и равнодушно отвечает:

- Не - е - е.... Я их сейчас расстреляю!

Он ловко вскидывает игрушечный автомат, принесенный из дома, и целится в сторону играющих.

- За что же ты их хочешь расстрелять? – спрашивает у ребенка воспитатель.

- А так, ни за что... Я разбойник! Сейчас нападую на них! (*в голосе слышится враждебность*)

- Ему бы только стрелять, убивать да в войну играть, - жалуется вечером мать воспитателю.

- Для таких игр у него, кажется, нет недостатка в игрушках, - замечает воспитатель, имея в виду саблю, пистолет, самодельный щит, лежащие в сумке у матери.

- Да, конечно, - соглашается мать, - он требует, приходится покупать. Боевой растет, даже слишком.

- А вы не пытались его переключить на другие игры, более спокойные? Да и игрушки бы ему другие, которые располагают к более спокойным играм, например.

- А зачем? - перебивая педагога, недоумевает мама. – Пусть играет, во что хочет. Хоть в «Соловья-разбойника»! Какое это имеет значение!

Вопросы к обсуждению.

- Какое значение, по вашему мнению, имеют в нравственном становлении личности те роли, которые берет на себя ребенок?

- Какое содержание в играх преобладает у вашего ребенка?

- В чем, по-вашему, состоит воспитательное значение игр?

Ситуация для анализа 3.

Однажды Слава предложил ребятам, играющим в семью:

-Давайте я буду играть с вами? Я буду папой, приходите поздно и пить вино. А потом буду скандалить.

Ира возразила:

-Не надо скандалить, мой папа никогда не ругается.

-И пить вино – это плохо, - добавляет Женя.

-Это почему же плохо? Мой папа всегда так делает... - убежденно сказал Слава и, набрав в сумку бутылочки от шампуня добавил: - Вот сколько вина я вам принесу!

Вопросы для обсуждения:

- Какие чувства вызывает у вас эта ситуация?
- Почему, по вашему мнению, она сложилась?

Игра не просто важна – она необходима для развития ребенка. Даже если некоторые игры могут казаться примитивными или однообразными, они выполняют важную функцию. Для ребенка любая игра – такая же продуктивная деятельность, как для взрослого работа.

**Но главное для Вас родителей** — прислушиваться к интересам и потребностям своего ребенка, понимать, что ему уже интересно, а к чему его еще стоит приобщить. И тогда, поверьте, Вы будете для него отличным родителем и прекрасным другом! Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.