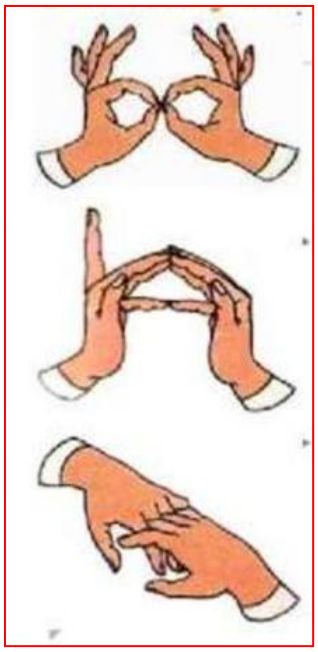
Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие.



Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.

2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.

4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.

5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	***«Налим»*** Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.	 *Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.* *Движения ладонями с двух сторон.* *Взмахи ладонями.* *Согнуть кулачки.* *Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.*

2	***«Дай молочка, Буренушка!»*** Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки, Малые ребятки, Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем дает здоровье Молоко коровье.	*Имитировать, как доят корову.* *Ладошки складываются в щепотку, как бы открывается рот.* *Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.* *Опять показывают, как доят коров.* *Показывают поднятые вверх большие пальцы.*
3	***«Козлик»*** Вышел козлик из дверей, Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!» «Дай пирожок!» Протянул копытце: «Дай воды напиться!»	*Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.* *Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.* *Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.* *Правая рука складывается лодочкой.*
4	***«Перчатки и мышата»*** Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех	*Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.* *Сложить ладони «ковшиком».* *Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.* *Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.* *Большим пальцем гладить остальные пальцы*

	И отправила спать.	*скользящим движением от мизинца к указательному.* *Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.*
5	«***Бабушкин кисель»*** Бабушка кисель варила На горушечке Для Андрюшечки. Вдруг летел соколок Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки.	*Правая рука «помешивает кисель».* *Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.* *Ладонь правой руки ложится на грудь.* *Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.* *Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.*
6	***«Веселая старушка»*** У веселенькой старушки Жили в маленькой избушке Десять сыновей. Все без бровей Вот с такими ушами, Вот с такими носами, Вот с такими усами, Вот с такой головой, Вот с такой бородой! Они не пили, не ели, На старушку все глядели, И все делали вот так…	*Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.* *Сложить руки углом и показать избушку.* *Показать десять пальцев.* *Очертить брови пальцами.* *Растопыренные ладони поднесены к ушам.* *Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.* *Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.* *Очертить большой круг вокруг головы.* *Показать руками большую бороду.* *Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».* *Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.* *Ребенок показывает любые загаданные им действия.*

7	***«Юля и варежка»*** Юля варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В домик свой он не попал». Юля варежку сняла: «Посмотрите, я нашла! Ищешь, ищешь – не найдешь, Здравствуй, пальчик, как живешь?»	 *Ребенок сжимает пальчики в кулак.* *Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.* *Ребенок разгибает большой палец.* *Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.*
8	***«Улей»*** - Это что за чудо-дом? Чудо дом-кубышка? - Кто живет там? Мышка? - Что вы, что вы! - Нет, нет, нет! Живут в доме только пчелы! Пчелы там летают, Детей своих считают: Один, два, три, четыре, пять. Мы не будем им мешать. Пчелки мед соберут… И (имя ребенка) принесут.	 *Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.* *Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.* *Возмущенно машет руками.* *Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.* *Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.* *Ребенок снова сжимает кулачки.* *Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.* *Ребенок заводит обе руки за спину.* *Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.*
9	***«Пять рыбок»*** Пять маленьких рыбок играли в реке, Лежало большое бревно на песке. И рыбка сказала: «Нырять	 *Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.* *Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.* *Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он*

	здесь легко!» Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» А третья сказала: «Мне хочется спать!» Четвертая стала чуть-чуть замерзать, А пятая крикнула: «Здесь крокодил! Плывите скорее, чтоб не проглотил!»	*выполняет ими волнообразные движения.* *Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.* *Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.* *Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.* *Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.* *Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.*
10	***«Осень»*** Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем.	*Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с большого.* *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.* *Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.*