

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «В ГОСТИ К ТЁТУШКЕ МАТРЁШЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ТРЁХ – ЧЕТЫРЁХ ЛЕТ.

Дети заходят в зал под мелодию р.н.п. «Уж как по мосту, мосточку», свободно располагаясь по залу.

Музыкальный руководитель (М.р.):

- Как сегодня красиво здесь!

Давайте споем песню!

ПЕСНЯ «Да, да, да» Е. Тиличевой.

Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети: Очень любим! Да! Любим! Да-да-да!

М.Р.:- Сегодня мы с вами отправимся в гости к тётушке Матрёше!

Путь не близкий будет, что же не беда!

С музыкой нам весело хорошо всегда!

Музыка нам будет помогать

Дружно бегать, ездить и шагать.

А для тётушки подарок соберём,

Шаль пуховую в мешочке повезём,

Чтобы в зимний вечерок согревал её платок.

(Берёт мешочек с шалью, вешает через плечо.)

Ну что , готовы в путь дорогу?

Зашагаем дружно в ногу,

Бодрый марш поможет нам

И весёлый...

Дети: - Барабан!

Звучит мелодия р.н.п. «У ворот, ворот, ворот» обр. И.Арсеева

(М.р. отстукивает на барабане такт музыки. Дети шагают по кругу, в средней части музыки, отстукивают такт пальчиками, затем имитируют игру на барабане.)

М.Р.:- Оборвалась здесь дорожка ,

Мы прокатимся немножко.

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я - ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Топотушками пойдём,
За вагончиком вагон.

Звучит мелодия р.н.п. « Я рассею своё горе» обр. Вал.Золотарёва
(Дети двигаются по кругу топающим шагом за ведущим, затем переходят на лёгкий бег, имитируя руками движение колёс.

М.Р.: -Вот и остановка – деревня Сосновка.

Там лесок, а вот лужайка,
На лужайке скачут зайки.
Мишке снится сладкий мёд,
Лапу он во сне сосёт,
У зайчишек музыка лёгкая прыгучая,
А у мишек косолапых – низкая, певучая.

Звучит р.н.м. «Я с комариком плясала»

(Дети изображают скачущих зайчиков: * пружинящие прыжки с поворотами туловища, * «трясут» ушками, * «виляют» хвостиками, греют «лапки». С окончанием музыки приседают.)

Звучит отрывок из сюиты «Русский фарфор» В.Темнова

(Дети изображают просыпающихся мишек, которые потом медленно, в развалочку идут искать мёд, при ускорении музыки, дети показывают, как отмахиваются пчёл.)

М.Р.: - Дальше узкая дорожка, здесь поскачем мы немножко,
А потом и боком- боковым галопом.

Звучит мелодия р.н.п. «Пойду ль я, выйду ль я»

(Дети выполняют лёгкий бег на носочках, затем боковой галоп.)

М.Р.: - Присядем у дорожки, пусть отдыхают ножки.

Смотрите под ёлкой чьи-то иголки.
Это наш знакомый ёжик,
Давайте про него расскажем,
Ладошками покажем.

Пальчиковая игра «Ёжик» автор Т.Боровик

М.Р.: - Нам опять пора в дорогу. На чём дальше поедем?

Дети: - На лошадке!

М.Р.: - Правильно, как смелые наездники!

Звучит р.н.м. «Полянка»

(Дети скачут прямым галопом по кругу)

М.Р.: - Прискакали мы на волшебную полянку!
Здесь бабочка красавица живёт,
Колокольчик нежно песенку поёт!
Давайте присядем, на бабочку полюбуемся.

Звучит р.н.м. «Выйду ль я на реченьку»

М.Р.: - Осталось немножко пробежать по дор
(Дети самостоятельно выполняют лёгкий бег на носочках.)

М.р.: - Вон уже и тётушкин двор, а вот и она сама встречать нас
вышла.

(Выходит тётушка Матрёша- родитеьница- в русском сарафане).

Здравствуй, тётушка Матрёша, встречай гостей с заволжских волостей!

Матрёша: - Как я вам рада, ребятки!

Устали, видно, с дороги?

Не стойте на пороге, во двор проходите,

Хозяйство моё поглядите!

(Берёт петушка – игрушку - марионетку.)

А я вам покажу своего дружка,

Озорного петушка, вот как он шагает, ножки поднимает

(петушок шагает.)

М.Р.: - А наши мальчики тоже так умеют шагать,

Высоко ножки поднимать!

(Мальчики надевают шапочки петушков, девочки – цыплят. Мальчики ходят за взрослым, изображая петушков.)

Матрёша: - *(показывает корзинку с курочкой).* А это моя курочка-
рябушечка, у неё есть ребятки, жёлтые цыплятки.

М.Р.: - Девочки, выходите, как цыплята ходят покажите!

(Звучит р.н.п. «Цыплята» обр.А.Филиппенко)

М.Р.: - Тётушка, а как ты в своём домике поживаешь? Зимой холодной
не замерзаешь?

Матрёшка: - Да, крыша у меня прохудилась,

И крылечко совсем развалилось!

М.Р.: - А ты посмотри, какие к тебе помощники пожаловали, мы сейчас
молоточками постучим, починим и крышу, и крылечко!

*Звучит мелодия р.н.п. «Из-под дуба», дети показывают сценку «Строим
дом», изображают:*

**стук молотков,*открывают и моют окошки,*замешивают тесто,*готовят пирожки. Все движения выполняются в ритме музыки на пружинке.)*

Матрёша: - Вот спасибо вам за помощь!

И я тесто замесила,
Угощенье для вас готовлю!

М.Р.: - Тётушка, а кто ещё у тебя в доме живёт?

Матрёша: - А живет у меня Васька кот,
Весь день он будь-то спит,
А сам мышек в норке сторожит!

М.Р.: - Давайте поиграем в мышек. А кто у нас будет котом? Давайте посчитаемся!

Игра «Кот Васька» р.н.п., обр. Г. Лобачёва

Мышки: - Хитрый кот в углу сидит,
Притворился, будь-то спит.
Мышки, мышки, вот беда!

Кот: - Убегайте от кота (*мышки разбегаются, кот ловит их*).

Матрёша: - Посмотрите-ка ребятки, какие я для вас ложки принесла. Это мой соседка, старый дедушка, зимними вечерами ложки из брусочков вырезает, а потом расписывает и лаком покрывает. Хотите на них поиграть? Только, чур не разбивать!

Оркестр «Как у наших у ворот» р.п.м., обр. В. Кикты

М.Р.: - Тётушка, а у нас для тебя подарок есть. Платок пуховый, да не простой- оренбургский! Пусть зимой тебя согревает, о гостях заволжских напоминает!

Матрёша: - Вот спасибо, угодили, про тётушку не забыли!

М.Р.: - Давайте потанцуем на прощанье, чтоб грустным не казалось расставанье!

Пляска с Матрёшкой р.н.м. «Калинка»

Матрёшка: - А вот и угощенье – сладкое печенье!

М.Р.: - Будем с Матрёшей мы прощаться,
Пора нам домой возвращаться!