

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 «Ладушки»
(МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»)**

606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье,
ул. Пушкина, д. 22,
тел/факс (83161)70268, e-mail ds47_grd@mail.52gov.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 47 Ладушки»
Протокол от 29.08.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего от 02.09.2024 г.
№ 169

СОГЛАСОВАНО:
с учетом мнения Совета родителей
Протокол от 29.08.2024 г. № 3

**Положение
об организации прогулок с воспитанниками,
осваивающими адаптированную образовательную программу
дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 47 «Ладушки»
(в новой редакции)**

г. Заволжье,
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулки с воспитанниками, осваивающими адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Ладушки» (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения прогулки с воспитанниками в группе компенсирующей направленности, осваивающими адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (далее - АОП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Ладушки» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 года)

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Уставом МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», утвержденный приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 17.01.2023 года № 61/п (с изменениями от 16.07.2024 г. № 432/п)

Паспортом дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», согласованного и утвержденного от 21.08.2013 года.

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Ладушки».

Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду, утвержденной приказом заведующего от 22.12.2016 г. № 197/1.

Инструкцией № 29 по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках в зимний период, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2016 г. № 120/2.

Инструкцией № 30 по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках во время труда на цветнике, на участке (в летний период), утвержденной приказом заведующего от 01.09.2016 г. № 120/2.

Инструкцией № 31 по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2016 г. № 120/2.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей, утверждается приказом заведующего Учреждения и является обязательным к исполнению всеми сотрудниками Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цель, задачи, виды организации и проведения прогулки

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в группе компенсирующей направленности, осваивающих АООП ДО.

2.2. Цель прогулки – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления, восстановления сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм воспитанников в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.
- поддерживать непрерывность коррекционного процесса

2.4. Виды организации прогулки по месту проведения:

- прогулка на игровой зоне территории Учреждения на групповом участке группы № 4
- прогулка за пределами территории Учреждения

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию игровой территории Учреждения для организации и проведения прогулки

3.1. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку для игр с игровым оборудованием.

3.2. Покрытие групповых и спортивных площадок травяное, с утрамбованным грунтом.

3.3. Игровые и физкультурные площадки для организации и проведения прогулки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.4. Уборка групповой площадки проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до выхода детей на прогулку (помощником воспитателя или младшим воспитателем) и вечером после ухода детей (воспитателями), а также по мере загрязнения территории. Помощник воспитателя (младший воспитатель) перед выходом детей на прогулку совершает обход закрепленной групповой площадки, убирает посторонние предметы с её территории. В летний период года подметает и моет прогулочную веранду, открывает песочницу и проливает песок водой.

3.5. В зимнее время очистка групповой площадки для организации и проведения прогулки от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

3.6. В летний период года при сухой и жаркой погоде полив групповой площадки проводится не менее двух раз в день.

3.7. Ежегодно, в весенний период на групповой площадке проводится смена песка. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

4. Требования безопасности при организации и проведении прогулки

4.1. Перед приходом детей на территорию групповой площадки воспитатель осматривает её на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду, инструкцией № 29 по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках в зимний период, инструкцией № 30 по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках во время труда на цветнике, на участке (в летний период).

В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, воспитатель немедленно сообщает заведующему или заместителю заведующего Учреждения и не разрешает детям использовать поврежденное оборудование до устранения повреждений.

4.2. Перед выходом на прогулку в зимний период работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за соответствием одежды, обуви детей климатическим и погодным условиям.

4.3. В случае усиления ветра, ухудшения погодных условий до недопустимых параметров (гроза, буря, ливень, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение Учреждения.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы игровой зоны или территории Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка за пределы территории Учреждения немедленно сообщать о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различным игровым оборудованием и инвентарём. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя, который должен выйти и забрать ребенка с групповой площадки для совершения культурно-гигиенических процедур в помещении Учреждения.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать предшествующую деятельность детей, погодные условия, индивидуальные психофизические особенности детей данного возраста.

4.7. Запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работниками Учреждения; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения, родителей (законных представителей), при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя (младший воспитатель) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в групповую, где дети занимаются спокойными играми;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на групповую площадку к воспитателю;
- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала Учреждения;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: в начале, дети надевают колготки, обувь, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.4. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. Помощник воспитателя (младший воспитатель) уводит с групповой площадки первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.5. Помощник воспитателя (младший воспитатель) помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в детский шкафчик или сушильный шкаф.

5.6. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую и играют. В летний период после возвращения детей с прогулки организуется дополнительная гигиеническая процедура – мытье ног.

6. Требования к структуре и содержанию прогулки

6.1. При организации и проведении прогулки с воспитанниками, осваивающими АОП ДО воспитатель обязан соблюдать и проводить содержащиеся в ней структурные компоненты:

- наблюдение;
- двигательная деятельность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Содержание прогулки определяется, реализуемой в Учреждении АОП ДО, а также с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в группе.

6.4. Организация наблюдений.

Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений, воспитатель продумывает размещение детей и подбирает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение).

6.5. Организация двигательной деятельности.

6.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней и вечерней прогулке: в старшей группе – 25-30 мин., в подготовительной к школе группе – 30-40 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- Организацию самостоятельной двигательной деятельности (характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды)
- Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.5.2. В зависимости от климатических условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохладились и не перегревались. Организацию двигательной деятельности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.5.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце дневной прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.5.5. Особенности организации двигательной деятельности в зимний период.

В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.6. Организация индивидуальной работы по различным направлениям развития воспитанников.

В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому и художественно – эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.7. Трудовые поручения.

Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки и т.д.

6.8. В зависимости от цели и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

6.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей.

6.10. Коррекционная деятельность на прогулке

6.10.1. В соответствии с лексической темой на прогулке осуществляется логопедизация различных видов деятельности – проведение игр малой подвижности с речевым сопровождением, индивидуальная работа по заучиванию стихов, скороговорок, речевые игры, пальчиковая гимнастика и т.д.

6.10.2. С целью поддержки детской инициативы и оказания помощи воспитателям по вопросам логопедизации различных видов деятельности учитель-логопед также может принимать участие в прогулках.

7. Требования к организации и проведению прогулки за пределами территории Учреждения

7.1. Организация и проведение прогулки за пределами территории Учреждения осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с Паспортом дорожной безопасности образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», инструкцией № 31 по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада.

7.2. При организации и проведении прогулки за пределами территории Учреждения воспитатель должен предварительно определить место прогулки, разработать маршрут исследования и все это согласовать с заведующим или с заместителем заведующего Учреждения. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

7.3. Старший воспитатель Учреждения проводит целевой инструктаж по организации прогулки за пределами территории Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Воспитатели предварительно собирают согласие с родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения на прогулку за пределы территории Учреждения в письменной форме.

7.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых. Из расчета один взрослый на десять детей.

7.5. Если, по каким – либо причинам, часть детей из группы, не вовлеченных в прогулку, остались в Учреждении, они по указанию заведующего или заместителя заведующего Учреждения находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.6. Детей во время прогулки или экскурсии должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.8. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

7.9. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.10. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.11. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

7.12. Необходимо избегать прогулки по улицам с большим движением.

7.13. По завершении прогулки или экскурсии, следует проверить количество воспитанников, сообщить заведующему или заместителю заведующего Учреждения о возвращении.

8. Требования к продолжительности прогулки

8.1. В холодный и теплый периоды года прогулка с воспитанниками Учреждения организуется и проводится ежедневно.

8.2. Продолжительность ежедневных прогулок в каждой возрастной группе определяется режимом дня, который утверждается распорядительным актом заведующего на тёплый и холодный период года, но не менее 3 часов в день.

8.3. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий Учреждения.

8.5. Прогулка с воспитанниками организуется два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

8.7. В летний период во время проведения прогулки осуществляется питьевой режим.

8.8. В случае отмены прогулок из-за климатических и погодных условий с воспитанниками организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях Учреждения.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения.

9.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

9.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения