

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 47 «Ладушки»

606524, Россия. Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина,
дом 22, тел: 8 (83161)7-02-68; e-mail: ladushki-ds47@rambler.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 47

Ладушки»

Протокол от 01.04.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего

от 01.04.2022 г. № 93/4

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права обучающегося на обучение по
индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад № 47
«Ладушки»**

г. Заволжье
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3); приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования", Уставом.

1.2. Настоящим Положением определяются основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) в пределах осваиваемых образовательных программах в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 47 «Ладушки» (далее - Учреждение)

1.3. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся.

1.4. Задачей в реализации ИУП является удовлетворение потребностей и поддержка одарённых обучающихся и обучающихся, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Направленность ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

2.1. Цель обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- с наличием признаков одарённости по художественно-эстетическому, физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию;
- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с образовательными программами Учреждения.

3. Основания для обучения по ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

3.1. Основанием для обучения воспитанников ИУП является:

- наличие индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета Учреждения о переходе на обучение по ИУП;
- приказ заведующего.

3.2. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

4. Порядок разработки ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (воспитанника) или группы обучающихся (воспитанников) на основе годового календарного учебного графика Учреждения.

4.2. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогами, реализующими образовательные программы.

4.4. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации ИУП в пределах осваиваемых образовательных программ

5.1. Организованная образовательная деятельность проводится согласно утвержденного расписания.

5.2. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане образовательных программ, не допускается.

5.3. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом и санитарно-гигиеническими требованиями.

5.4. Итогом обучения являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы, результаты педагогической диагностики и другие формы, оговоренные в ИУП).

5.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем и являются основанием для коррекции ИУП.

5.6. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» обучающегося.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации ИУП

6.1. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования;
- высказывать своё мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания.

6.2. Родители обязаны: соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями);

6.3. Педагогические работники имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию образовательной программы в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

7.3. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 47 "ЛАДУШКИ"**, Кручинина Оксана
Юрьевна, Заведующий

17.10.24 11:35 (MSK)

Сертификат A851E6374CFF9F92A7A4193A533E55A1