

Оценка качества реализуемых в ДОО программ воспитания

Область качества		Наименование программы					
Программа воспитания							
№пп	Наименование показателя	Оценка по показателю (<i>Ri</i>)					
		0	1	2	3	4	5
I. Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО $Ri I = Ri (1.1) + Ri (1.2) + Ri(1.3) + Ri (1.4) + Ri(1.5) + Ri(1.6) + Ri(1.7) + Ri (1.8) + Ri(1.9)$ $\underline{\hspace{10em}}$ 9							
1.1	Полноценное проживание, обогащение развития				3		
1.2	Индивидуализация образования				3		
1.3	Содействие и сотрудничество детей и взрослых				3		
1.4	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности			2			
1.5	Сотрудничество ДОО с семьей				3		
1.6	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства				3		
1.7	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности				3		
1.8	Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)				3		
1.9	Учет этнокультурной ситуации развития детей					4	
	Итого по разделу: 3						
II. Соответствие требованиям к структуре программы воспитания $Ri II = Ri (2.1) + Ri (2.2) + Ri(2.3)$ $\underline{\hspace{10em}}$ 3							
2.1.	Целевой раздел $Ri (2.1.1) + Ri (2.1.2) + Ri(2.1.3) + Ri (2.1.4)$ $\underline{\hspace{10em}}$ 4						

2.1.1	Пояснительная записка				3		
2.1.2.	Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания				3		
2.1.3	Методологические основы и принципы построения Программы воспитания	$\frac{Ri\ 2.1.3. = Ri(2.1.3.1.) + Ri(2.1.3.2.) + Ri(2.1.3.3.) + Ri(2.1.3.4.) + Ri(2.1.3.5.)}{5}$					
2.1.3.1.	Уклад образовательной организации				3		
2.1.3.2.	Воспитывающая среда ДОО				3		
2.1.3.3.	Общности (сообщества ДОО)				3		
2.1.3.4.	Социокультурный контекст				3		
2.1.3.5.	Деятельности и культурные практики в ДОО				3		
	Итого: 3						
2.1.4.	Планируемые результаты	$\frac{Ri(2.1.4.1) + Ri(2.1.4.2)}{2}$					
2.1.4.1.	целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет) возраста				3		
2.1.4.2.	целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет)				3		
	Итого: 3						
Итого по разделу: 3							
2.2.	Содержательный раздел						
	$\frac{Ri(2.2.1) + Ri(2.2.2.) + Ri(2.2.3.)}{3}$						
2.2.1.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	$\frac{Ri(2.2.1.1.) + Ri(2.2.1.2.) + Ri(2.2.1.3.) + Ri(2.2.1.4.) + Ri(2.2.1.5.) + Ri(2.2.1.6.)}{6}$					
2.2.1.1	Патриотическое направление воспитания				3		

2.2.1.2	Социальное направление воспитания				3		
2.2.1.3.	Познавательное направление воспитания				3		
2.2.1.4.	Физическое и оздоровительное направление воспитания				3		
2.2.1.5.	Трудовое направление воспитания				3		
2.2.1.6	Этико-эстетическое направление воспитания				3		
	Итого: 3						
2.2.2.	Особенности реализации воспитательного процесса				3		
2.2.3.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания				3		
Итого по разделу: 3							
2.3	Организационный раздел						
	<u>$Ri(2.3.1.) + Ri(2.3.2) + Ri(2.3.3) + Ri(2.3.4) + Ri(2.3.5) + Ri(2.3.6) + Ri(2.3.7)$</u>						
	7						
2.3.1	Общие требования к условиям реализации Программы воспитания				3		
2.3.2	Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО				3		
2.3.3	Организация предметно-пространственной среды				3		
2.3.4	Кадровое обеспечение воспитательного процесса				3		
2.3.5.	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания				3		
2.3.6.	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей				3		

2.3.7.	Примерный календарный план воспитательной работы					4	
	Итого: 3,4						
	III.Виды детской деятельности						
	$\frac{Ri III = Ri (3.1) + Ri (3.2) + Ri(3.3) + Ri (3.4) + Ri(3.5) + Ri(3.6) + Ri(3.7) + Ri(3.8) + Ri(3.9)}{9}$						
3.1.	Игровая	$\frac{Ri (3.1.1) + Ri (3.1.2) + Ri(3.1.3)}{3}$					
3.1.1.	Сюжетно ролевая			3			
3.1.2.	Игра с правилами			3			
3.1.3.	Другие виды игр			3			
	Итого: 3						
3.2.	Коммуникативная			3			
3.3.	Познавательно-исследовательская			3			
3.4.	Восприятие художественной литературы и фольклора			3			
3.5	Самообслуживание и элементарный бытовой труд			3			
3.6	Конструирование из различных материалов			3			
3.7	Изобразительная			3			
3.8	Музыкальная			3			
3.9	Двигательная			3			
	Итого по разделу: 3						
	IV.Оформление программы						
	$\frac{Ri IV = Ri (4.1) + Ri (4.2) + Ri(4.3) + Ri (4.4)}{4}$						
4.1.	Наличие оглавления			3			
4.2.	Наличие краткой презентации	НП					
4.3.	Правильность оформления ссылок	НП					
4.4	Качество оформления документа программы воспитания			3			
	Итого: 3						