

Отчет о результатах внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО

Область качества	Балл	Ссылки на материалы (документы)	Ссылки на материалы (фото-/видео-)
1.Образовательные ориентиры			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Программа развития МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2020-2024 год «Галерея успеха»	
Уровень 1. Оценка групп			
Ориентиры образовательной деятельности	3,12	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;	
Понимание ребенка. Наблюдение и	3,16	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;	

документирование процессов развития		Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;	
Итого по области качества:	3,4		
Риски:	Недостаточный уровень освоения воспитанниками Основной образовательной программы ДОУ		
Возможности:	Регулярные мероприятия (мастер-классы, консультации, семинары и т.д.) в ДОО, нацеленные на развитие понимания качества		
Предложения по развитию:	Ориентировать педагогов на достижение лучших результатов, изучать методы лучших педагогических практик и разрабатывать свои		
2.Образовательная программа			
Уровень 1. Оценка групп			
Основная образовательная программа ДОО	3,2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3,3	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Образовательные программы ДОО	3,6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хочу все знать»;	

		Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселые горошинки»	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Итого по области качества:	3,3		
Риски:	Изменение законодательной базы в сфере образования. Не достаточное финансирование. Не востребованность родителями дополнительных общеразвивающих программ		
Возможности:	Разрабатываются Программы с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования;		
Предложения по развитию:	Расширение спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ, приведение ООП ДО в соответствии с ФООП ДО		
3.Содержание образовательной деятельности			
Уровень 1. Оценка групп			
Социально-коммуникативное развитие			
Эмоциональное развитие	3,1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Социальное развитие	3,2		
Развитие коммуникативных способностей и активности	3,15		
Формирование основ безопасного поведения	3,1		
Итого по группе показателей:	3,1		
Риски:		Нет развития социально-культурного опыта, необходимого для дальнейшей социализации ребенка и включения в систему общественных отношений.	
Возможности:		Под руководством взрослого дети осваивают образцы и нормы поведения, происходит поиск правильных жизненных установок во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.	
Предложения по		Стимулирование коммуникативной деятельности детей;	

развитию:		Предусмотреть реализацию воспитательного потенциала социального партнерства через проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности	
Познавательное развитие			
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3,1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие воображения и творческой активности	3,1		
Формирование математических представлений	3,1		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3,1		
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3,1		
Итого по группе показателей:	3,1		
Риски:		Снижение познавательных интересов, любознательности и активности: Недостаточный методический уровень или отсутствие интереса	

		педагогов по организации детского исследования и проектирования	
Возможности:		Формирование личности ребенка способной к самопознанию и самосовершенствованию.	
Предложения по развитию:		Расширить спектр форм организации познавательного развития (виртуальные экскурсии, празднование важных событий и т.д.); Обеспечить грамотное зонирование мест размещения государственных символов РФ и четкое выполнение порядка использования государственной символики; Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детского исследования и проектирования.	
Речевое развитие			
Развитие речевого слуха	3,3	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Обогащение словарного запаса	3,4		
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3,3		
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3,4		
Освоение письменной речи	НП		
Знакомство с литературой и фольклором	3,3		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП		
Итого по группе показателей:	3,3		
Риски:		Тенденция к увеличению числа детей с речевыми нарушениями. При увеличении доли обучающихся и родителей, для которых русский язык не считается родным (билингвы, полилингвы), потребуются корректировка содержания образовательного процесса.	
Возможности:		Совершенствование речевого развития ребенка, свободное общение со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; Правильный выбор педагогических технологий, способствующих решению речевых задач.	
Предложения по		Системная работа специалистов и родителей в области развития	

развитию:		речи детей.	
Художественно-эстетическое развитие			
Эстетическое воспитание	3,2	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Знакомство с миром искусства	3,2		
Изобразительное творчество	3,1		
Музыка и музыкальное творчество	3,2		
Художественное конструирование и моделирование	3,1		
Театрально-словесное творчество	3,2		
Итого по группе показателей:	3,16		
Риски:		Эстетические задачи, средства их достижения недостаточно активны и востребованы; Неграмотность родителей в вопросе художественно-эстетического развития детей.	
Возможности:		Обогащение чувственного опыта, эмоциональной сферы, развитие интереса к народному искусству.	
Предложения по развитию:		Система работы по художественно-эстетическому воспитанию; Предусмотреть посещение музеев и выставок города с целью приобщения детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; Система взаимодействия педагогов и детей, сотрудничество с семьей.	
Физическое развитие			
Здоровый образ жизни	3,1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3,1		
Движение и двигательная активность	3,1		

Подвижные игры, физкультура и спорт	3,1		
Итого по группе показателей:	3,1		
Риски:		Увеличивается число детей с ослабленным здоровьем; Отсутствие интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортом в семьях воспитанников.	
Возможности:		Формирование здорового образа жизни ребенка, гармоничное физическое развитие, воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности; Реализация программ оздоровления воспитанников в группе	
Предложения по развитию:		Систематическая работа по физическому воспитанию в ДОУ; Создание развернутого пространства развития физических возможностей для реализации спонтанной и организованной активности детей; Разработка дополнительной программы ДОУ физкультурно-оздоровительной направленности; Расширение социокультурных связей с организациями спорта и здравоохранения.	
4.Образовательный процесс			
Уровень 1. Оценка групп			
Поддержка инициативы детей	3,1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы	
Особенности реализации воспитательного процесса	3		
Игра	3,1		
Проектно-тематическая деятельность	3,1		
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3,1		
Строительство и конструирование	3		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3,2		

Использование информационных технологий	2,75		
Структурирование образовательного процесса	3,2	Расписание организованной образовательной деятельности; Режимы дня; Календарные учебные графики; Учебные планы	
Индивидуализация образовательного процесса	2,9	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Разный уровень готовности педагогов ДОУ, недостаточный уровень самообразования педагогов	
Возможности:		Выявление профессиональных затруднений педагогов, организация семинаров, формирование у них потребности в приобретении новых знаний и желание использовать их в собственной деятельности и развитии.	
Предложения по развитию:		Развитие творческого потенциала коллектива, повышение компетенции и квалификации педагогов, устранение трудностей педагогов при использовании информационных технологий в образовательной деятельности путем обучения работе на различных онлайн-платформах	
5.Образовательные условия			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Кадровые условия.			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	Штатное расписание; Должностные инструкции	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	Положение о педагогическом совете; Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения СЗД; Положение о профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации педагогических работников;	

		Приказы о установлении квалификационных категорий; Отчеты о курсовой подготовке; План о повышении квалификации.	
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	Годовой план работы ДОУ; Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	Штатное расписание; Должностные инструкции; Свидетельства об обучении помощников воспитателя.	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Сокращение штата работников ДОУ в связи с уменьшением количества населения в городе и оттоком молодёжи в областные центры.	
Возможности:		Повышение рейтинга ДОУ за счет пропаганды опыта работы ДОУ и увеличения информированности населения о качестве образовательных услуг.	
Предложения по развитию:		Предусмотреть возможность педагогическим работникам получить дополнительное профессиональное образование без отрыва от производства для более качественного решения педагогических задач	
Материально-техническое обеспечение.			
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам.	
Предметно-пространственная среда	4	Журналы учета материалов и оборудования; Балансовые ведомости по основным средствам, материалам.	

ДОО, доступная работникам ДОО			
Итого по группе показателей:	4		
Риски:		Сокращение финансирования	
Возможности:		Целенаправленная работа по благоустройству внешней и внутренней территории ДОО.	
Предложения по развитию:		Для детей с ОНР предусмотреть адаптированное и специальное оборудование (речевые тренажеры, электронные коммуникаторы, интерактивная песочница и т.д.)	
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	Положение о методическом кабинете;	
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	УМК к ООП и АООП; Медиатека ДОО.	
Информационные технологии в ДОО	3	Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» в информационно-телекоммуникационной сети интернет; Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; Положение о медиатеке МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки». Сайт: http://47zavolzhie.dounn.ru	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Изменения в нормативно-правовой базе дошкольного образования	
Возможности:		Анализ УМК и средств обучения на соответствие ФОП ДО	
Предложения по развитию:		Приобретение современных пособий и УМК в соответствии с новым содержанием программ, совершенствование информационной среды.	
Финансовые условия			
Финансирование реализации образовательных программ	3	Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах учреждения;	

ДОО		Приказы по основной деятельности.	
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	Муниципальное задание; План ФХД; Отчет о финансовых результатах учреждения; Приказы по льготным категориям воспитанников	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Сокращение местного и областного бюджета для финансирования ДОО.	
Возможности:		Привлечение средств за счет платных образовательных услуг	
Предложения по развитию:		Расширение платных образовательных услуг в ДОО.	
Уровень 1. Оценка групп			
Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы			
Профессиональная квалификация педагогов	3	План-график курсовой подготовки педагогов; Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога	
Профессиональное развитие педагогов	3	Программа профессионального саморазвития педагогов; Годовой план работы ДОО; Протоколы педагогических часов в ДОО.	
Совершенствование педагогической работы	3	Программа профессионального саморазвития педагогов; Аналитические отчеты педагогов	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Педагоги не имеют квалификацию, необходимую для реализации обновленной ООП ДО	
Возможности:		Ознакомление педагогов с ФОП ДО, методическими рекомендациями к реализации ФП, с информационными и методическими материалами, периодическими изданиями для дошкольных работников	
Предложения по развитию:		Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО	
Рабочая нагрузка и условия труда			
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	Трудовой договор; График работы сотрудников на календарный год; Должностные инструкции педагогов	

Система оплаты труда педагогов группы	3	Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» с приложениями;	
Итого по группе показателей:	3,5		
Риски:		Увеличение часовой нагрузки на педагога, причинение вреда здоровью при несоблюдении инструкций по охране труда на рабочем месте, социально- экономический фактор.	
Возможности:		Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.	
Предложения по развитию:		Технические условия (оснащение развивающей среды), санитарно-гигиенические условия для поддержки микроклимата в группе, социальные (возможность для саморазвития, поддержка инициатив), эстетические (косметический ремонт, декор помещения, создание зоны отдыха)	
Материально-техническое обеспечение			
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп	3,4	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп	3,2	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» Рабочие программы педагогов ДОУ; План воспитательно-образовательной работы группы; Журналы учета материалов и оборудования в группе	
Итого по группе показателей:	3,3		
Риски:		Внешняя территория ДОУ не соответствует требованиям СанПиН. Детям не достаточно пространства для активного движения.	
Возможности:		Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр	
Предложения по развитию:		Предусмотреть пополнение среды на свежем воздухе оборудованием и материалами для реализации замыслов детей в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (мячи для игр, велосипеды, спортивный инвентарь, наборы для опытов и экспериментов и т.д.). Предусмотреть доступные пространственные зоны с различными	

		поверхностями (амортизирующие покрытие)	
Информационное обеспечение			
Учебно-методическое обеспечение	3	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Недостаточный объем бюджетных средств для информационного обеспечения ДОУ	
Возможности:		Обеспечить доступ всем участникам образовательных отношений к широкому кругу разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения, как в печатной, так и в электронной форме	
Предложения по развитию:		Достаточное финансирование; Предусмотреть доступность к различному учебно-методическому обеспечению, отражающему основные аспекты педагогической работы по обновленной программе	
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Доступность услуг для инвалидов	2	Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг (20.11.2019г); Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении учреждения; Программа обучения персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности объектов, услуг и ситуативной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	
Уровень 1. Оценка групп			
Организация образования детей с ОВЗ в группе	3,5	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ОНР МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	

		<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;</p> <p>Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»</p> <p>Рабочие программы педагогов ДОУ;</p> <p>План воспитательно-образовательной работы группы</p> <p>Расписание организованной образовательной деятельности;</p> <p>Режимы дня;</p> <p>Календарный учебный график;</p> <p>Учебный план</p>	
Инклюзия в группе	3	<p>Положение об организации инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;</p>	
Работа с детьми-инвалидами	3	<p>Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг;</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;</p> <p>ИПРА ребенка-инвалида</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут ребенка-инвалида</p> <p>План воспитательно-образовательной работы</p>	
Итого по области качества:	3,2		
Риски:		<p>Увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Нет оптимальных условий для полноценного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>	
Возможности:		<p>Оптимальные благоприятные условия: педагогические кадры, развивающая предметно- пространственная среда.</p>	
Предложения по развитию:		<p>Организовать тесное сотрудничество с МБУ ДО ШМС-Центр «Ступени» для повышения эффективности ОД;</p> <p>Приведение нормативных документов ДОУ в соответствии с действующим законодательством</p>	
7.Взаимодействие с родителями			
Уровень 1. Оценка групп			
Участие родителей в	3,2	Годовой план работы ДОУ;	

образовательной деятельности		Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год	
Удовлетворенность родителей	3,1	Анкетирование родителей	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3,1	Годовой план работы ДОУ; Программа взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год; Карты индивидуального развития воспитанников; Индивидуальное консультирование родителей	
Итого по группе показателей:	3,1		
Риски:		Низкая заинтересованность родителей образовательным процессом	
Возможности:		Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей	
Предложения по развитию:		Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОУ. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с целью повышения воспитательного потенциала семьи	
8.Здоровье безопасность и повседневный уход			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Здоровье и повседневный уход			
Организация медицинского сопровождения	2	Договор от 19.03.2012 « 52-ю с ГБУЗ о мед.обслуживании, договор от 10.12.2014 « 38/14 о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом, медицинские карты воспитанников	
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	Контракты, договора на поставку холодной горячей воды, электроэнергии, связи, вывоз мусора, на обслуживание оборудования, поставку моющих и дезсредств, акты обследования технического состояния вентиляции и пр. Программа производственного контроля по принципам ХАССП	
Итого по группе показателей:	2,5		
Риски:		Не включенность медицинского персонала в единую систему работы по здоровьесбережению воспитанников из-за отсутствия в штате ДОУ медицинского персонала.	

		Негативное отношение части родителей к профилактическим прививкам	
Возможности:		Взаимодействие с детской поликлиникой. Трансляция накопленного опыта по здоровью сбережению общественности	
Предложения по развитию:		Предусмотреть системное медицинское сопровождение воспитанников путем реализации плана организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки	
Безопасность			
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	Положение об организации пропускного режима	
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	Инструкции по технике безопасности, ПБ и антитеррористической защищенности Журнал визуального контроля территории МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	Журналы инструктажей, акты проведения тренировок	
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	Договора с Росгвардией и вневедомственной охраной по охране ДОО на 2021 г.	
Итого по группе показателей:	4		
Риски:		Попустительское отношение работников к своим должностным обязанностям и соблюдению инструкций по безопасности.	
Возможности:		Контроль со стороны администрации ДОО по обеспечению безопасности, за исполнением инструкций по ПБ, ТБ, антитеррористической защищенности.	
Предложения по развитию:		Установка системы домофонов на все калитки при входе на территорию учреждения. Установка систем видеонаблюдения по всему периметру ДОО	
Уровень 1. Оценка групп			
Здоровье и повседневный уход			
Состояние здоровья воспитанников	3	Папка взаимодействия медицинского и педагогического персонала; Оценка физического развития детей группы;	

		Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников.	
Санитарно-гигиенические условия	3,1	Оценка физического развития детей группы Памятки	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»;	
Качество питания	3	Рабочие программы педагогов ДОУ;	
Организация процесса питания	3,1	План воспитательно-образовательной работы;	
Отдых. Релаксация. Сон	3	Программа оздоровления воспитанников группы.	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Ухудшение здоровья воспитанников. Поступление детей, нуждающихся в лечебном и индивидуальном питании. Некомпетентность родителей и педагогов в воспитании у детей привычки к здоровому образу жизни	
Возможности:		Содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка для здорового образа жизни. Повышение квалификации педагогов по внедрению и использованию здоровьесберегающих технологий в практике работы с дошкольниками	
Предложения по развитию:		Создание устойчивой мотивации, потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов по сохранению и укреплению здоровья детей	
Безопасность			
Безопасность группового помещения	3	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении; Инструктажи	
Безопасность территории	3	Положение об организации прогулок с воспитанниками, осваивающими	

для прогулок на свежем воздухе		АООП ДО для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ "Детский сад № 47 "Ладушки"; Положение об организации прогулок с воспитанниками, осваивающими ООП ДО МБДОУ "Детский сад № 47 "Ладушки"; Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Инструктажи.	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	3	Алгоритм действий по нейтрализации террористических угроз Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей; Инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; План воспитательно-образовательной работы (формы работы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях); Программы взаимодействия с семьями воспитанников группы	
Итого по группе показателей:	3		
Риски:		Отсутствие финансовых ресурсов для создания безопасной среды, приобретения необходимых материалов и пособий для организации образовательной деятельности и формирования безопасного поведения	
Возможности:		Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ	
Предложения по развитию:		Оснащение ДОУ современной техникой и оборудованием для обеспечения безопасности. Грамотность и компетентность людей, отвечающих за безопасность в ДОУ.	
9.Управление и развитие			
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Документирование образовательной деятельности ДОО	4	Лицензия на образовательную деятельность № 420 от 31.03.2016 г. Устав ДОУ, Договор об образовании по образовательным программам между МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» и родителями воспитанников ООП, АООП (ОНР), ЛНА о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам ДО, о порядке оформления и прекращения отношений, о порядке и основания перевода, отчисления воспитанников, об организации прогулок с воспитанниками, о режиме занятий	

		воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ	
Управление организационными процессами ДОО	3	Приказы по основной деятельности	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	Положение о внутреннем контроле ДОУ; Положение о ВСОКО; Положение об оплате труда сотрудников	
Управление персоналом ДОО	4	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Приказы по основной деятельности	
Программа развития ДОО	3	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» на 2020-2024 г.	
Итого по группе показателей:	3,4		
Риски:		Непонимание коллектива ДОУ новой концепции качества образования может привести к формальной оценке качества образования в ДОУ	
Возможности:		Определение стратегических направлений развития ДОУ с участием всех заинтересованных сторон	
Предложения по развитию:		Обучение административных и педагогических кадров механизмам оценивания качества образования	
Уровень 1. Оценка групп			
Планирование и организация работы в группе	3,1	Положение о планировании в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» План воспитательно-образовательной работы	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	3	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки», а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)	

		электронных носителях; Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2,9	Положение о совершенствовании качества образования в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»; Годовой план ДОУ	
Итого по группе показателей:	2,9		
Риски:		Формальный подход к оценке качества образования в ДОУ, планированию деятельности и мониторингу результативности образовательной деятельности	
Возможности:		Повышения профессиональной компетентности работников	
Предложения по развитию:		Предусмотреть совершенствование системы планирования и мониторинга результативности образовательной деятельности. Определить подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов	