

Консультация для родителей «Экология и музыка»



Тема экологии в повседневной жизни всегда рядом с вами и с вашими ребятами.

Сами того не замечая, с ранних лет мы приобщаем детей к этой теме, пробуждаем и воспитываем в них чувство любви к природе. Хорошо, что в этом нам помогает музыка. Тема экологии присутствует во всех видах музыкальной деятельности, с которыми знакомятся малыши раннего возраста в детском саду.

Дети воспринимают образы животных через игрушки. Взрослые, обыгрывая игрушки, напевают потешки, песенки-прибаутки, считалочки, песенки-небылицы. Именно от нас дети узнают про *«Кисоньку - Мурысоньку»*, *«Курочку - рябушечку»*, про *котика*, который качает люлечку, про *заиньку*, что горенку метет. Очень нравятся им песенки про *«петушка – золотого гребешка»*, про *птичек-невеличек* и про *лошадку*, и *гусей*, про *ворона*, который «сидит на дубу, играет во трубу». Ребятки подпевают или подговаривают за взрослым песенки собачке и кошечке, играют в музыкальные игры *« Воробушки и кошка»*, *«Тихо-громко»*, *«Зайка трусишка «и косолапый Мишка»*, *«В лесу»*. Подражая в песенках и играх звукам и голосам животных, звукам природы, с интересом прислушиваются к их разнообразному звучанию.

Из дидактических музыкальных игр малыши узнают, что кошка – это мама котят, а курочка – мама цыплят. Как нельзя обижать своих мам, так и нельзя обижать животных. Подговаривая или подпевая взрослым песенку про корову *«Мычит корова на лугу: «Му...Му... Я молока вам дать могу! Му...Му...Хочу ребят я напоить, Му...Му...Его ребята будут пить! Му...Му...»*, конечно же, с любовью будут относиться к ней, зная, что она даёт вкусное молоко. Дети начинают понимать, что все животные – хорошие, добрые, что они живые, их нельзя обижать, к ним надо относиться бережно.

У них возникает желание защищать животных и птиц, помогать им. Ребятишки жалеют Мурку, которой холодно зимой, поят её молочком; кормят зернышками птичку, чтобы она не замёрзла; бегут быстро на помощь к собачке, которая порезала лапку об острое стекло.

Появляется любовь и к растительному миру. Как остаться равнодушным, слушая, как малыши подпевают взрослым песни о березке, красоте яблоньки, расцветающей весной, о листочках, которые падают с деревьев, отчего становится грустно, про грибочки, поясняя заодно про съедобные и несъедобные, про овощи, выращенные на своем огороде и т. д.

На музыкальных занятиях и развлечениях мы с детьми часто отправляемся на прогулку в лес, где полно всяких чудес. Дети

выполняют музыкально-двигательные упражнения, пальчиковую гимнастику изображая деревья, раскрывающийся цветочный бутон, движения ручейка, животных, слушают и подпевают песни о том, как красива природа в каждом времени года, как ярко светит солнышко, как оно рано встаёт, о ярких листочках – обо всем, что нас окружает. Если мы сравниваем в песне облака с белыми лошадками, то, выйдя на улицу, дети смотрят подолгу в небо и, конечно же, хотят, чтобы было оно голубым и чистым.

Мы, взрослые и дети, перед природой в ответе!

Будем беречь природу: землю, лес, поля и воду.

Прочитайте ребенку стихотворение:

Вышел Сашенька гулять

И на улицу помчался.

Стал резвиться и играть,

Из рогатки в птиц стрелять.

Ветку дерева сломал –

Воробьев он ей пугал,

А потом дразнил собаку,

Наступил он ей на лапу.

Во дворе кота поймал –

К хвосту банку привязал,

А потом стрекоз ловил.

Гнездо птичек разорил.

Муравейник раскопал

И цветы на клумбе рвал.

А на лавочке – позор!

Вырезал ножом узор.

К Саше девочка подходит,

Глаз с него она не сводит.

Очень маленького роста,



Младше Саши – это точно.

Говорит ему малютка:

«Что ты сделал – просто жутко.

Ты – вредитель, хулиган,

Злой и скверный мальчуган!»

Очень стыдно Саше стало,

Настроение пропало,

Хулиганить надоело.

И решил тогда он смело:

Будет он беречь природу,

Землю, птиц, зверей и воду.

Будет он не хулиган,

А очень добрый мальчуган.

Снова вышел на прогулку –

Птицам крошит Саша булку,

Ветку ловко подвязал

Ту, что только что сломал.

Молоко коту налил

И собаку покормил.

Он покрасил всю скамейку,

И цветы полил из лейки.

Хулиганить – неохота,

Губить природу – это плохо!

У природы – живые краски,

И пусть живет она без опаски.

Пусть живут звери и птицы,

Пусть человека никто не боится!

