

## **Дидактическая настольно - печатная игра «Картинная галерея»**

**Оборудование:** карточки с изображением репродукций русских художников, карточки с символами «яблоко», «дерево», «смайлик», «карточка – «палитра», фломастеры

**Цели:** закрепление дошкольниками знаний о жанрах изобразительного искусства

**Задачи:** - развивать умение определять жанр картины;

- развивать умение классифицировать «картины» по определенному признаку;
- распределять их в соответствии с общими признаками на группы;
- закреплять знания цветовой гаммы;
- формировать умение создавать «палитру» цветов заданной картины;
- развивать умение анализировать, делать выводы;
- развивать логическое мышление, память, внимательность;
- **воспитывать любовь к русскому изобразительному искусству;**

**Правила использования игры:** игрок рассматривает карточки с изображением символов «яблоко», «дерево», «смайлик» и определяет, что они могут означать («яблоко» - натюрморт, «дерево» - пейзаж, «смайлик» - портрет). Далее ребенок рассматривает карточки с изображением репродукций картин и по заданию раскладывает их к соответствующему символу (дидактическая игра «Повесь картины правильно»). Воспитатель наблюдает за правильностью выполнения задания, направляет наводящими вопросами, если ребенок ошибается. После выполнения первого задания ребенок выбирает «картину» по желанию, к которой он будет подбирать палитру (дидактическая игра «Подбери палитру») и закрашивает шаблон палитры фломастерами, объясняя, какие цвета использовал художник, почему? в теплых или холодных тонах выполнена картина? Какое настроение вызывает картина?

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст