

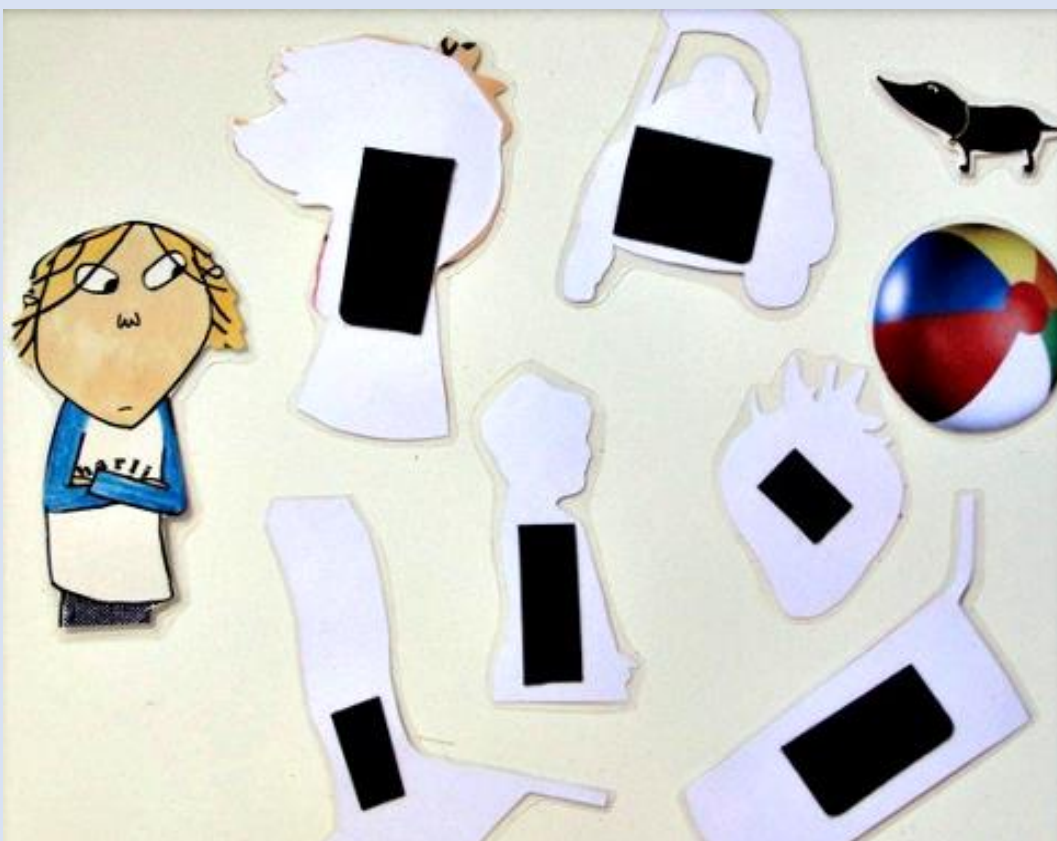


«Как мы разговариваем с детьми»

Все согласятся, что умение связно, красиво и убедительно говорить – ценное для жизни

качество в наши дни. Это умение можно и нужно у ребенка специально развивать. Мы расскажем вам об эффективных приемах развития связной речи у детей. Один из них – сочинение историй (сказок).

С детьми 4-5 лет придумывать истории лучше с опорой на зрительные образы. Самый простой вариант – вырезать из старых книг, журналов, рекламных проспектов картинки и приклеить их на картонные карточки. Реквизит готов, можно приступать к игре. Разложите карточки на столе «рубашкой» вверх. Каждый участник игры выбирает себе от 3 до 5 карточек, по которым он потом должен будет рассказать увлекательную историю.



Выигрывает автор наиболее интересного и необычного рассказа.

Для удобства заламинируйте картинки и приклейте к ним с

обратной стороны маленькие магнитики. Теперь можно показывать и рассказывать увлекательные истории прямо на холодильнике или любой др. металлической поверхности (например, на противне).



Как вариант - можно наклеить картинки на бумажные или деревянные кубики. Эти кубики нужно использовать как игральные кости. Бросаешь несколько кубиков и по выпавшим картинкам сочиняешь

сказку.

Такие игры развивают не только связную речь, но также воображение и фантазию у детей и взрослых.



Если вам предстоит поездка на море, обязательно привезите оттуда морскую гальку. Морские камушки можно использовать вместо карточек, наклеив на них картинки. При желании сверху покройте их лаком. Сложите камушки в мешочек.



В заключение хотим напомнить вам о таком полезном для развития речи занятии как разыгрывание кукольных спектаклей.





Большое значение для развития речи у детей имеют детские книги. Совместное чтение книг с последующим их обсуждением расширяет словарный запас ребенка, учит его связно излагать свои мысли, размышлять о прочитанном, развивает воображение.

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА

Предлагаем вашему вниманию игры, которые помогут вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь.

Игры на активизацию словаря:

«Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д.

«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

«Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

«Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

«Угощаю»

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в

«кислые», «соленые», «горькие» слова.

«Ищем слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

«Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

лошадь, корова, олень, баран, свинья;

роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;

зима, апрель, весна, осень, лето;

мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;

храбрый, звонкий, смелый, отважный;

желтый, красный, сильный, зеленый;

слабый, ломкий, долгий, хрупкий;

крепкий, далекий, прочный, надежный;

смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;

глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;

бросился, слушал, ринулся, помчался;
приехал, прибыл, убежал, прискакал;
пришел, явился, смотрел;
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

«Найди дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!

