

Должностная инструкция

педагога-психолога центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

(далее - Центр) назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.2. Педагог-психолог должен иметь высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заведующему и старшему воспитателю ДОУ.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО); СанПиН 2.4.1. 3049-13; Положением об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, Семейным кодексом Российской Федерации, и решениями органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; положениями возрастной и специальной педагогики и психологии, методами и приемами предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся; административным, трудовым законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами детского сада (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями заведующего ДОУ, настоящей должностной инструкцией.

1.5. Педагог-психолог соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.6. Педагог-психолог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию,

детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиообразования и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Проводит диагностику психического развития детей дошкольного возраста(1,5-7 лет).
- 2.2. Консультирует родителей (законных представителей) и педагогов о возможных путях коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся.
- 2.3. Осуществляет психологическое сопровождение обучающихся и членов их семей в процессе консультативной и психолого-коррекционной работы с ними.
- 2.4. Обеспечивает ведение необходимой документации и предоставление необходимой отчетности по установленной форме.

3. Права

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

3.1. принимать участие:

- в разработке политики и стратегии развития Центра, в создании соответствующих стратегических документов.

3.2. участвовать:

- в работе Педагогического совета ДОУ;
- в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления;

3.3. повышать свою квалификацию.

4. Ответственность

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и законных распоряжений заведующего ДОУ и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных

настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.4. За причинение Центру или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности.

Педагог-психолог:

5.1. представляет своему непосредственному руководителю письменный отчет о своей деятельности один раз в год в конце учебного года до 31 мая текущего года;

5.2. получает от заведующего ДОУ информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

5.3. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками работающими в условиях Центра.

С должностной инструкцией ознакомлен:

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) « » _____ 2016 г.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) « » _____ 2017 г.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) « » _____ 2018 г.

_____ Ф.И.О. _____ (подпись) « » _____ 2019г.