муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 47 «Ладушки»

(МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»)

**Аналитическая справка к отчету о результатах**

 **оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО**

г. Заволжье,

2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Область качества** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1. | **Образовательные ориентиры** | 3 | 3,4 |
| 2. | **Образовательная программа** | 2,9 | 3,3 |
| 3. | **Содержание образовательной деятельности** | 3 | 3,15 |
| 4. | **Образовательный процесс** | 2,4 | 3 |
| 5. | **Образовательные условия** | 3 | 3,2 |
| 6. | **Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** | 2,7 | 3,2 |
| 7.  | **Взаимодействие с родителями** | 3 | 3,1 |
| 8. | **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | 2,8 | 3,1 |
| 9. | **Управление и развитие** | 2,9 | 3,15 |
|  | **Средний балл** | **2,9** | **3,2** |

1. **Область качества «Образовательные ориентиры»**

 Сравнив показатели с прошлым годом, отмечена динамика повышения качества

(3 3,4), которая связана с систематичным повышением педагогического мастерства педагогов по вопросам повышения качества дошкольного образования через специально организованную методическую работу:

- консультация «Качество образования, его понятия в ДОУ»;

- консультация «Современные средства контроля качества образования»;

- семинар [«Использование дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования»;](https://moi-universitet.ru/urovni-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/distancionnye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dou)

- консультация «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».

 Ежегодный анализ педагогической диагностики так же способствует улучшению качества системной работы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников.

1. **Область качества «Образовательная программа»**

 Область качества «Образовательная программа» оценена на 3,3 балла, что соответствует базовому уровню. Показатель увеличился с 2,9 3,3 за счет проведенной работы:

- в августе 2022 года творческой группой педагогов были внесены дополнения в Рабочую программу воспитания (разработаны планируемые результаты освоения программы конкретно по каждой возрастной группе);

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации (Ефимова Л.А., Трифонова Л.А.) по программе ГБОУ ДПО «НИРО» на тему «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»;

- на данный момент рабочей группой ведется работа по приведению ООП ДО, АООП ДО в соответствии с Федеральными программами дошкольного образования.

 **3.** **Область качества «Содержание образовательной деятельности»**

Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 3.3 балла, что соответствует 3 уровню качества «Базовый уровень».

 По сравнению с предыдущим отчетным периодом показатель качества повысился в результате целенаправленной работы по устранению «проблемных» зон в деятельности педагогов. В течение учебного года с целью повышения квалификации педагоги проходили курсовую подготовку, реализовывали программы саморазвития. Начинающие и молодые педагоги посещали мероприятия Школы молодого педагога, спланированные с учетом существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

 **4. Область качества «Образовательный процесс»**

 Область качества «Образовательный процесс» оценена на базовом уровне – 3 балла. В данной области отмечена значительная динамика повышения качества образования

(2,4 3) С целью устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогов за прошедший год, в 2022-2023 учебном году были спланированы годовые задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы и самостоятельности детей, а также по созданию образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования.

 В течение учебного года стабильный кадровый состав эффективно осуществлял поставленные цели и задачи, активно участвовать в методических мероприятиях, совершенствовал образовательную среду. Все это позволило добиться хороших результатов в организации образовательной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **5.** **Область качества «Образовательные условия»**

 В области качества «Образовательные условия» отмечается незначительные изменения (3 3,2). В течение года была предусмотрена организация развивающей предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам и сотрудникам в группах и вне групповых помещений:

- создана лыжная база в ДОУ;

- пополнена среда логопедического кабинета и группы компенсирующей направленности развивающими играми и пособиями;

- обустроена зона ожидания около кабинета руководителя;

- спланирована система навигации по ДОУ;

- ведутся ремонтные работы помещения конференц зала.

 С целью развития творческого потенциала педагогов, качественного роста профессионального мастерства Учреждение продолжило осуществлять подписку на периодические издания: журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Инструктор по физкультуре», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

 Из запланированных мероприятий не удалось осуществить создание на сайте МБДОУ электронного библиотечно-информационного фонда литературы для детей и родителей. Данную задачу планируем реализовать в следующем учебном году.

 **6.** **Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»**

 В области отмечена динамика повышения качества от 2,7 до 3,2 баллов. Для повышения качества в МБДОУ проделана следующая работа:

- в группе, которую посещает ребенок-инвалид по зрению, установлено дополнительное освещение в рабочей зоне;

- закуплены таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля; на открывающиеся части стеклянных дверей, нанесены контрастные маркировки желтого цвета;

- с целью повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами педагоги повышали профессиональную компетентность через просмотр вебинаров, изучение методической литературы, опыта коллег и прохождение курсов повышения квалификации на тему «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (4 человека).

- продолжали обогащать предметно-пространственную среду с учетом запросов и потребностей детей ОВЗ и инвалидов;

- повышали качество образовательных услуг для детей ОВЗ с применением современных средств реабилитации (реализация программы психологических игр в сенсорной комнате «Волшебный сундучок»).

 **7. Область качества «Взаимодействие с родителями»**

 Область качества «Взаимодействие с родителями» получила в среднем оценку 3,1 балла - «Базовый уровень», немного выше, чем в предыдущий год.

 В 2022-2023 учебном году повышали уровень осведомленности родителей о жизнедеятельности детей в МБДОУ, путём размещения новостной информации на официальном сайте, социальных сетях Учреждения; повышали уровень родительской компетентности через реализацию детско-взрослых проектов; выстраивали взаимодействие с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, открытые формы для голосования). В течение года проводился опрос родителей по речевому развитию детей, поддержки самостоятельности и инициативы детей в семье, удовлетворенности родителей образовательной деятельностью. В рамках программы социального партнерства и семейного клуба для просвещения родителей проводились образовательные мероприятия.

 **8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

 Область имеет базовый уровень качества. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» проводится комплекс мер по созданию условий и организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Для обеспечения медицинского обслуживания воспитанников, контроля качества питания, проведения мониторинга здоровья воспитанников, ведения медицинской документации заключен договор с ГБУЗ о медицинском обслуживании. Медицинским персоналом регулярно проводится вакцинация, контроль санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

 За отчетный период в традицию детского сада ввели оздоровительное мероприятие Неделя здоровья; рядом с местом активности детей разместили наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках (схемы, алгоритмы); разработали и провели теоретические и практические занятия с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; для качественного проведения закаливающих процедур – полоскание рта кипяченой водой после приема пищи закупили в группы стаканчики в соответствии с СанПиН.

 Данные мероприятия положительно сказались на состояние здоровья воспитанников, показатель заболеваемости детей (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц по болезни) снизился по сравнению с прошедшим годом (9,9 7,8)

 В МБДОУ предусмотрена комплексная безопасность участников образовательного процесса в которую входят меры:

- по антитеррористической защищённости;

- по противопожарной безопасности;

- по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;

- по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;

- по охране труда и техники безопасности;

- по электробезопасности.

 **9. Область качества «Управление и развитие»**

 Область имеет базовый уровень качества – 3,15 б.

В МБДОУ разработаны основные локально-нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс. Все документы находятся в доступности для ознакомления и работы с ними всеми работниками МБДОУ, в том числе на официальном сайте.

С педагогическими работниками своевременно проводилась работа по ознакомлению с локальными актами и обучению применению документов в работе.

 На данный момент идет пересмотр содержания нормативных документов на соответствие измененных ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ.

**Вывод:** анализ результатов оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки» показал, что итоговый средний балл оценки качества составляет 3,2 балла, что соответствует базовому уровню.

 Система мероприятий плана оказалась эффективной в повышении качества дошкольного образования в МБДОУ.